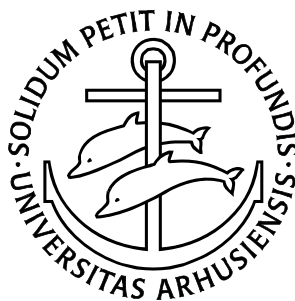


Vær opmærksom på, at denne studieordning er foreløbig,
idet den endnu ikke er blevet godkendt af ministeriet.

AARHUS UNIVERSITET
Det Humanistiske Fakultet
Institut for Sprog, Litteratur og Kultur
Studienævnet for Engelsk



Studieordning for
KANDIDATUDDANNELSE I
ENGELSK

September 2006

Kapitel 1: Formål

§ 1. Kandidatuddannelsen i Engelsk ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Studienævnet for Engelsk.

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen er at

- udbygge den studerendes faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet,
- give den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdet/fagområdernes discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, og
- kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden (ph.d.-bekendtgørelsen).

Stk. 2. Kandidatuddannelserne inden for det humanistiske område kvalificerer således den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner i private og offentlige virksomheder, herunder i de gymnasiale uddannelser, på baggrund af faglig viden og indsigt i humanistiske og andre teorier og metoder, der er relevante for den pågældende uddannelse.

§ 3. Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder:

- Avanceret viden om og forståelse for udvalgte aspekter af de anglofone landes sprog, litteratur og/eller kulturer, samfundsforhold og historier.
- Indsigt i humanistiske analysemetoder på højt niveau.
- Analytiske færdigheder, som sætter den studerende i stand til at kommentere udvalgte emner inden for engelskstudier på basis af relevante teorier og metoder.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig følgende faglige og erhvervsrelevante *faglige og sociale* kompetencer:

- Evne til at fordybe sig i, overskue og hierarkisere et stort stofområde.
- Evne til at arbejde metodisk, selvstændigt og kritisk med avancerede tekster og komplekse problemstillinger (herunder litterære, lingvistiske, og/eller historie-, kulturelle-, og samfundsmæssige), og at kunne reflektere over disse i forhold til specifikke og skiftende parametre.
- Evne til at strukturere egen læring og opsøge og bearbejde ny information i en reflekteret og målrettet proces.
- Evne til at kunne planlægge og udføre større projekter inden for de givne tidsrammer.
- Evne til at kunne formidle større mængder information og avancerede idéer (især med hensyn til de engelsktalendes landes sprog, litteraturer, historier, samfunde, og/eller kulturer) på en forståelig og hensigtsmæssig måde, i både mundtlig og skriftlig form.
- Evne til selvstændigt at udforme og udøve et stort skriftligt projekt inden for engelskstudiets fagområde.

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Adgang til kandidatuddannelsen i Engelsk forudsætter en relevant bestået bacheloruddannelse (jf. stk. 2-4).

Stk. 2. Adgangskravet til kandidatuddannelsens A-linje er en bestået bacheloruddannelse med Engelsk som centralt fag.

Stk. 3. Adgangskravet til kandidatuddannelsens B-linje er en bestået bacheloruddannelse med Engelsk som centralt fag og tilvalg i et andet fag inden for gymnasiets fagrække.

Stk. 4. Adgangskravet til kandidatuddannelsens C-linje er en bestået bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag inden for gymnasiets fagrække og 1. del (45 ECTS) af et sidefag i Engelsk.

Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen samt regler om disciplinære foranstaltninger for studerende. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetet og universitetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

Kapitel 4: Uddannelsestruktur

§ 6. Kandidatuddannelsens A-linje består af 2 års studier i Engelsk.

Stk. 2. Kandidatuddannelsens B-linje består af 1 års studier i Engelsk kombineret med 1 års studier i et andet fag inden for gymnasiets fagrække.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens C-linje består af 2 års studier i Engelsk.

Stk. 4. Uddannelsen er samlet normeret til 120 ECTS-point (jf. § 18).

§ 7. Kandidatuddannelsen er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde/fagelement inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

§ 8. Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. På engelsk: Master of Arts efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 9. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 10. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Engelsk kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 11. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 12. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (13-skalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 13. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 14. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 15. Følgende prøveformer er mulige: Individuel prøve, gruppeprøve, som normalt højst kan omfatte 3 deltagere, og hvor hver enkelt deltagers præstation skal kunne bedømmes individuelt.

§ 16. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for specialets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at specialet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 17. Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet godkende, at beståede uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som bestået/godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 13-skalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Beviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Stk. 3. Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget Diploma Supplement, der beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Stk. 4. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum) svarende til ca. 400 ord.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved visse bundne skriftlige eksaminer kan der benyttes computer som skriveredskab efter universitetets retningslinier for brug af computer ved skriftlig eksamen. Dette gælder for følgende eksaminer:

§ 43. Valgfag 3

§ 56. Oversættelse da.-eng. og eng.-da.

§ 21. Det kræves, at eksaminanden viser fortrolighed med engelskfagets problemstillinger og metoder, herunder at vedkommende kan systematisere og perspektivere sin viden, kan foretage systematiske analyser af problemer, og kan formidle faglig viden på en for situationen passende måde.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 22. Studienævnet for Engelsk kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 23. Kandidatuddannelsen Engelsk kan afvikles på tre måder:

- 2 års studier i Engelsk (A-linjen)
- 1 års studier i Engelsk kombineret med 1 års studier i et andet fag inden for gymnasiets fagrække (B-linjen)
- 2 års studier i Engelsk (C-linjen)

§ 24. A-linjen:

