

**Interim-studieordning for  
Sidedfagsuddannelse i Engelsk**  
Studienævnet for Engelsk  
Institut for Sprog, Litteratur og Kultur

**Kapitel 1: Formål og faglig beskrivelse**

§ 1. Sidedfagsuddannelsen i Engelsk ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne (Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Studienævnet for Engelsk.

§ 2. Engelskstudiet har til formål at give de studerende en sådan praktisk beherskelse af engelsk sprog og en sådan viden om engelsk sprog og engelsksproget litteratur og kultur, at de efter afsluttet eksamen kan virke som formidlere af engelsksproget kultur i forskellige sammenhænge, herunder at de er i stand til selvstændigt at fremskaffe og bearbejde data om engelsksprogede lande og kulturer samt virke som lærere ved den højere undervisning i Danmark. Sidedfagsuddannelsen sigter på erhvervskompetencer, hvor der forudsættes evne til systematisk analyse og perspektivering af faglige problemer, herunder evne til stringent problemløsning.

**Kapitel 2: Uddannelsesstruktur og optagelseskrav**

§ 3. Sidedfagsuddannelsen i engelsk er en afrundet uddannelse normeret til 1½ årsværk. Uddannelsen er tilrettelagt med henblik på at indgå i en kandidatuddannelse med et andet fag omfattet af Kompetencebekendtgørelsen (Bekendtgørelse nr. 243 om undervisningskompetence i gymnasiet, på studenterkursus og ved kursus til højere forberedelseseksamen af 22. april 1998).

Stk. 2. Sidedfagsuddannelsens 1. år kan indgå som 3. år af en bacheloruddannelse, eller sidedfagsuddannelsen kan i sin helhed indgå i en kandidatuddannelse, under forudsætning af at den studerende har bestået en etfaglig bacheloruddannelse i et andet fag omfattet af Kompetencebekendtgørelsen (jf. studieordning for grundfagets kandidatuddannelse, kapitel 2).

Stk. 3. Til opnåelse af undervisningskompetence i gymnasieskolen/HF kræves, at kandidaten gennemgår faglig supplering i sidedfagsuddannelsen. Optagelse på faglig supplering er betinget af optagelse på pædagogikum (jf. Bekendtgørelse nr. 242 om den pædagogiske uddannelse til lærer i gymnasiet, på studenterkursus og på kursus til højere forberedelseseksamen af 22. april 1998).

§ 4. Forudsætning for optagelse på sidefagsuddannelsen er 2 års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag, som er omfattet af Kompetencebekendtgørelsen, samt en gymnasial adgangsgivende eksamen med B-niveau i engelsk.

### **Kapitel 3: Almene eksamensbetimmelser**

§ 5. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 6. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Engelsk kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 7. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 8. Ved prøverne anvendes enten karakterskala (13-skalaen) eller bedømmelsen består/ikke består efter de herom gældende regler. Undervisningsdeltagelse bedømmes med består/ikke består.

§ 9. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 10. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 11. Følgende prøveformer er mulige:

1. *Individuel prøve*: Altid mulig. Alle bundne prøver aflægges individuelt.
2. *Gruppeprøve med individuel bedømmelse*: Er mulig ved eksaminer, hvor det er specifikt angivet under fagets prøveform. En gruppe må maksimalt have 3 medlemmer. Hvert medlems præstation skal kunne bedømmes for sig. Såfremt en prøve afvikles som gruppeprøve, forøges kravene til opgavens omfang forholdsvis.

§ 12. Ved *mundtlige* prøver med forberedelsestid, hvor medbragte notater tillades som hjælpemiddel under forberedelsen, må disse notater ikke tages med ind til eksamensbordet.

§ 13. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.

§ 14. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

§ 15. Årsværkspoint (60 point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

§ 16. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Samlet bevis for en humanistisk uddannelse, der er gennemført ved flere institutioner, udstedes af den institution, hvor den sidste del af uddannelsen er gennemført.

Stk. 2. Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 17. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum), svarende til ca. 400 ord.

Stk. 2. Ved skriftlige opgaver tillades der en afvigelse på plus/minus 10% af det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser.

