

# Skriftlighed i uddannelserne

## Akademiske genrer og skriftlig formidling

Torsdag den 18. november 2004

Lokale \_\_\_\_ (afhængig af tilmeldinger, meddeles senere)

En temadag for undervisere, studieledere og studienævn, samt interesserede studerende.

Målet er at sætte fokus på undervisning i den skriftlige dimension, på skrivning som proces, på skriftlig formidling og genrebevidsthed i skriftlige opgaver:

- Hvordan arbejder vi bedst med skriftlig formidling som akademisk-humanistisk kompetence, såvel i undervisningen som i forbindelse med eksamen.
- Hvad er uddannelsernes forventninger og krav til de studerendes skriftlige opgaver med hensyn til sprog, stil, struktur, argumentation, afsender- og modtagerbevidsthed, kontekst, genre?
- Ses dette af studieordningerne? Underviser vi klart nok i denne dimension? Hvordan kan vi integrere den i fagene, i undervisningen og i eksplicite eksamenskrav?

9.00 Velkomst

9.15-10.15 Ole Togeby, Nordisk:  
*Genre og bedømmelse af skriftlige opgaver*

10.15-10.30 Kaffe

10.30-11.30 Tine W. Jensen, Informations- og medievidenskab:  
*Skriftlighed og skriveprocesser*

11.30-12.30 Sofie Emmertsen, Retorik:  
*Skrivningens argumentation*

12.30-13.30 Sandwich og sodavand

13.30-14.30 Hanne Leth Andersen, CFU:  
*Undervisning i skrivning på uddannelsesniveau*

Ret til ændringer forbeholdes

Tilmelding hos CFU, Ulla Rasmussen (kultur@hum.au.dk)  
Senest 5. november