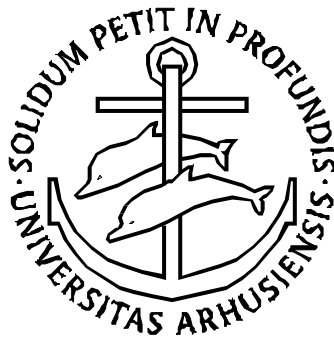


AARHUS UNIVERSITET
Det Humanistiske Fakultet



Studieordning for

**BACHELORUDDANNELSE I
INFORMATIONSVIDENSKAB**

September 2000

Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL

- § 1. Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne. Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab.
- § 2. Den humanistiske bacheloruddannelse skal give de studerende indsigt i fag /fagområder og med baggrund i det herigennem opnåede kendskab til humanistisk teori og metode kvalificere til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger med henblik på enten at udføre erhvervsfunktioner eller give grundlag for videre studier.
- § 3. Uddannelsen kvalificerer de studerende i metoder, kundskaber og færdigheder inden for centrale forskningsområder for Informationsvidenskab: Informationsbegrebet, kommunikation, informationssamfundet og dets historie, organisationers anvendelse af informationsteknologi, menneske-maskin interaktion, multimedier, systemudvikling og design. Uddannelsen giver de studerende mulighed for at varetage erhvervsfunktioner i forhold til faget, samt til at formidle faget og centrale problemstillinger inden for dette. Uddannelsen giver endvidere de studerende mulighed for videre studier på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab.
- Stk. 2.** Centralt i uddannelsen står Informationsteknologiens rolle som medium for informationsbehandling og kommunikation, samt den kontekst information og teknologi indgår i.
- Stk. 3.** Den studerende skal gennem uddannelsen erhverve sig analytiske, metodiske og praktiske kvalifikationer, så vedkommende bliver i stand til både at vurdere de forandringer, som indførelsen af informationsteknologi medfører for mennesker, virksomheder og samfund, og samtidig selv kan deltage i udviklingen af den nye teknologi (informationssystemer). Den studerende skal kvalificere sig til:
- at analysere og vurdere informationsteknologiens muligheder og konsekvenser i et virksomheds-, samfunds- og hverdagsperspektiv
 - at organisere og gennemføre teknologiske forandringer i organisationer i samarbejde med de berørte parter
 - at udvikle og anvende informationsteknologi ud fra æstetiske principper og i forbindelse med formidling og præsentation

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR

§ 4. En bacheloruddannelse med Informationsvidenskab som grundfag består af 2 års studier samt et tredje årsværk, der ligger inden for grundfaget eller udgøres af en 1-årig suppleringsuddannelse inden for et andet fagligt område.

Stk. 2. Bacheloruddannelsens faste kurser er bygget op omkring 2 søjler, samt Videnskabsteori og –historie. Desuden er der et perspektiverende emne og 2 emner, som indholdsmæssigt er efter den studerendes eget valg.

Den datalogisk-kommunikative søjle består af disciplinerne *Værktøjer i Computerarbejde, Programmering og systemudvikling, Kommunikation og Menneske-Maskin Interaktion*.

Den historisk-samfundsvidenskabelige søjle består af disciplinerne *Teknologihistorie, Organisationsanalyse og Design*.

Videnskabsteori er placeret midt i Bacheloruddannelsen på 2. år

Stk. 3. Skematisk ser uddannelse som helhed således ud:

1. semester	Værktøjer i Computerarbejde fagbeskrivelse § 28	Kommunikation fagbeskrivelse § 29	Teknologihistorie fagbeskrivelse § 30
2. semester	Programmering og systemudvikling fagbeskrivelse § 31		
3. semester		Videnskabsteori fagbeskrivelse § 32	Organisationsanalyse (BA-projekt) fagbeskrivelse § 33
4. semester	Perspektiverende emne fagbeskrivelse § 34		
5. semester	Menneske-Maskin Interaktion fagbeskrivelse § 35	Design fagbeskrivelse § 36	
6. semester	Valgfrit emne (B) fagbeskrivelse § 37	Valgfrit emne (C) fagbeskrivelse § 37	

KAPITEL 3: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 5. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 6. En studerende kan højst 3 gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