§ 18. Studienævnet for Engelsk kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

#### **Kapitel 4: Generelle eksamensfordringer**

§ 19. Ved enhver prøve på Afdeling for Engelsk – mundtlig såvel som skriftlig – tages der ved bedømmelsen af præstationen hensyn til fremstilling og sprogform. Hvor intet andet er anført, er eksamenssproget engelsk.

#### **Kapitel 5: Undervisningsformer**

§ 20. Ud over holdundervisning og forelæsninger vil der i de forskellige kursusfag og emner også indgå seminar Diskussion, gruppearbejde og projektarbejde. I undervisningen anvendes desuden mundtlige og skriftlige oplæg af såvel undervisere som studerende.

Det må imidlertid påregnes, at den studerende kan være henvist til at gennemføre dele af sit studium på egen hånd, uden tilknyttet undervisning.

§ 21. Al undervisning foregår som hovedregel på engelsk og eksaminerne afvikles derfor ligeledes på engelsk, med undtagelse af eksamen i Oversættelse da.-eng. og eng.-da.

## Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 22. Den 1½-årige sidefagsuddannelse består af følgende prøver:

Prøvens placering	Prøver	ECTS	Eksamensform	Bedømmelse	Censur
1. semester	Fonetik og fonologi Engelsksproget litteratur 1550-1800 Britisk og irsk historie og samfundsforhold	10 5 5	skriftlig undervisningsdelt.* hjemmeopgave*	13-skala best./ikke best. 13-skala	intern intern intern
2. semester	Engelsksproget litteratur 1800-1950 Amerikansk historie og samfundsforhold Syntaks og morfologi Semantik og pragmatik Oversættelse da.-eng. og eng.-da.	10 5 10 5 10	mundtlig hjemmeopgave * skriftlig undervisningsdelt.* skriftlig	13-skala 13-skala 13-skala best./ikke best. 13-skala	intern intern ekstern intern ekstern
3. semester	Nutidig engelsksproget litteratur Frit valgt emne A Frit valgt emne B Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling	10 10 5 5	hjemmeopgave hjemmeopgave mundtlig mundtlig	13-skala best./ikke best. 13-skala 13-skala	ekstern intern ekstern ekstern

\* Eksamen kan alternativt aflægges som bunden skriftlig prøve

§ 23. Prøverne kan aflægges i valgfri rækkefølge. Studerende, der påbegynder sidefagsuddannelsen på bachelorniveau, kan dog på bacheloruddannelsen kun aflægge de prøver, som er angivet på normalstudieplanens 1. år.

## Kapitel 7: Undervisningen

### § 24

	Undervisning	(henvisning til §-nr.)
1. sem.	Fonetik og fonologi	(§ 26)
	Engelsksproget litteratur 1550-1800	(§ 27)
	Britisk og irsk historie og samfundsforhold	(§ 28)
	Syntaks og morfologi	(§ 30)
2. sem.	Engelsksproget litteratur 1800-1950	(§ 29)
	Syntaks og morfologi	(§ 30)
	Semantik og pragmatik	(§ 31)
	Amerikansk historie og samfundsforhold	(§ 32)
	Oversættelse da.-eng. og eng.-da.	(§ 33)
3. sem.	Nutidig engelsksproget litteratur	(§ 34)
	Frit valgt emne A	(§ 37)
	Frit valgt emne B	(§ 38)

## **Kapitel 8: Uddannelsens enkelte discipliner og prøver**

§ 25. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem eksamensfordringerne (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelser (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

### **§ 26. Fonetik og fonologi**

*Disciplinbeskrivelse:* Kurset introducerer basale redskaber til beskrivelse af lydsystemer af hovedvarianter af engelsk.

Målet med kurset er at give de studerende:

- en grundlæggende viden om engelsk fonetik (de konkrete artikulatoriske og akustiske egenskaber af sproglyd samt deres perception) og om engelsk fonologi (lingvistiske funktioner og abstrakte mønstre af sproglyd),
- færdighed i fonetisk og fonologisk beskrivelse og analyse af engelske varianter og af indlæringsprocesser.

Undervisningen i disciplinen foregår dels på hold, dels i form af forelæsninger.

*Eksamensfordringer:* Der kræves kendskab til fonetisk og fonologisk analyse af engelske varianter og af engelsk brugt som fremmedsprog.