Prøvens placering	Prøver	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
	Modul i frie opgaver:				
1.-3. semester	Frit valgt emne 1	10	Hjemmeopgave	Intern	13-skala
1.-3. semester	Frit valgt emne 2	5	Mundtlig	Ekstern	13-skala
1.-3. semester	Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (aflægges i forbindelse m/Frit valgt emne 2)	5	Mundtlig	Ekstern	13-skala
1.-3. semester	Frit valgt emne 3	10	Hjemmeopgave	Intern	13-skala
1.-3. semester	Frit valgt emne 4	10	Undervisningsdelt. *)	Intern	13-skala
1.-3. semester	Selvstændigt emnestudie med formidling	20	Formidlingsprojekt	Intern	13-skala
	Modul i valgfag/praktik (kan kombineres frit: i alt 30 ECTS-points)				
1.-3. semester	Valgfag 1	10	Undervisningsdelt. *)	Intern	Best./ikke best.
1.-3. semester	Valgfag 2	10	Hjemmeopgave	Intern	Best./ikke best.
1.-3. semester	Valgfag 3	10	Skriftlig	Intern	Best./ikke best.
2.-3. semester	Praktik 1	10	Hjemmeopgave	Intern	Best./ikke best.
2.-3. semester	Praktik 2	20	Hjemmeopgave	Intern	Best./ikke best.
2.-3. semester	Praktik 3	30	Hjemmeopgave	Intern	Best./ikke best.
	Specialemodulet:				
4. semester	Speciale	30	Fri skriftlig opgave	Ekstern	13-skala

*) Eksamen kan alternativt aflægges som fri hjemmeopgave.

Stk. 2: B-linjen:

Prøvens placering	Prøver	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
	Det valgfrie modul:				
3. semester	Frit valgt emne 1	10	Hjemmeopgave	Intern	13-skala
3. semester	Frit valgt emne 2	5	Mundtlig	Ekstern	13-skala
3. semester	Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (aflægges i forbindelse m/Frit valgt emne 2)	5	Mundtlig	Ekstern	13-skala
3. semester	Frit valgt emne med formidling <i>eller</i> Frit valgt emne med gymnasieformidling	10	Formidlingsopgave	Intern	Best./ikke best.
		10	Formidlingsopgave	Intern	Best./ikke best.
	Specialemodulet:				
4. semester	Speciale	30	Fri skriftlig opgave	Ekstern	13-skala

Stk. 3: C-linjen:

Prøvens placering	Prøver	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
1. semester 1. semester 2. semester	Modul i gymnasiefag: Kommunikation og medier Oversættelse da.-eng. og eng.-da. Engelskundervisning ved gymnasieskolerne	10 10 10	Undervisningsdelt. *) Skriftlig Hjemmeopgave	Intern Intern Intern	Best./ikke best. 13-skala Best./ikke best.
1. semester 2. semester 2. semester 2. semester	Modul i frit valgte emner: Frit valgt emne A Frit valgt emne B Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (aflægges i forbindelse med Frit valgt emne B) Frit valgt emne C	10 5 5 10	Hjemmeopgave Mundtlig Mundtlig Hjemmeopgave	Intern Ekstern Ekstern Intern	13-skala 13-skala 13-skala 13-skala
3. semester 3. semester 3. semester 3. semester	Det valgfrie modul: Frit valgt emne 1 Frit valgt emne 2 Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (aflægges i forbindelse m/Frit valgt emne 2) Frit valgt emne med formidling <i>eller</i> Frit valgt emne med gymnasieformidling	10 5 5 10 10	Hjemmeopgave Mundtlig Mundtlig Formidlingsopgave Formidlingsopgave	Intern Ekstern Ekstern Intern Intern	13-skala 13-skala 13-skala Best./ikke best. Best./ikke best.
4. semester	Specialemodulet: Speciale	30	Fri skriftlig opgave	Ekstern	13-skala

*) Eksamen kan alternativt aflægges som bunden skriftlig prøve.

§ 25. Uddannelsens prøver er samlet i moduler.

Stk. 2. Modul i frie opgaver, der består af følgende discipliner: Frit valgt emne 1, Frit valgt emne 2, Frit valgt emne 3, Frit valgt emne 4 og Selvstændigt emnestudie med formidling.

Stk. 3. Modul i valgfag/praktik, der består af følgende discipliner: Valgfag 1, Valgfag 2, Valgfag 3, Praktik 1, Praktik 2 og Praktik 3.

Stk. 4. Det valgfrie modul, der består af følgende discipliner: Frit valgt emne med formidling, Frit valgt emne med hjemmeopgave og Frit valgt emne med mundtlig eksamen.

Stk. 5. Modul i gymnasiefag, der består af følgende discipliner: Kommunikation og medier, Oversættelse da.-eng. og eng.-da. samt Engelskundervisning ved gymnasieskolerne.

Stk. 6. Modul i frit valgte emner, der består af følgende discipliner: Frit valgt emne A, Frit valgt emne B og Frit valgt emne C.

Stk. 7. Specialemodulet, der består af følgende disciplin: Speciale.

§ 26. Modulet valgfag/praktik kan den studerende frit sammensætte inden for en samlet ramme af 30 ECTS-point.

Stk. 2. Modulet valgfag/praktik kan bestå af en *fagpakke*, der udvikler den studerendes kvalifikationer og kompetencer inden for det tema, som fagpakken omhandler.

Stk. 3. Aktive fagpakker består af tre fagrelaterede discipliner/kurser. I nogle fagpakker er disciplinssammensætningen på forhånd fastlagt. Aktive fagpakker offentliggøres på uddannelsens web-site.

Stk. 4. Vælger den studerende valgfag fra andre af fakultetets kandidatuddannelser eller kandidatuddannelser uden for fakultetet, eksamineres der af det udbydende studienævn og iht. den dér gældende studieordning. Der meritoverføres efterfølgende iht. § 17, stk. 1.

Kapitel 7: Studieforløb og progression

§ 27. Den studerende kan først aflevere specialet, når samtlige andre prøver på kandidatuddannelsen er bestået.

§ 28. For uddannelsens prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2. Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

Kapitel 8: Beskrivelse af uddannelsens enkelte moduler, discipliner og prøver

§ 29. **Modulet i frie opgaver** indeholder følgende discipliner: Frit valgt emne 1-4 samt Selvstændigt studeret emne.