- § 7. Prøverne kan være enten internt eller eksternt bedømte. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.
- § 8. Ved bedømmelsen af prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke-bestået.
- § 9. Prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.
- § 10. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende ud fra rammer fastsat af eksaminator.
- § 11. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende og prøvens omfang multipliceres med deltagernes antal.
- § 12. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.
- § 13. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.
- Stk. 2.** Ved meritoverførsel af eksaminer inden for landets grænser gælder følgende: Til et bestået/ikke-bestået fag kan alle eksamensformer overføres, til en intern 7-trinsskala bedømte kan en internt og eksternt 7-trinsskala bedømte eksamen overføres og til en eksternt 7-trinsskala bedømte kan kun overføres en ekstern 7-trinsskala bedømt. Dette gælder dog ikke perspektiverende emne, hvor alle eksaminer kan overføres som aflagt.
- § 14. Årsværkspoint (60 point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.
- § 15. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal, ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed, som minimum angive:

- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,

- 2) de opnåede bedømmelser,
- 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
- 4) den andel af uddannelsen, de enkelte uddannelseselementer, i hvilke der er aflagt prøve, udgør af den samlede uddannelse,
- 5) meritoverførte prøver,
- 6) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
- 7) den betegnelse, uddannelsen giver ret til, samt
- 8) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Stk. 2. Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 16. Studienævnet godkender ved hver eksamenstermin pensum til den enkelte disciplin efter indstilling fra eksaminator(erne).

§ 17. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2.400 typeenheder (tegn + mellemrum).

§ 18. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE EKSAMENFORDRINGER

§ 19. Det kræves, at eksaminanden

- har indsigt i basale humanistiske og samfundsvidenskabelige teoridannelser og metoder og kan bruge disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens anvendelse i en given kontekst,
- har et bredt kendskab til informationsteknologiens muligheder og begrænsninger i en organisatorisk og samfundsmæssig kontekst, samt til teknologiens æstetiske sider,
- har kendskab til informationssystemer og den kontekst disse indgår i, samt deres udvikling, opbygning og funktion, også ud fra datalogisk fagtradition.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver skal stave- og formuleringsevnen indgå. Det faglige indhold vægtes tungest i bedømmelsen, mens stave- og formuleringsevnen kan indgå modificerende.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 20. Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af forelæsninger for hele årgangen og øvelser i mindre hold (større årgange) eller som forelæsninger og klasseundervisning (mindre årgange). Endvidere indgår mundtlige oplæg og skriftlige opgaver, ligesom der i nogle discipliner vil være en semesteropgave af mindre omfang.

Stk. 2. Den studerende kan være henvist til at gennemføre dele af studiet uden tilknyttet undervisning.

KAPITEL 6: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 21. Uddannelsen består af et antal prøver svarende til 3 årsværk (180 ETCS-point), aflagt i relation til undervisning eller selvstudier.

§ 22. Uddannelsens prøver

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal eksamensplan
Værktøjer i computerarbejde	intern	10	best./ikke-best.	1. semester
Kommunikation	ekstern	20	7-trinsskala	2. semester
Teknologihistorie	ekstern	20	7-trinsskala	2. semester
Programmering og systemudvikling	ekstern	20	7-trinsskala	3. semester
Videnskabsteori	intern	15	best./ikke-best.	4. semester
Organisationsanalyse (Bachelorprojekt)	ekstern	25	7-trinsskala	4. semester
Perspektiverende emne	intern	10	7-trinsskala	4. semester
Menneske-Maskin Interaktion	ekstern	15	7-trinsskala	5. semester
Design	ekstern	15	7-trinsskala	5. semester
Valgfrit emne (B)	intern	15	7-trinsskala	6. semester
Valgfrit emne (C)	intern	15	best./ikke-best.	6. semester

§ 23. Uddannelsens 3. år (60 point) kan alternativt afvikles i form af en suppleringsuddannelse eller en individuel tilrettelagt uddannelse efter Det Humanistiske Fakultets Studieudvalgs godkendelse.

§ 24. Prøverne kan aflægges i valgfri rækkefølge med følgende undtagelser: Prøven i 'Værktøjer i computerarbejde' skal aflægges senest samtidig med prøven i 'Programmering og systemudvikling'. Prøverne i 'Kommunikation' og 'Programmering og systemudvikling' skal aflægges senest samtidig med prøven i 'Menneske-Maskin Interaktion'. Prøverne i 'Teknologihistorie', 'Organisationsanalyse' og 'Programmering og systemudvikling' skal aflægges senest samtidig med prøven i 'Design'.

§ 25. For at kunne fortsætte på uddannelsen skal den studerende tilmelde sig prøven i 'Teknologihistorie' inden udgangen af 2. semester. Prøven skal bestås inden udgangen af 4. semester.