*Eksamensbestemmelser:* Der prøves i redskaber til fonetisk og fonologisk analyse af engelsk.

Prøven består af to dele:

En teoretisk del som omfatter en række spørgsmål om engelsk fonetik (artikulation, akustik og perception, dog med hovedvægt på artikulation).

En praktisk del som består af en fonetisk transskription af talte engelske sætninger.

*Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn

*Hjælpemidler:* Ingen

*Varighed:* 2½ timer (teoretisk del) + 1 time (praktisk del)

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 27. Engelsksproget litteratur 1550-1800**

*Disciplinbeskrivelse:* Disciplinen introducerer centrale genrer og forfatterskaber i britisk og amerikansk litteratur, samt tidlige koloniale/postkoloniale problemstillinger fra renæssancen indtil romantikken.

Derudover vil den studerende blive introduceret til væsentlige litteraturteoretiske problemstillinger, ligesom der vil blive undervist i litterær analyse. Undervisningen foregår dels i form af forelæsninger og dels på hold. I holdundervisningen lægges der vægt på arbejdsformer der omfatter mundtlige bidrag fra de studerende.

*Eksamensfordringer:* Den studerende skal dokumentere kendskab til britisk og amerikansk litteratur i perioden, herunder tidlige postkoloniale problemstillinger, samt færdighed i at analysere periodens tekster.

*Eksamensbestemmelser:* Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Aktiv, tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, jf. § 9, herunder aflevering af to skriftlige opgaver  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået  
*Vægtning:* 10 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn  
*Hjælpe midler:* Alle  
*Varighed:* 3 timer  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået  
*Vægtning:* 10 ECTS-point

## **§ 28. Britisk og irsk historie og samfundsforhold**

*Disciplinbeskrivelse:* Kurset introducerer i hovedtræk centrale emner og diskussioner inden for de britiske øers politiske, sociale, økonomiske og kulturelle historie, og samtidshistoriske temaer og problemstillinger inden for britiske og irske samfundsforhold, samt udvalgte aspekter af det britiske imperiums historie. Undervisningen foregår dels i form af forelæsninger, dels på hold. Holdundervisningen består af nærlæsning af primær- og sekundærttekster, holddiskussioner samt gruppearbejde.

*Eksamensfordringer:* Den studerende skal kunne demonstrere viden om britisk og irsk historie i hovedtræk, om sociale forhold i Irland og Storbritannien, og om udvalgte aspekter af det britiske imperium og Commonwealth. Den studerende skal også skriftligt kunne identificere og vurdere kildematerialer, der kan danne grundlag for en opgave inden for britisk og/eller irsk historie og samfundsforhold.

*Eksamensbestemmelser:* Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Fri skriftlig hjemmeopgave på 5 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%) indeholdende en analyse af 2-3 kilder til emner behandlet i semestrets undervisning. Denne eksamensform forudsætter, at den studerende har deltaget i undervisningen jf. § 9. Individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse.  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala  
*Vægtning:* 5 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn  
*Hjælpe midler:* Ingen  
*Varighed:* 4 timer  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala  
*Vægtning:* 5 ECTS-point

## **§ 29. Engelsksproget litteratur 1800-1950**

*Disciplinbeskrivelse:* Disciplinen introducerer centrale genrer og forfatterskaber i britisk og amerikansk litteratur, samt koloniale/postkoloniale problemstillinger fra romantikken indtil 2. verdenskrig. Derudover vil den studerende blive introduceret til væsentlige litteraturteoretiske problemstillinger, ligesom der vil blive undervist i litterær analyse, herunder sammenlignende analyser og litteratur-, kultur-, og samfundshistoriske perspektiveringer. Undervisningen i disciplinen foregår dels på hold, dels i form af forelæsninger.

*Eksamensfordringer:* Den studerende skal dokumentere kendskab til britisk, amerikansk og postkolonial litteratur i perioden, skal kunne foretage sammenlignende analyser, samt sætte teksterne ind i deres litteratur-, kultur-, og samfundshistoriske sammenhænge.