§ 30. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer

Kvalifikationer

De studerende skal opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Avanceret viden inden for områder af engelskstudiet valgt af den studerende blandt studiets kandidatemner.
- Kendskab til og forståelse af relevante problemstillinger og analysemetoder og deres anvendelse.
- Evne til systematisk analyse og fortolkning af engelsksprogede tekster i relevante sammenhænge.
- Skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med fremstillingen og præsentation af akademisk materiale på engelsk.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig eller fremme følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- at formulere og analysere videnskabelige problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig metode.
- at finde relevant information og bibliografi og tage kritisk stilling til kilder.
- at kombinere forskellige tilgange og synsvinkler på en problemstilling.

- at formidle fagligt stof til både specialister og almenkyndige.
- at reflektere over og evaluere en given teori eller metodes anvendelighed samt forholde sig kritisk og nuanceret til dens anvendelse.
- at forholde almene problemstillinger til eget fagområde, samt perspektivere eget fagområde i forhold til almene problemstillinger.
- at beskrive og reflektere over den individuelle arbejdsproces.

§ 31. Frit valgt emne 1-4

Disciplinbeskrivelse:

Målet med emnerne er at give den studerende mulighed for at uddybe bestemte aspekter af faget inden for metodisk-teoretiske komponenter i tilknytning til uddannelsens centrale discipliner: sprog, litteratur, samfund, kultur og historie. Gennem et mere detailorienteret studium af et enkelt afgrænset problem fokuseres der på evnen til at anvende, diskutere og vurdere fagets teoretisk-metodiske redskaber i forhold til fagets genstandsområde. Endvidere er målet med emnestudiet at videreudvikle og befæste den studerendes kundskaber og færdigheder inden for engelskfaget.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærtekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Der må ikke være sammenfald i primærlitteraturen på emnerne.

Eksamensfordringer:

Den studerende skal kunne give en teoretisk reflekteret analyse af afgrænsede problemer, reflektere over den anvendte teoris videnskabsteoretiske eller videnskabshistoriske egenart samt forholde sig vurderende til den anvendte teori.

Eksamensbestemmelser:

Prøven aflægges som henholdsvis undervisningsdeltagelse, to frie hjemmeopgaver og en bunden mundtlig prøve. Eksamensformerne fordeler sig således:

§ 32. Frit valgt emne 1 (Elective Course 1)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviser.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%), individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15).

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 33. Frit valgt emne 2 (Elective Course 2)

Der prøves mundtligt i et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål vedrørende en central problemstilling inden for emnet. Sagsfremstillingen optager 10-15 min. af eksaminationstiden og efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, ledet af eksaminator. Dialogen tager udgangspunkt i sagens fremstilling, men der kan prøves i hele emnet.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tillades under forberedelsen. I eksamenslokalet må medbringes primærtekster samt notater fremstillet i forberedelseslokalet.

Forberedelsestid: 45 min.

Varighed: 45 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 34. Prøve i mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (Oral Language Proficiency)

Der prøves i mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med Frit valgt emne 2 (jf. § 33). Der gives én karakter for mundtlig sprogfærdighed, udtale og fremstillingsevne.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Varighed: Aflægges sammen med Frit valgt emne 2 (45 min. inkl. censur)

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

Eventuel omprøve i mundtlig sprogfærdighed og fremstilling alene foregår i en begrænset del af emnet efter aftale med Studienævnet. Omprøven varer 20 min. inkl. censur. Forberedelsestid 20 min.

§ 35. Frit valgt emne 3 (Elective Course 3)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%)

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 36. Frit valgt emne 4 (Elective Course 4)

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) *Prøveform:* Aktiv og tilfredsstillende deltagelse i undervisningsforløbet efter de gældende regler (se § 13), inkl. mundtlige og/eller skriftlige øvelser gennem semesteret defineret af underviseren.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS-point

b) *Prøveform:* Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%). Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviseren.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS-point

**§ 37. Selvstændigt emnestudie med formidling
(Independently studied elective, with presentation to a specified audience)**

Disciplinbeskrivelse:

Det selvstændige emnestudie med formidling er et studie i et af fagets emneområder, der er valgt af den studerende og godkendt af en vejleder. Emneområdet kan, men skal ikke nødvendigvis være relateret til et tidligere udbudt emneforløb, den studerende har taget. Det kræves af den studerende, at der undersøges et emneområde, og at et aspekt heraf formidles i en passende form til en målgruppe bestemt af den studerende og godkendt af vejlederen. Formidlingen vil kun blive godkendt af vejleder, hvis der er en realistisk chance for, at den kan præsenteres for målgruppen. Formidlingen kan enten være skriftlig eller mundtlig og kan enten være på dansk eller engelsk alt efter målgruppe.

Eksempler på godkendte former for formidling:

- et seminar eller en kort række seminarer henvendt til universitetsstuderende og/eller videnskabeligt personale
- et undervisningsforløb for et hold i gymnasieskolen
- en udstilling på et bibliotek eller andre steder i det offentlige rum
- en internetside
- en videnskabelig artikel indsendt til et akademisk tidsskrift
- en radio- eller tv-udsendelse/internet podcast

I tilfælde af at formidlingen er i en sådan form, at den skal accepteres af tredjemand, hvilket f.eks. er tilfældet med en radioudsendelse, bliver den studerende ikke holdt ansvarlig, hvis formidlingen afvises af tredjemand, og dermed ikke bliver præsenteret for målgruppen.

Ud over selve formidlingen kræves det, at den studerende udfærdiger en arbejdsrapport på engelsk på 8-10 normalsider. Heri indgår den forudgående undersøgelse af emnet, beskrivelse af beslutninger og problemstillinger i forbindelse med formidlingen af emnet, og slutteligt en vurdering af de erfaringer, den studerende tilegnede sig i processen. I tilfælde af at projektet ikke bliver formidlet til målgruppen, skal arbejdsrapporten inkludere en forklaring, dvs. en redegørelse for hvilke bestræbelser der var gjort for at projektet skulle gennemføres.

Eksamensfordringer:

Eksaminanden skal demonstrere selvstændig færdighed i at undersøge og herefter formidle den opnåede viden til en afgrænset målgruppe i en passende form, samt rapportere om og reflektere over arbejdet.

Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15). Arbejdsrapporten skal altid udarbejdes individuelt.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala. Karakteren gives på baggrund af formidlingens indhold og udførelse samt arbejdsrapporten.

Vægtning: 20 ECTS-point

§ 38. Modulet i valgfag/praktik indeholder følgende discipliner: Valgfag 1, Valgfag 2, Valgfag 3, Praktik 1, Praktik 2 og Praktik 3.

§ 39. Gennem modulet i valgfag/praktik får den studerende mulighed for at tone sin kandidatuddannelse i en bestemt faglig retning herunder inddrage andre fagområder og dermed skærpe den individuelle kompetenceprofil. Valgfag kan vælges inden for engelskfagets genstandsfelt eller uden for feltet. Modulet giver den studerende mulighed for at opnå følgende faglige kompetencer, alt efter hvordan den studerende vælger at sammensætte modulet:

- Evne til at reflektere over forskellige fagområders tilgang til faglige problemstillinger og videreudvikle egen faglig profil med metoder, teorier og analyseredskaber fra andre fagområder.
- Evne til at inddrage forskellige vidensområder i løsningen af faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af et givet genstandsområde.
- Evne til at belyse et emne fra flere forskellige faglige perspektiver og reflektere over betydningen heraf for emnets afgrænsning og den producerede viden.
- Evne til at indgå i tværfagligt samarbejde med personer med andre uddannelses- og kompetenceprofiler og bringe faglig viden fra ét område i spil med viden inden for andre fagområder.

Kompetencebeskrivelse af praktikmodulet

Praktikforløbet giver den studerende praktiske kompetencer i at anvende faglige færdigheder i en konkret jobmæssig sammenhæng samt indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer, og hvad en virksomhed forventer af humanistiske kandidater. Praktikforløbet giver den studerende følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- Evne til at arbejde selvstændigt og praksisorienteret og anvende faglig viden, metoder og færdigheder i løsningen af specifikke arbejdsopgaver for en virksomhed.
- Evne til at videreudvikle og perspektivere de faglige kompetencer i arbejdet med konkrete, praktiske opgaver.
- Evne til at reflektere over de faglige kompetencers relevans i en erhvervssammenhæng og argumentere for, på hvilke måder de kan bidrage i løsningen af konkrete opgaver for virksomheder.
- Evne til at bringe egen viden i spil med andres viden og de arbejdsmæssige vilkår i en virksomhed.
- Evne til at konkretisere og omsætte idéer til tiltag, der har en forretningsmæssig værdi.
- Evne til at tilrettelægge og strukturere arbejdsopgaver hensigtsmæssigt inden for begrænset tid og ressourcer, herunder overholde deadlines og levere en effektiv arbejdsindsats.
- Evne til at samarbejde med personer med andre uddannelsesbaggrunde om opnåelse af projektmål.
- Evne til at samarbejde i større og mindre grupper omkring projekter af kortere eller længere varighed.

§ 40. Valgfag

Disciplinbeskrivelse:

Formålet med valgfag er at give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en individuel profil under vejledning af en fastansat underviser. Valgfagene skal give den studerende mulighed for fordybelse i centrale fagområder (jf. § 3) samt på tværs af disse områder. Valgfag skal være en fordybelse i fagområdet engelsk sprog, litteratur og kultur eller i forholdet mellem fagområdet engelsk sprog, litteratur og kultur og andre relevante fagområder.

Valgfag afvikles ved at følge et relevant undervisningstilbud på kandidatniveau på Det Humanistiske Fakultet, andre fakulteter ved Aarhus Universitet samt/eller andre danske eller udenlandske højere uddannelsesinstitutioner.

Der kan prøves i tre valgfag.

Eksamensfordringer:

Den studerende skal demonstrere overblik over og selvstændig behandling af emnet samt kunne relatere det til valgfagets emneområde.

Eksamensbestemmelser:

Prøven aflægges som henholdsvis undervisningsdeltagelse, en fri hjemmeopgave og en bunden skriftlig prøve. Eksamensformerne fordeler sig således:

§ 41. Valgfag 1 (Optional Course 1)

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Aktiv og tilfredsstillende deltagelse i undervisningsforløbet efter de gældende regler (jf. § 13), inkl. mundtlige og/eller skriftlige øvelser gennem semesteret defineret af underviseren.
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%). Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviseren.
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 42. Valgfag 2 (Optional Course 2)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal aftales med og godkendes af underviseren.

Prøveform: Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%)
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 43. Valgfag 3 (Optional Course 3)

Valgfag 3 prøves skriftligt, og eksaminanden udarbejder en fortegnelse over de hjælpemidler, han/hun medbringer til prøven, herunder angivelse af, hvilke tekstudgaver der anvendes. Fortegnelsen følger med besvarelsen.

Prøveform: Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn
Hjælpemidler: Alle
Varighed : 5 timer
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 44. Praktik (Internship)

Disciplinbeskrivelse:

Praktikforløbets primære mål er at give den studerende mulighed for at arbejde med dele af fagets teori og metode i erhvervsammenhæng. Erfaringerne fra praktikforløbet skal give den studerende et akademisk perspektiv på en arbejdsmarkedssammenhæng. Praktikken skal endvidere afspejle de krav, som stilles til det akademiske arbejdsmarked.

Praktikforløbet etableres på den studerendes initiativ og gennem den studerendes opsøgende arbejde, i samarbejde med en faglig koordinator. Universitetet er ikke forpligtet til at sikre den studerende en praktikplads. Praktikforløbet skal forhåndsgodkendes af studielederen eller praktikkoordinatoren. Forløbet ledsages af vejledning. Den studerende er tilknyttet en vejleder på faget og en ansvarlig kontaktperson på den givne arbejdsplads.

Der udfærdiges en skriftlig praktikaftale mellem arbejdsstedet og studienævnet. Aftalen skal præcisere praktikkens indhold samt forløbets varighed. Den studerende skal arbejde med fast definerede arbejdsopgaver i praktikvirksomheden f.eks. i form af et projekt. Hvis den studerende i løbet af praktikperioden får nye eller andre arbejdsopgaver, skal aftalen genforhandles og godkendes på ny. Praktikforløbet varer mindst 4 uger, og i forbindelse med rapportens størrelse bestemmer forløbets varighed, hvor mange ECTS-points praktikken giver. Se *eksamensbestemmelser*.