KAPITEL 7: BESKRIVELSE AF DE ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER

§ 26. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelserne (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 27. Værktøjer i computerarbejde

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at introducere nogle centrale værktøjer og teknikker i arbejdet med computer-medier. Specielt vil der være en grundlæggende introduktion til programmering, herunder hvordan man ved hjælp af programmering kan manipulere med datatyper som f.eks. tekst, billeder og lyd. Desuden vil der blive introduceret til databaser, samt hvordan man kan arbejde med disse i teori og praksis, samt ikke mindst hvordan man kan arbejde med data i databaser fra et program.

Disciplinen indeholder en introduktion til basale principper vedr. computerens opbygning og funktion, programmering og databaser. Der vil blive arbejdet med programmering på forskellige niveauer (f.eks. maskin-niveau, program-niveau og script-niveau). Endelig indeholder disciplinen en introduktion til computer-værktøjer, der kan bringe sammenhæng mellem teorierne og programmeringsprincipperne.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal ud fra teorien og ved hjælp af værktøjerne producere et mindre IT-produkt – i form en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, og der skal dynamisk være mulighed for at tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt tilfredsstillende besvarelse af 1 – 2 afleveringsopgaver, er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system – i form af en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, der skal også være mulighed for at dynamisk tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien. Omfanget af produktet er ca. 2 data identiteter pr. studerende og af opgaven 3 – 5 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 10 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system – i form af en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, der skal også være mulighed for at dynamisk tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien. Omfanget af produktet er 4 data identiteter og af opgaven 8 – 10 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 10 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.

§ 28. Kommunikation

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give en grundlæggende teoretisk forståelse af menneskelig kommunikation, med vægt på det sociale samspil. Relevante teoriområder er: Talehandlingsteori, sprogspilsteori, tegnteori, syntaks, semantik og pragmatik, formidling (herunder retorik), samt diskursanalyse.

Med udgangspunkt i ovenstående arbejdes der med kommunikation i tid og rum, med vægt på analyse af diskurser i forskellige kontekster og medier. Kommunikationssituationer ses herunder som dynamiske samspilssystemer og forstås også i videre forstand som kulturelle systemer.

Stk. 2. Faglige mål

Eksaminanden skal kunne redegøre for de grundlæggende teoretiske begreber og skal ved hjælp af disse kunne analysere konkrete kommunikationssituationer.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er max. 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 29. Teknologihistorie

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at sætte de studerende i stand til at forstå og analysere teknologiske problemstillinger i et historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv.

Der arbejdes med teknologihistorien i før-industrielle, industrielle og post-industrielle samfund i et globalt perspektiv og med hovedvægten lagt på teknologiudviklingen inden for moderne samfund. Endvidere opbygges en forståelse af teknologihistorien på baggrund af samspillet mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forhold i samfundsudviklingen.

I samfunds- og teknologiudviklingen fokuseres der på arbejdsprocessen og dens materielle, sociale og kommunikative dimensioner, og det samspil mellem samfund og organisationer, som udspringer heraf.

Der arbejdes med historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode, samt med litteratursøgning.

Stk. 2. Faglige mål

Eksaminanden skal kunne fremlægge en teknologihistorisk analyse af en problemstilling, der bygger på den relevante litteratur, og være fortrolig med de grundlæggende teorier og metoder, som knytter sig til forståelsen og analysen af den teknologihistoriske udvikling i forhold til samfund og organisationer.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde en teknologihistorisk analyse, som udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *fri skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde en teknologihistorisk analyse, som udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 30. Programmering og systemudvikling

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen behandler formalisering af informationsprocesser med hovedvægt på computer-baseret formalisering og repræsentation. Som udgangspunkt behandles de fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler og principperne for deres brug til konstruktion af programmer. Centralt er en begrebsmæssig introduktion til programmering, herunder begreber som 'algoritme', 'kontrolstruktur', 'klasse', og 'nedarvning'. En væsentlig del af diciplinen består i at gøre den studerende fortrolig med programmering gennem opøvelse af færdighed heri.