*Eksamensbestemmelser:*

*Prøveform:* Individuel, bunden mundtlig prøve

*Hjælpemidler:* Alle hjælpemidler tillades under forberedelsen. I eksamenslokalet må medbringes primærtekster samt notater fremstillet i forberedelseslokalet.

*Forberedelse:* 30 min.

*Varighed:* 30 min. incl. censur

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 30. Syntaks og morfologi**

*Disciplinbeskrivelse:* Kursets mål er at give de studerende et grundlæggende og sikkert kendskab til de redskaber og færdigheder, der er nødvendige for at arbejde med engelsk grammatik, idet der fokuseres både på morfologi og syntaks. Udgangspunktet for de begreber og teknikker, kurset anvender, hentes fra forskellige nutidige, fremherskende modeller, og der lægges således særlig vægt på en beskrivelse af engelsk morfologi og syntaks, som er forankret i velegnede og tilpassede analytiske og teoretiske redskaber. Undervisningen i disciplinen foregår dels på hold, dels i form af forelæsninger.

*Eksamensfordringer:* Der kræves færdighed i at beskrive det engelske sprogs morfologiske og syntaktiske struktur ved hjælp af fagets gængse grammatiske terminologi og i at systematisere beskrivelserne af de iagttagne fænomener. Der kræves også elementær viden om forskellige tilgange til grammatisk beskrivelse.

*Eksamensbestemmelser:* Der prøves både i viden og i analytiske færdigheder.

*Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn

*Hjælpemidler:* Alle

*Varighed:* 3 timer

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 13-skala

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 31. Semantik og pragmatik**

*Disciplinbeskrivelse:* Målet med kurset er at give den studerende en grundlæggende indføring i engelsk semantik og pragmatik, således at betydning ses i forhold til leksikale og kompositionelle relationer såvel som i forhold til sprogfunktioner og talehandlinger i bredeste forstand. Undervisningen i disciplinen foregår dels på hold, dels i form af forelæsninger.

*Eksamensfordringer:* Der kræves kendskab til begreber og metoder inden for semantik og pragmatik. Der kræves endvidere elementær viden om forskellige tilgange til semantiske og pragmatisk beskrivelser.

*Eksamensbetimmelser:* Der prøves både i viden og analytiske færdigheder.

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Aktiv, tilfredsstillende deltagelse i undervisningen efter de gældende regler, jf. § 9  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået  
*Vægtning:* 5 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn  
*Hjælpe midler:* Alle  
*Varighed:* 3 timer  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået  
*Vægtning:* 5 ECTS-point

### **§ 32. Amerikansk historie og samfundsforhold**

*Disciplinbeskrivelse:* Kurset introducerer i hovedtræk centrale emner og diskussioner inden for USAs politiske, sociale, økonomiske og kulturelle historie, og nutidige temaer og problemstillinger inden for det amerikanske samfund samt udvalgte aspekter af amerikansk udenrigspolitik. Undervisningen foregår dels i form af forelæsninger, dels på hold. Holdundervisningen består af nærlæsning af primær- og sekundærtekster, holddiskussioner samt gruppearbejde.

*Eksamensfordringer:* Den studerende skal kunne demonstrere viden om amerikansk historie i hovedtræk, om nutidige amerikanske sociale forhold, og om udvalgte aspekter af amerikansk udenrigspolitik. Med anvendelse af de færdigheder, der er opnået i kurset i britisk og irsk samfundsforhold og historie, skal den studerende også kunne producere skriftligt arbejde inden for amerikansk historie og samfundsforhold.

*Eksamensbestemmelser:* Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) *Prøveform:* Fri skriftlig hjemmeopgave på 6 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%). Denne eksamensform forudsætter, at den studerende har deltaget i undervisningen jf. § 9. Individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse.  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala  
*Vægtning:* 5 ECTS-point
- b) *Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn  
*Hjælpe midler:* Ingen  
*Varighed:* 4 timer  
*Censur og bedømmelse:* Intern censur, 13-skala  
*Vægtning:* 5 ECTS-point

### **§ 33. Oversættelse da.-eng. og eng.-da.**

*Disciplinbeskrivelse:* Kurset træner den studerende i oversættelse og analyse af en række teksttyper fra engelsk til dansk og vice versa. Studerende, der ønsker at kvalificere sig til at undervise på gymnasialt niveau, bør vælge dette kursus. Kurset er også særdeles relevant for en række arbejdsområder, hvor oversættelsesfærdigheder efterspørges. Den studerende arbejder i kurset med forskellige teksttyper og stilarter med hensyntagen til tekstens kontekst, formål og modtager. Der bliver arbejdet med kontrastive problemstillinger mellem dansk og engelsk, og de studerende forventes at blive i stand til at identificere særlige problemstillinger samt at foreslå mulige løsninger. De studerende arbejder både individuelt og gruppevis i kurset. Undervisningen i disciplinen foregår på hold.