Eksamensfordringer:

Eksaminanden skal demonstrere evne til at anvende sine faglige kvalifikationer og kompetencer uden for universitetet, at beskrive arbejdsplads og arbejdsopgaver samt analysere udvalgte problemstillinger i tilknytning til arbejdspladsen og dennes funktion.

Eksamensbestemmelser:

I forbindelse med en tilfredsstillende gennemførelse af praktikforløbet, består prøven i udarbejdelse af en rapport, der indeholder en formel beskrivelse af institutionen/virksomheden/jobfunktionen samt af, hvordan de gennem studiet erhvervede kompetencer har bidraget til løsningen af de stillede opgaver. I særdeleshed ønskes der en refleksion over, hvordan de erhvervede kompetencer samvirker i praksis. Rapporten er en individuel fri skriftlig hjemmeopgave.

Prøveform: I forbindelse med et godkendt praktikforløb, individuel, fri hjemmeopgave.

(Krav til opgavens længde defineres under *vægtning*. Der tillades en afvigelse på plus/minus 10%).

Censur og bedømmelse: Intern, bestået/ikke bestået

Vægtning: Praktikforløbets varighed og rapportens længde bestemmer, hvor mange ECTS-point praktikken giver, således at et praktikforløb af mellem 4 og 7 ugers varighed i tilknytning til en rapport på 10 sider gives 10 ECTS-point. Et praktikforløb af mellem 8 og 11 ugers varighed i tilknytning til en rapport på 15 sider gives 20 ECTS-point. Et praktikforløb af mere end 12 ugers varighed i tilknytning til en rapport på 20 sider gives 30 ECTS-point.

§ 45. Det valgfrie modul indeholder følgende discipliner: Frit valgt emne med formidlingsprøve, Frit valgt emne med gymnasieformidling, Frit valgt emne med hjemmeopgave og Frit valgt emne med mundtlig prøve.

§ 46. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer

Kvalifikationer

De studerende skal opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Avanceret viden inden for områder af engelskstudiet valgt af den studerende blandt studiets kandidatemner.
- Kendskab til og forståelse af relevante problemstillinger og analysemetoder og deres anvendelse.
- Evne til systematisk analyse og fortolkning af engelsksprogede tekster i relevante sammenhænge.
- Skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med fremstillingen og præsentation af akademisk materiale på engelsk.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig eller fremme følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- at formulere og analysere videnskabelige problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig metode.
- at finde relevant information og bibliografi og tage kritisk stilling til kilder.
- at kombinere forskellige tilgange og synsvinkler på en problemstilling.
- at formidle fagligt stof til både specialister og almenkyndige.
- at reflektere over og evaluere en given teori eller metodes anvendelighed samt forholde sig kritisk og nuanceret til dens anvendelse.
- at forholde almene problemstillinger til eget fagområde, samt perspektivere eget fagområde i forhold til almene problemstillinger.

Kompetencebeskrivelse for gymnasiepraktik

Gymnasiepraktikforløbet giver den studerende praktiske kompetencer i at anvende faglige og pædagogiske færdigheder i en konkret jobmæssig undervisningssammenhæng samt indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer, og hvad gymnasieskolerne forventer af humanistiske kandidater.

§ 47. Frit valgte emner

Disciplinbeskrivelse:

Målet med emnerne er at give den studerende mulighed for at uddybe bestemte aspekter af faget inden for metodisk-teoretiske komponenter i tilknytning til uddannelsens centrale discipliner: sprog, litteratur, samfund, kultur og historie. Gennem et mere detailorienteret studium af et enkelt afgrænset problem fokuseres der på evnen til at anvende, diskutere og vurdere fagets teoretisk-metodiske redskaber i forhold til fagets genstandsområde. Endvidere er målet med emnestudiet at videreudvikle og befæste den studerendes kundskaber og færdigheder inden for engelskfaget.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Eksamensfordringer:

Den studerende skal kunne give en teoretisk reflekteret analyse af afgrænsede problemer, reflektere over den anvendte teoris videnskabsteoretiske eller videnskabshistoriske egenart samt forholde sig vurderende til den anvendte teori.

Eksamensbestemmelser:

Prøven aflægges som henholdsvis formidling, fri hjemmeopgave og bunden mundtlig prøve. Eksamensformerne fordeler sig således:

§ 48. Frit valgt emne 1 (Elective Course 1)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviser.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%), individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15).

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 49. Frit valgt emne 2 (Elective Course 2)

Der prøves mundtligt i et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål vedrørende en central problemstilling inden for emnet. Sagsfremstillingen optager 10-15 min. af eksaminationstiden og efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, ledet af eksaminator. Dialogen tager udgangspunkt i sagens fremstilling, men der kan prøves i hele emnet.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tillades under forberedelsen. I eksamenslokalet må medbringes primærtekster samt notater fremstillet i forberedelseslokalet.

Forberedelsestid: 45 min.

Varighed: 45 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 50. Prøve i mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (Oral Language Proficiency)

Der prøves i mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med Frit valgt emne 2 (jf. § 49). Der gives én karakter for mundtlig sprogfærdighed, udtale og fremstillingsevne.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Varighed: Aflægges sammen med Frit valgt emne 2 (45 min. inkl. censur)

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

Eventuel omprøve i mundtlig sprogfærdighed og fremstilling alene foregår i en begrænset del af emnet efter aftale med Studienævnet. Omprøven varer 20 min. inkl. censur. Forberedelsestid 20 min.