Disciplinens anden hoveddel skal introducere de studerende til videregående programmering og systemudvikling – med fokus på iterative udviklingsmetoder, brugerinddragelse i udviklingsprocessen (herunder brugen af mock-ups og prototyper), samt grundlæggende overvejelser vedr. brugergrænseflade. Undervejs vil systemudvikling og systemudviklingsmetoder blive relateret til projektstyring af IT-udviklingsprojekter.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af de fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler og om formalisering af information som led i systemudvikling.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, herunder en praktisk køreprøve i programmering, består prøven i udarbejdelse af en *fri skriftlig opgave* og en *mundtlig eksamen*. Emnet for de obligatoriske opgaver efter køreprøven er udvikling af et informationssystem. Den skriftlige opgave skal indeholde refleksioner i forhold til udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 5 – 8 sider pr. studerende. De obligatoriske opgaver, som er en del af

udviklingsprocessen, vedlægges som bilag til opgaven og indgår i den samlede bedømmelse. Den mundtlige prøve har karakter af en diskussion af den gennemførte udviklingsproces ud fra pensum.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og de obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: 30 min. pr. studerende incl. censur.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave* i form af udvikling og konstruktion af et informationssystem, samt refleksioner over dette i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 20 - 25 sider, excl. programtekst.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 2 måned til besvarelsen.

Vægtning: 20 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 31. Videnskabsteori

Disciplinbeskrivelse

Kurset består af en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger – såvel generel humanistisk videnskabsteori, som naturvidenskabelig videnskabsteori og fagrelateret. Der lægges særlig vægt på behandlingen af de videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger, som spiller en central rolle i den videnskabelige debat omkring Informationsvidenskabens historie, indhold, metoder og udviklingstendenser.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne demonstrere oversigtligt kendskab til væsentlige humanistiske problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og videnskabelig-metodologisk art, herunder også til humanioras historiske og aktuelle status som lærdoms-, videnskabs- og kulturinstitution, samt til dets relation til social- og naturvidenskaberne.

I den fagrelaterede del lægges særlig vægt på kendskab til samspillet mellem informationsteknologi og viden, samt de dele af den humanvidenskabelige tradition, som har relevans for forståelsen af informationsteknologi i dagens samfund.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende tre måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Omfanget af opgaven er max. 10 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højst 5 studerende per opgave.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur med bestået/ikke bestået.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Omfanget af opgaven er max. 15 sider pr. studerende. På baggrund af det i kurset gennemgåede pensum stilles mindst 4 og højst 6 spørgsmål.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højst 5 studerende per opgave.

Varighed: 14 dage.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur med bestået/ikke bestået.

c) Prøven er en *mundtlig prøve* på baggrund af et af faglæreren godkendt pensum, vejledende omfang 500 sider.

Prøveform: Individuel, bunden prøve.

Varighed: 30 minutter incl. censur.

Forberedelsestid: 30 minutter.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur med bestået/ikke bestået.

§ 32. Organisationsanalyse (Bachelorprojekt)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen skal sætte de studerende i stand til at forstå og analysere de strategiske, sociale og kommunikative dimensioner i organisationers udvikling og relationer til omverdenen med vægt på samspillet mellem ledelse, arbejdsprocesser og informationsteknologi.

Der arbejdes med organisationers bestræbelser på at tilpasse sig og præge en stadig mere foranderlig og globalt orienteret omverden med vægt på informationsteknologiens særlige betydning herfor.

Organisationen anskues som en helhed og en historisk størrelse, hvor etablerede strukturer, erfaringer og normer udfordres af radikale ændringer i omverdenen, som organisationen søger at finde relevante svar på. Informationsteknologi anskues ud fra anvendelsessituationen og dens samfundsmæssige kontekst.

Der indgår historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven skal rumme en konkret organisationsanalyse samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 25 sider pr. studerende. Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk i et omfang af en halv til en hel side. I bedømmelsen af opgavebesvarelsen vægtes det faglige indhold tungest, mens resuméet indgår modificerende. Hvis bachelor projektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 25 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven skal rumme en konkret organisationsanalyse samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 40 sider. Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på engelsk i et omfang af en hel side. I bedømmelsen af opgavebesvarelsen vægtes det faglige indhold tungest, mens resuméet indgår modificerende. Hvis bachelor projektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 25 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 33. Perspektiverende emne

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen kan omfatte et emne, som ikke er behandlet på grunduddannelsen eller som har mere perspektiverende karakter i forhold til uddannelsen. Af eksempler på emner (som på ingen måder er eksklusive) kan nævnes: Projektstyring og -ledelse, hypermedier, knowledge management, retorik og formidling, programmeringsparadigmer og -teori samt andre perspektiveringer.