*Eksamensforordringer:* Der kræves kendskab til engelsk og dansk på et avanceret niveau samt kendskab til principper for valg af alternative formuleringer i forskellige kontekster.

*Eksamensbestemmelser:* Der prøves i tilpasset og specifik oversættelse af to tekster, en dansk-engelsk og en engelsk-dansk, med kommentarer til de trufne valg.

*Prøveform:* Individuel, bunden skriftlig prøve under tilsyn

*Hjælpemidler:* Alle

*Varighed:* 4 timer

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 13-skala

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 34. Nutidig engelsksproget litteratur**

*Disciplinbeskrivelse:* Disciplinen introducerer centrale genrer og forfatterskaber i britisk, amerikansk og postkolonial litteratur fra 2. verdenskrig og frem til nutiden, med særlig vægt på de seneste to årtier. I forlængelse af de to første semestre i litteraturmodulet vil der blive arbejdet med nutidige litteraturteoretiske teoridannelser, som vil blive inddraget i den litterære analyse, hvor der vil blive lagt særlig vægt på sammenlignende analyser og litteratur-, kultur- og samfundshistoriske perspektiveringer. Undervisningen i disciplinen foregår dels på hold, dels i form af forelæsninger.

*Eksamensforordringer:* Den studerende skal dokumentere kendskab til engelsksproget litteratur efter 2. verdenskrig, skal kunne foretage sammenlignende analyser på tværs af historiske, geografiske og genremæssige grænser og skal kunne sætte analysen af teksterne ind i en bredere litteratur-, kultur- og samfundshistorisk samt litteraturteoretisk sammenhæng.

*Eksamensbestemmelser:*

*Prøveform:* Fri skriftlig hjemmeopgave på 10 normalsider (med en tilladt afvigelse på plus/minus 10%) i overensstemmelse med gældende retningslinier fastsat af Studienævnet. Individuel prøve eller gruppeprøve med individuel bedømmelse.

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 13-skala

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 35. Frit valgte emner**

*Disciplinbeskrivelse:* Der prøves i to frit valgte emner. Som grundlag for emneprøverne skal den studerende vælge emner på kandidatniveau, der udbydes i undervisningen.

Ved et emne forstås her et sagsområde inden for engelsk sprog, engelsksproget litteratur eller de engelsksprogede samfunds kultur og historie. Eksempelvis kan et emne omfatte en gruppe tekster med tematisk eller genremæssig sammenhæng, et forfatterskab, eller et problemkompleks studeret synkront eller diakront.

Undervisningsformen er seminaret. Forudsætningen for, at undervisningen forløber tilfredsstillende, er de studerendes regelmæssige tilstedeværelse, aktive deltagelse i de faglige diskussioner samt beredvillighed til at fremlægge studieresultater mundtligt såvel som skriftligt.

Studieforløbet har normalt et omfang svarende til 2 undervisningstimer ugentligt i ét semester.

*Eksamensfordringer:* I forbindelse med hvert af de to emner kræves der kendskab til emnet og dets litteratur og problemstillinger samt færdighed i litteratursøgning, selektion og disponering af et givet stofområde. Derudover kræves der evne til at præstere en selvstændig og veldisponeret fremstilling af et centralt spørgsmål inden for emnet.

*Eksamensbestemmelser:* Se §§ 37, 38

### **§ 36. Selvstændigt studerede emner**

Studerende kan efter skriftlig ansøgning til Engelsk Studienævn få godkendt selvstændigt studerede emner. I sådanne tilfælde skal der udpeges en lærer, som kan være den studerendes vejleder og eksaminator i det pågældende emne. En emnebeskrivelse på engelsk med litteraturliste (normalt 1½-2 sider) skal udarbejdes af den studerende, forhåndsgodkendes af vejlederen og indsendes til Studienævnet til endelig godkendelse.