§ 51. Frit valgt emne med formidling (Elective Course, with presentation to a specified audience)

I et frit valgt emne fokuserer prøven på den praktiske formidling af stoffet. Udgangspunktet for opgaven skal være en klar definition af målgruppe og formidlingssituation. Opgaven kan antage forskellige former, f.eks. en skriftlig fremstilling, en mundtlig fremlæggelse for en forsamling eller udarbejdelse af et undervisningsforløb. Ved løsning af opgaven kan radio, TV og andre audiovisuelle hjælpemidler inddrages. I forbindelse med besvarelsen udarbejdes en arbejdsrapport på engelsk (3-4 normalsider, jf. § 20). Denne rapport skal gengive de formidlingsmæssige overvejelser, der har fundet sted i forbindelse med tilpasning af emnets stofområde til målgruppe og situation. Den skal endvidere indeholde en bibliografi samt en beskrivelse af hjælpemidler, hvis sådanne er benyttet i formidlingssituationen. Selve opgaven kan udformes og fremlægges på dansk eller engelsk afhængigt af målgruppe og situation.

Prøveform: Formidlingsprøve, individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15). Arbejdsrapporten skal altid udarbejdes individuelt.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS-point

Frit valgt emne med formidlingsprøve kan erstattes af § 52 Frit valgt emne med gymnasieformidling.

§ 52. Frit valgt emne med gymnasieformidling (Elective Course, with high-school internship)

Et frit valgt emne afvikles i kombination med et praktikophold i gymnasieskolen og orienteres omkring emnespecifikke problemstillinger (f. eks. sprogtilegnelse, kulturformidling, en litterær periode eller et forfatterskab). Underviseren af emnet tilknyttes som vejleder i forbindelse med praktik, og praktikperioden inddrages i en formidlingseksamen.

Disciplinbeskrivelse for gymnasiepraktik:

Formålet med gymnasiepraktikordningen er at give den studerende mulighed for at arbejde med dele af fagets teori og metode i en konkret erhvervmæssig sammenhæng. Gymnasiepraktikstillingerne formidles via opslag fra fakultetet og kan søges af den studerende via et ansøgningsskema, der er tilgængeligt på fakultetets hjemmeside. Stillingerne slås op i maj med ansøgningsfrist 1. juni.

Praktikforløbet afvikles normalt over to uger i november, og vil i alt omfatte ca. 20 undervisningstimer samt kortere samtaler med de involverede gymnasielærere. Praktikanten skal udover sin vejleder tilknyttes mindst to lærere på gymnasiet, og praktikopholdet planlægges individuelt i samråd med vejleder og de tilknyttede gymnasielærere. Gennem samarbejdet med forskellige lærere i ét fag vil praktikanten således komme til at følge timer på forskellige niveauer. Udover at overvære de involverede læreres undervisning kan den studerende – hvis forholdene tillader det – tilbydes at deltage i skolens øvrige aktiviteter, som f. eks. faggruppemøder, pædagogisk rådsmøder, undervisningsplanlægning, fællestimer og lignende. I det omfang det er muligt, kan den studerende desuden selv prøve at tilrettelægge og gennemføre undervisning.

Eksamensbestemmelser:

I et frit valgt emne fokuserer prøven på den praktiske formidling af stoffet. Emnet kombineres med et gymnasiepraktikophold, og en gymnasieklasse skal være målgruppen for opgaven og formidlingssituationen. Den studerende skal kunne reflektere over pædagogiske og fagdidaktiske problemstillinger i tilknytning til forskellige undervisningsfaktorer så som undervisningens tilrettelæggelse eller gennemførelse.

Opgaven kan antage forskellige former, f.eks. en skriftlig fremstilling, en undervisningssituation eller udarbejdelse af et undervisningsforløb. Ved løsning af opgaven kan radio, TV og andre audiovisuelle hjælpemidler inddrages. I forbindelse med besvarelsen udarbejdes en arbejdsrapport på engelsk (3-4 normalsider, jf. § 20). Denne rapport skal gengive de formidlingsmæssige overvejelser, der har fundet sted i forbindelse med tilpasning af emnets stofområde til målgruppe og situation. Den skal endvidere indeholde en bibliografi samt en beskrivelse af hjælpemidler, hvis sådanne er benyttet i formidlingssituationen. Selve opgaven kan udformes og fremlægges på dansk eller engelsk.

Prøveform: Formidlingsprøve, individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15).

Arbejdsrapporten skal altid udarbejdes individuelt.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS-point

Frit valgt emne med gymnasieformidling kan erstattes af § 51 Frit valgt emne med formidling.

§ 53. **Modulet i gymnasiefag** indeholder følgende discipliner: Kommunikation og medier, Oversættelse da.-eng. og eng.-da. samt Engelskundervisning ved gymnasieskolerne.

§ 54. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer

Kvalifikationer

De studerende skal opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om og forståelse for faktorer, der præger kommunikationsformer og indhold.
- Viden om de vigtigste engelsksprogede mediegenerer og færdighed i analyse af forhold mellem medier og kommunikation i formelle og kontekstuelle sammenhænge.
- Kendskab til relevante kommunikations-, medie- og kulturellemæssige begreber, teorier og terminologier på engelsk.
- at oversætte og analysere en række teksttyper fra engelsk til dansk og vice versa.
- at identificere særlige kontrastive problemstillinger mellem dansk og engelsk samt at foreslå mulige løsninger.
- Viden om og forståelse for anvendelsen af engelskfaglig viden i forhold til konkrete undervisningssituationer ved gymnasieskolerne.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig eller fremme følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- at formidle udvalgte aspekter inden for kommunikation og anglofone medier.
- at reflektere over og evaluere en given teori eller metodes anvendelighed i forhold til gymnasieundervisningen samt forholde sig kritisk og nuanceret til dens anvendelse.
- at formidle og anskueliggøre et konkret stof med bevidsthed om målgruppens læring progression.

§ 55. **Kommunikation og medier (Communication and Media Studies)**

Disciplinbeskrivelse:

Disciplinen giver en bred introduktion til studiet af kommunikation og medier med særligt henblik på den engelsksprogede verden. Kurset omfatter diskussion og analyse af tekster af forskellige typer (mundtlige, skriftlige, trykte og audiovisuelle); af faktorer så som indflydelse på teksternes sprog, struktur og indhold; og af udvalgte aktuelle medie- og samfundsmæssige emner. Målet med kurset er at give den studerende en teoretisk og praktisk indføring i analyse og fortolkning af kommunikationsformer, især i den engelsksprogede verden.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærtekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Eksamensfordringer:

Der kræves færdighed i analyse og produktion af engelske tekster af forskellige typer. Endvidere kræves der viden om de vigtigste engelsksprogede mediegenerer og færdighed i analyse af forhold mellem medier og kommunikation i formelle og kontekstuelle sammenhænge.