Den studerende kan følge emner på Informationsvidenskab eller andre af studienævnet godkendte fag.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere overblik over og selvstændig behandling af emnet samt kunne relatere det til et eller flere af grunduddannelsens øvrige discipliner.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven af en *fri mundtlig opgave*. Den/de studerende udarbejder efter aftale med eksaminator et synopsis på max. 5 sider vedr. det emne de har aftalt for den mundtlige eksamen. Synopsen afleveres 1 uge før eksamen til eksaminator. Eksamen består i et oplæg fra den studerende (10 – 15 min.) samt efterfølgende diskussion.

Prøveform: Individuel. Synopsis kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af synopsen, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: 30 min. pr. studerende incl. censur.

Vægtning: 10 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Omfanget af opgaven er 20 – 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 10 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

§ 34. Menneske-Maskin Interaktion

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen skal sætte den studerende i stand til at forstå og analysere menneskets muligheder og begrænsninger, qua menneske, for at indgå i interaktionen med udgangspunkt i viden om kognition og perception, samt interaktionens karakter af kulturelt og semiotisk univers. Hensigten er, at den studerende skal kunne indfange, fastholde, analysere og fortolke konkrete tilfælde af menneske-maskin interaktion på en for designprocessen frugtbar måde.

De teoretiske og metodiske grundbegreber søges indarbejdet gennem cases og øvelser i udvikling og test af menneske-maskin interaktion.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal (typisk gruppevis) producere en portfolio (rapport over udført arbejde) til semesterets web-side. Portfolioen dækker både Design og Menneske-Maskin Interaktion. For MMI afrapporteres en kritisk diskussion af resultaterne af afprøvningen af MM-interaktionen i forbindelse med Mock-ups og prototyper.

Kurset afsluttes med individuel skriftlig prøve, hvor den studerende sammenknytter teorigrundlag, metode og testresultater.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, dokumenteret i portfolio'en, er prøven af en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter kritisk diskuterende refleksioner over de i portfolio'en afrapporterede tests, funderet i den gennemgåede teori. Omfanget af opgaven er max. 15 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 3 uger til besvarelsen.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter gennemførelse af et antal test af forskellige MMI-metoder, samt kritisk, diskuterende refleksioner over disse test i forhold til teorierne fra pensum. Omfanget af opgaven er max. 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 35. Design

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at tilbyde den studerende en forståelse af designprocessen herunder betydningen af den kontekst, som produktet af processen skal indgå i.

Der indgår teori til forståelse af design som en udviklings- og forandringsproces samt teori, der kan belyse det specielle ved design af informationssystemer.

Den studerende skal have viden om og kunne anvende et udvalg af metodiske tilgange, som kan bruges i forbindelse med design af informationssystemer. Det tematiseres, hvorledes valget af metode afhænger af den situation, som udviklingen af systemet skal foregå i – eksempelvis om der er tale om et system til en specifik kunde eller til et marked.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere overblik over forskellige måder at forstå og gennemføre designprocesser på. Endvidere skal den studerende demonstrere overblik over forskellige måder at inddrage og forholde sig til den kontekst et givet artefakt designes i forhold til. Endelig skal den studerende kunne vurdere forskellige metoders hensigtsmæssighed i forhold til en given problemstilling og ud fra det tilrettelægge en design- og forandringsproces.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *mundtlig prøve og en individuel skriftlig opgave*. Den mundtlige prøve består i en præsentation og diskussion af det den studerende har designet, interessante dele af designprocessen, web-site mv. Hvis designprojektet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres eller blevet eksamineret. Den skriftlige opgave er en teoretisk refleksion over designprocessen i forhold til pensum og emnet for opgaven aftales mellem eksaminator og den studerende. Opgavens omfang er max. 15 sider pr. studerende. Ud over dette kan opgaven indeholde et bilag som giver en oversigt over den gennemførte designproces (må gerne være ens for studerende som har lavet projekt sammen).

Prøveform: Mundtlig prøve: Individuel
Skriftlig opgave: Individuel

Hjælpemidler: Mundtlig prøve: Alle hjælpemidler er tilladt.

Varighed: Mundtlig prøve: 45 min. inkl. censur.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Semesteropgaven og den mundtlige prøve bedømmes som en helhed.

b) Prøven består af 2 dele, dels besvarelse af en *bunden skriftlig opgave* i form af gennemførelse af og refleksioner over en designproces, omfang max. 30 sider, dels en *mundtlig prøve* inden for kursets teoretiske og metodiske stof.