Emnebeskrivelsen skal dække hele emneområdet og indeholde oplysninger om, hvordan emnet agtes struktureret, og hvilke problemer og aspekter studiet især vil fokusere på.

Der prøves i et selvstændigt studeret emne ved en mundtlig prøve. Kun undtagelsesvist og efter særlig ansøgning til Studienævnet kan et selvstændigt studeret emne prøves ved en hjemmeopgave.

Uanset prøveform kan den studerende først indstille sig til eksamen i emnet, når vejlederen med sin underskrift har bekræftet, at det selvstændige studium skønnes at kunne gennemføres efter planerne.

### **§ 37. Frit valgt emne A**

*Disciplinbeskrivelse og eksamensfordringer:* Se § 35

*Eksamensbestemmelser:* Fri skriftlig hjemmeopgave inden for et nærmere defineret område af emnet. Omfang 15 normalsider.

*Prøveform:* Individuel, eller gruppeprøve med individuel bedømmelse, jf. § 11

*Censur og bedømmelse:* Intern censur, bestået/ikke bestået

*Vægtning:* 10 ECTS-point

### **§ 38. Frit valgt emne B**

*Disciplinbeskrivelse og eksamensfordringer:* Se § 35

*Eksamensbestemmelser:* Der prøves mundtligt i et frit valgt emne, idet der tages udgangspunkt i et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål vedrørende en central problemstilling inden for emnet. Sagsfremstillingen optager højst 10-15 min. af eksaminationstiden og efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand, ledet af eksaminator.

*Prøveform:* Individuel, bunden mundtlig prøve

*Hjælpemidler:* Alle (men se dog § 12)

*Forberedelse:* 45 min.

*Varighed:* 45 min. inkl. censur

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 13-skala

*Vægtning:* 5 ECTS-point

Der gives 2 karakterer: en for faglig metode og emneviden, og en for mundtlig sprogfærdighed og fremstilling, jf. § 39.

### **§ 39. Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling**

*Eksamensfordringer:* Der kræves:

- færdighed i at udtrykke sig klart på engelsk i almindelig samtale såvel som i mundtlig fremstilling og faglig diskussion,
- en god udtale og et flydende og korrekt sprog.

*Eksamensbestemmelser:* Der prøves i mundtlig sprogfærdighed i forbindelse med den mundtlige prøve i frit valgt emne B, jf. § 38. Der gives én karakter for mundtlig sprogfærdighed, udtale og fremstillingsevne.

*Prøveform:* Individuel prøve

*Varighed:* Aflægges sammen med §38 Frit valgt emne B (45 min. inkl. censur)

*Censur og bedømmelse:* Ekstern censur, 13-skala

*Vægtning:* 5 ECTS-point

*Omprøve:* Eventuel omprøve i mundtlig sprogfærdighed, udtale og fremstillingsevne foregår på grundlag af et ikke for specielt spørgsmål inden for emnet, og varer 20 min. inkl. censur. Forberedelsestid: 20 min.

## Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 40. Ordningen træder i kraft 1.9.2005.

§ 41. Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning i henhold til nedenstående:

<i>1999-studieordningen</i>	<i>2005 interim-studieordningen</i>
Fonetik og fonologi	Fonetik og fonologi
Britisk og amerikansk litteraturhistorie med tekstanalyse	Engelsksproget litteratur 1550-1800 <i>samt</i> Engelsksproget litteratur 1800-1950
Samfundsforhold og historie	Britisk og irsk historie og samfundsforhold <i>samt</i> Amerikansk historie og samfundsforhold
Syntaks og morfologi	Syntaks og morfologi
Semantik og pragmatik	Semantik og pragmatik
Postkolonial/commonwealth litteraturhistorie med tekstanalyse	Nutidig engelsksproget litteratur
Kommunikation	Frit valgt emne A
Frit valgt emne 2	Frit valgt emne A
Frit valgt emne 3	Frit valgt emne B
Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling	Mundtlig sprogfærdighed og fremstilling