Eksamensbestemmelser:

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Aktiv og tilfredsstillende deltagelse i undervisningsforløbet efter de gældende regler (se § 13), inkl. mundtlige og/eller skriftlige øvelser gennem semesteret defineret af underviseren (f.eks. samling af en portfolio indeholdende en række individuelle opgaver). Individuel prøve.
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn
Hjælpe midler: Alle
Varighed: 5 timer
Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS-point

§ 56. Oversættelse da.-eng. og eng.-da. (Translation Danish-English and English-Danish)

Disciplinbeskrivelse:

Disciplinen træner den studerende i oversættelse og analyse af en række teksttyper fra engelsk til dansk og vice versa. Den studerende arbejder i kurset med forskellige teksttyper og stilarter med hensyntagen til tekstens kontekst, formål og modtager. Der bliver arbejdet med kontrastive problemstillinger mellem dansk og engelsk, og den studerende forventes at blive i stand til at identificere særlige problemstillinger samt at foreslå mulige løsninger. De studerende arbejder både individuelt og gruppevis i kurset.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Eksamensfordringer: Der kræves kendskab til engelsk og dansk på et avanceret niveau samt kendskab til principper for valg af alternative formuleringer i forskellige kontekster.

Eksamensbestemmelser: Der prøves i tilpasset og specifik oversættelse af to tekster, en dansk-engelsk og en engelsk-dansk, med kommentarer til de trufne valg.

Prøveform: Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn

Hjælpe midler: Alle

Varighed: 4 timer

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 57. Engelskundervisning ved gymnasieskolerne (Teaching English at High School)

Disciplinbeskrivelse:

Denne disciplin fokuserer på anvendelsen af engelskfaglig viden inden for områderne litteratur, sprog og samfundsforhold/historie i forhold til konkrete undervisningssituationer, og især i forhold til engelskundervisningen ved gymnasieskolerne.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærttekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Stk. 2. Eksamensfordringer:

Der kræves evner til at analysere og kommentere problemstillinger, som er relevante i forhold til anvendelsen af konkret engelskfaglig viden i den gymnasiale engelskundervisning.

Stk. 3 Eksamensbestemmelser:

Der prøves i udvælgelse og/eller udarbejdelse af passende gymnasialt undervisningsmateriale, og det fordres desuden, at man kan kommentere, hvordan dette materiale bedst kan anvendes i undervisningen.

Prøveform: Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 10 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%). Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviser.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 58. Modulet i frit valgte emner indeholder følgende discipliner: Frit valgt emne A, Frit valgt emne B og Frit valgt emne C

§ 59. Modulet giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer

Kvalifikationer

De studerende skal opnå følgende kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Avanceret viden inden for områder af engelskstudiet valgt af den studerende blandt studiets kandidatemner.
- Kendskab til og forståelse af relevante problemstillinger og analysemetoder og deres anvendelse.
- Evne til systematisk analyse og fortolkning af engelsksprogede tekster i relevante sammenhænge.
- Skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med fremstillingen og præsentation af akademisk materiale på engelsk.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig eller fremme følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- at formulere og analysere videnskabelige problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig metode.
- at finde relevant information og bibliografi og tage kritisk stilling til kilder.
- at kombinere forskellige tilgange og synsvinkler på en problemstilling.
- at formidle faglig stof til både specialister og almenkyndige.
- at reflektere over og evaluere en given teori eller metodes anvendelighed samt forholde sig kritisk og nuanceret til dens anvendelse.
- at forholde almene problemstillinger til eget fagområde, samt perspektivere eget fagområde i forhold til almene problemstillinger.

§ 60. Frit valgt emne A-C

Disciplinbeskrivelse:

Målet med emnerne er at give den studerende mulighed for at uddybe bestemte aspekter af faget inden for metodisk-teoretiske komponenter i tilknytning til uddannelsens centrale discipliner: sprog, litteratur, samfund, kultur og historie. Gennem et mere detailorienteret studium af et enkelt afgrænset problem fokuseres der på evnen til at anvende, diskutere og vurdere fagets teoretisk-metodiske redskaber i forhold til fagets genstandsområde. Endvidere er målet med emnestudiet at videreudvikle og befæste den studerendes kundskaber og færdigheder inden for engelskfaget.

Undervisningen i disciplinen foregår på hold, og der lægges vægt på arbejdsformer, der kan omfatte læsning af primær- og sekundærtetekster, mundtlige bidrag fra de studerende, holddiskussioner samt gruppearbejde.

Der må ikke være sammenfald i primærlitteraturen på emner.

Eksamensfordringer:

Den studerende skal kunne give en teoretisk reflekteret analyse af afgrænsede problemer, reflektere over den anvendte teoris videnskabsteoretiske eller videnskabshistoriske egenart samt forholde sig vurderende til den anvendte teori.

Eksamensbestemmelser:

Prøven aflægges som henholdsvis to frie hjemmeopgaver og en bunden mundtlig prøve. Eksamensformerne fordeler sig således:

§ 61. Frit valgt emne A (Elective Course A)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%)

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 62. Frit valgt emne B (Elective Course B)

Der prøves mundtligt i et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål vedrørende en central problemstilling inden for emnet. Sagsfremstillingen optager 10-15 min. af eksaminationstiden og efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, ledet af eksaminator. Dialogen tager udgangspunkt i sagens fremstilling, men der kan prøves i hele emnet.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tillades under forberedelsen. I eksamenslokalet må medbringes primærtetekster samt notater fremstillet i forberedelseslokalet.

Forberedelsestid: 45 min.