Prøveform: Individuel (begge dele).

Hjælpemidler: Til den mundtlig prøve er alle hjælpemidler tilladt i forberedelsestiden, mens en disposition og egne notater må medbringes til eksaminationen.

Forberedelsestid: 30 min. til den mundtlige prøve,

Varighed: Skriftlig opgave: Der gives 2 måned til besvarelse af opgaven.
Mundtlig prøve: 30 min. inkl. censur.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve.

§ 36. Valgfrie emne

Disciplinbeskrivelse

Målet med de valgfrie emne er at give den studerende mulighed for fordybelse i et af Informationsvidenskabs centrale fagområder, jf. § 3 eller på tværs af disse områder.

Valgfrie emner kan afvikles på følgende måder:

- 1) Ved at følge et undervisningstilbud på Informationsvidenskab.
- 2) Ved at følge et undervisningstilbud på et andet dansk eller udenlandsk universitetsinstitut (herunder på Århus Universitet) efter godkendelse af Studienævnet. Eksamen meritoverføres efter ansøgning til Studienævnet.
- 3) Ved at gennemføre et selvstuderet emne efter aftale med en vejleder.
- 4) Ved at gennemføre et praktikophold i en dansk eller udenlandsk virksomhed. Eksamen aflægges på Informationsvidenskab.
- 5) Ved at gennemføre uddannelsestilbud inden for rammerne af NORD-PLUS og SOCRATES-/ERASMUS-programmerne eller andre tilsvarende programmer. Eksamen kan aflægges på Informationsvidenskab eller meritoverføres efter ansøgning til Studienævnet.

Stk. 2. Faglige mål

Emnet kan være en fordybelse i et eller flere af fagets centrale fagområder eller udforske relationen mellem disse. Den studerende skal demonstrere overblik over og selvstændigt behandling af emnet, samt beherskelse af teorier og metoder inden for feltet.

Emnet kan også dække nye områder i relation til Informationsvidenskab. Den studerende skal demonstrere overblik over og beherskelse af det nye område, herunder teorier og metoder, samt produktivt kunne relatere det til Informationsvidenskab.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på tre måder:

a) Prøven aflægges gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i et undervisningsforløb samt besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvor emnet aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne B: Intern 7-trinsskala

Valgfrit emne C: Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

b) Prøven aflægges ved tilfredsstillende besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvor emnet aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er max. 30 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne B: Intern 7-trinsskala

Valgfrit emne C: Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

c) Prøven aflægges ved et praktikophold, der er godkendt af en praktikvært, samt besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvori der indgår refleksioner over praktikopholdet og/eller over et fagligt emne i tilknytning til praktikopholdet. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne B: Intern 7-trinsskala

Valgfrit emne C: Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

KAPITEL 8: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 37. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2000.

§ 38. Studerende, der har påbegyndt, men ikke afsluttet en grunduddannelse efter 1988-, 1990- eller 1994-ordningen, kan overgå til den nye studieordning efter individuel vurdering.

Stk. 2. Studerende, der har afsluttet grunduddannelsen og bestået 1 år af overbygningsuddannelsen efter 1988-, 1990- eller 1994-ordningen kan få dette overført som en bacheloruddannelse efter denne ordning.

Stk. 3. Studerende, der er påbegyndt BA-uddannelsen efter 1995- og 1996-ordningen overflyttes til den nye studieordning efter ansøgning.

GODKENDT AF DET HUMANISTISKE FAKULTETSRÅD AUGUST 2000. IKRAFTTRÆDEN 1.9.2000

Ændring af § 27, stk. 3, § 28, stk. 1 og 3, § 30, stk. 3, § 31, stk. 3, § 32, stk. 3, § 33, stk. 3, § 34, stk. 3, § 35, stk. 2 og 3 og § 36, stk. 3 godkendt af Det Humanistiske Fakultetsråd september 2001. Ikrafttræden 1.10.2001.

Ændring af § 27 og § 30 godkendt af Dekanen juli 2004. Ikrafttræden 1. september 2004.

Ændring af § 32, stk. 2 godkendt af Dekanen august 2004. Ikrafttræden 1. september 2004.

Ændring af § 8, § 11, § 13 stk. 2, § 22, § 26, § 27 stk. 2 og 3, § 28 stk. 2 og 3, § 29 stk. 2 og 3, § 30 stk. 2 og 3, § 31 stk. 2 og 3, § 32 stk. 2 og 3, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 35 stk. 2 og 3 og § 36 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.