Varighed: 45 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 63. Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling (Oral Language Proficiency)

Der prøves i mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med Frit valgt emne B (jf. § 62). Der gives én karakter for mundtlig sprogfærdighed, udtale og fremstillingsevne.

Prøveform: Individuel, bunden mundtlig prøve

Varighed: Aflægges sammen med Frit valgt emne B (45 min. inkl. censur)

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 5 ECTS-point

Eventuel omprøve i mundtlig sprogfærdighed og fremstilling alene foregår i en begrænset del af emnet efter aftale med Studienævnet. Omprøven varer 20 min. inkl. censur. Forberedelsestid 20 min.

§ 64. Frit valgt emne C (Elective Course C)

Prøven aflægges gennem en fri skriftlig hjemmeopgave. Hjemmeopgavens emne skal godkendes af underviseren.

Prøveform: Individuel, fri skriftlig hjemmeopgave på 15 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%)

Censur og bedømmelse: Intern censur, 13-skala

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 65. Specialemodulet

Specialemodulet afrunder den studerendes mulighed for at erhverve sig en række kvalifikationer og kompetencer.

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Færdighed i selvstændigt og kritisk at afgrænse, oparbejde, undersøge og behandle et område på højt fagligt niveau inden for engelskstudier.
- Færdighed i dybdeborende analyse, vurdering og refleksion af et udvalgt og komplekst sammensat stofområde.
- Færdighed i at formidle komplekse problemstillinger i akademisk form.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig følgende *faglige og sociale* kompetencer:

- Evne til at tilrettelægge et stort skriftligt værk inden for et begrænset tidsrum.
- Evne til at analysere og håndtere komplekse problemstillinger.
- Evne til at tilegne sig nye teorier og metoder relevante for en given problemstilling.
- Evne til at vurdere og reflektere over en given teori og metodes anvendelighed i en aktuel situation, dvs. foretage relevante valg af teori og metode.
- Evne til at give en klar logisk fremstilling af en problemstilling i skriftlig form.
- Evne til selvstændigt at afgrænse og tage stilling til problemfelter.
- Evne til at foretage selvrefleksion, dvs. løbende foretage evaluering af teori- og metodevalg i forhold til praksis og på grundlag af dette evt. foretage nye eller supplerende valg af teori og metode.

§ 66. Speciale (MA Thesis)

Disciplinbeskrivelse:

Specialet er en større, selvstændig opgave af videnskabelig karakter med et selvvalgt emne. Målet med specialestudiet er at udbygge den faglige kompetence og videreudvikle de færdigheder, der opøves og trænes i hovedfagets foregående dele på kandidatniveau. Der kræves en betydeligt forøget selvstændighed hos den studerende, ved problemformulering (i samråd med vejlederen), informationssøgning, og udformning af specialet. Ved udarbejdelsen af specialet skal den studerende demonstrere fortrolighed med almindelige principper for videnskabelig metode og færdighed i at anvende metoder og teorier til selvstændigt at afgrænse og behandle problemstillinger inden for engelskstudiets fagområde.

Eksamensfordringer:

Den studerende skal kunne analysere og beskrive en faglig problemstilling. Den skal studeres med kritisk brug af kilderne og med benyttelse af den relevante litteratur. Det skal af specialeopgaven fremgå, at eksaminanden er fortrolig med fagets metoder og de almindelige principper for videnskabeligt arbejde, herunder evne til kvalificeret problemafgrænsning og problemløsning. Specialet skal indeholde et resumé på maks. 3 sider på engelsk, uanset om specialet er skrevet på engelsk eller dansk. Resuméet vil indgå i den samlede bedømmelse.

Eksamensbestemmelser:

Prøven er en *fri skriftlig opgave* på engelsk eller dansk med et vejledende omfang på 60-100 sider pr. studerende. Specialeområdet aftales med specialevejlederen, som i samråd med den studerende udformer opgavens titel senest 1 måned før aflevering.

Prøveform: Individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse (jf. § 15)

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 13-skala

Vægtning: 30 ECTS-point

Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 67. Ordningen træder i kraft 1. september 2006.

§ 68. Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning i henhold til nedestående:

1996-studieordningen

§ 33 Oversættelse da.-eng. og eng.-da.

§39 Mundtlig prøve i frit valgt emne

§ 32 Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling

§ 40 Skriftlig prøve i frit valgt emne

§ 41 Hjemmeopgave i frit valgt emne (13-skalaen)

§ 42 Hjemmeopgave i frit valgt emne (be/ib)

§ 43 Hjemmeopgave i frit valgt emne eller bunden skriftlig prøve

§ 44 Emneprøve i formidling

§ 45 Emneprøve med undervisningsdeltagelse eller hjemmeopgave

§ 46 Speciale

2006-studieordningen

§ 56 Oversættelse da.-eng. og eng.-da.

§ 35 Frit valgt emne 2 *eller*

§ 51 Frit valgt emne 2 *eller*

§ 62 Frit valgt emne B

§ 36 Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling *eller*

§ 52 Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling *eller*

§ 63 Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling

§ 43 Valgfag 3

§ 33 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 34 Frit valgt emne 3 *eller*

§ 42 Valgfag 2 *eller*

§ 50 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 61 Frit valgt emne A *eller*

§ 64 Frit valgt emne C

§ 33 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 34 Frit valgt emne 3 *eller*

§ 42 Valgfag 2 *eller*

§ 50 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 61 Frit valgt emne A *eller*

§ 64 Frit valgt emne C

§ 33 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 34 Frit valgt emne 3 *eller*

§ 42 Valgfag 2 *eller*

§ 50 Frit valgt emne 1 *eller*

§ 61 Frit valgt emne A *eller*

§ 64 Frit valgt emne C

§ 48 Frit valgt emne med formidling

§ 32 Frit valgt emne 4 *eller*

§ 41 Valgfag 1

§ 66 Speciale

§ 69. Ingen discipliner i tidligere studieordninger ækvivalerer

§ 37 Selvstændigt studeret emne

§ 44 Praktik 1-3

§ 49 Frit valgt emne med gymnasieformidling

§ 55 Kommunikation og medier

§ 57 Engelskundervisning ved gymnasieskolerne