



Interim-studieordning for  
**BACHELORUDDANNELSE I  
INFORMATIONSVIDENSKAB**

DET HUMANISTISKE FAKULTET  
AARHUS UNIVERSITET

August 2005  
Senest revideret august 2007

## **Kapitel 1: Formål**

§ 1. Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne. Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab.

§ 2. Den humanistiske bacheloruddannelse skal give de studerende indsigt i fag/fagområder og med baggrund i det herigennem opnåede kendskab til humanistisk teori og metode kvalificere til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger med henblik på enten at udføre erhvervsfunktioner eller at give grundlag for videre studier.

§ 3. Uddannelsen kvalificerer de studerende i metoder, kundskaber og færdigheder inden for centrale forskningsområder for Informationsvidenskab: Informationsbegrebet, kommunikation, informationssamfundet og dets historie, organisationers anvendelse af informationsteknologi, menneske-maskin interaktion, multimedier, systemudvikling og design. Uddannelsen giver de studerende mulighed for at varetage erhvervsfunktioner i forhold til faget, samt til at formidle faget og centrale problemstillinger inden for dette. Uddannelsen giver endvidere de studerende mulighed for videre studier på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab.

*Stk. 2.* Centralt i uddannelsen står Informationsteknologiens rolle som medium for informationsbehandling og kommunikation, samt den kontekst information og teknologi indgår i.

*Stk. 3.* Den studerende skal gennem uddannelsen erhverve sig analytiske, metodiske og praktiske kvalifikationer, så vedkommende bliver i stand til både at vurdere de forandringer, som indførelsen af informationsteknologi medfører for mennesker, virksomheder og samfund, og samtidig selv kan deltage i udviklingen af den nye teknologi (informationssystemer). Den studerende skal kvalificere sig til:

- at analysere og vurdere informationsteknologiens muligheder og konsekvenser i virksomheds-, samfunds- og hverdagsperspektiv
- at organisere og gennemføre teknologiske forandringer i organisationer i samarbejde med de berørte parter
- at udvikle og anvende informationsteknologi ud fra æstetiske principper og i forbindelse med formidling og præsentation

## **Kapitel 2: Uddannelsesstruktur**

§ 4. En bacheloruddannelse med (fagets navn) som grundfag består af (propædeutik), 2 eller 2 1/4 års studier inden for grundfaget samt et 1 årsværk eller 3/4 årsværk inden for et andet fag/fagligt område.

§ 5. Hvorvidt grundfaget udgør 2 eller 2 1/4 årsværk afgøres af, om den studerende vælger 1. del af et sidefag (kun muligt for gymnasiefag), et individuelt tilrettelagt tilvalg, eller et suppleringsfag.

Skematisk ser uddannelsen som helhed således ud:

1. semester	Værktøjer i Computerarbejde	Kommunikation	Teknologihistorie
2. semester	Programmering og systemudvikling		
3. semester	Perspektiverende emne	Videnskabsteori	Organisationsanalyse
4. semester			
5. semester	Bachelorprojekt		

### Kapitel 3: Almene eksamensbestemmelser

§ 6. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 7. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for (fagets navn) kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 8. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 9. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 10. Ved prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, findes aktivitetskravet defineret under de enkelte prøver. (Hvis kravene er de samme ved alle prøver, kan de indskrives her). F.eks: Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med *tilfredsstillende* forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 11. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 12. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende. Prøvens omfang multipliceres med deltagerens antal.

§ 13. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.

§ 14. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelserne. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

§ 15. Årsværkspoint (60 ECTS-point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

§ 16. Institutionen udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed som minimum angive:

- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
- 2) de opnåede bedømmelser,
- 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
- 4) den andel af uddannelsen, de enkelte uddannelseselementer, i hvilke der er aflagt prøve, udgør af den samlede uddannelse,
- 5) meritoverførte prøver,
- 6) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
- 7) den betegnelse, uddannelsen giver ret til samt
- 8) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Samlet bevis for en humanistisk uddannelse, der er gennemført ved flere institutioner, udstedes af den institution, hvor den sidste del af uddannelsen er gennemført.

Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder institutionen bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 17. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum) inkl. noter.

§ 18. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum) inkl. noter.

§ 19. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

#### **Kapitel 4: Generelle faglige mål**

§ 20. Det kræves, at eksaminanden kan vise

- indsigt i basale humanistiske og samfundsvidenskabelige teoridannelser og metoder og kan bruge disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens anvendelse i en given kontekst,
- bredt kendskab til informationsteknologiens muligheder og begrænsninger i en organisatorisk og samfundsmæssig kontekst, samt til teknologiens æstetiske sider,
- kendskab til informationssystemer og den kontekst disse indgår i, samt deres udvikling, opbygning og funktion, også ud fra datalogisk fagtradition.

*Stk. 2.* Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver skal stave- og formuleringsevnen indgå. Det faglige indhold vægtes tungt i bedømmelsen, mens stave- og formuleringsevnen kan indgå modificerende.

## Kapitel 5: Undervisningsformer

§ 21. Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af forelæsninger for hele årgangen og øvelser i mindre hold (større årgange) eller som forelæsninger og klasseundervisning (mindre årgange). Endvidere indgår mundtlige oplæg og skriftlige opgaver, ligesom der i nogle discipliner vil være en semesteropgave af mindre omfang.

Stk. 2. Den studerende kan være henvist til at gennemføre dele af studiet uden tilknyttet undervisning.

## Kapitel 6: Særlige studieforudsætninger

§ 22. Studiet forudsætter kendskab til engelsk svarende til gymnasialt B-niveau.

## Kapitel 7: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 24. Bacheloruddannelsen kan afvikles på to måder:

- som en 3-årig tofaglig uddannelse med et suppleringsfag
- som en 3-årig tofaglig uddannelse med et individuelt tilrettelagt tilvalg

### § 24.

Prøvens navn	Censur	Vægt	Bedømmelse	Placering
<i>Værktøjer i computerarbejde</i>	intern	10	Best./ikke-best.	1. semester
<i>Kommunikation</i>	ekstern	20	7-trinsskala	2. semester
<i>Teknologihistorie</i>	ekstern	20	7-trinsskala	2. semester
<i>Programmering og systemudvikling</i>	ekstern	20	7-trinsskala	3. semester
<i>Videnskabsteori</i>	intern	15	best/ikke-best.	4. semester
<i>Organisationsanalyse</i>	ekstern	25	7-trinsskala	4. semester
<i>Perspektiverende emne</i>	intern	10	7-trinsskala	4. semester
<i>Bachelorprojekt</i>	ekstern	15	7-trinsskala	5.semester

Stk. 2 Bachelorprojektet aflægges også såfremt den studerende vælger muligheden for et individuelt tilvalg.

§ 26. Prøverne kan aflægges i valgfri rækkefølge med følgende undtagelser: Prøven i 'Værktøjer i computerarbejde' skal aflægges senest samtidig med prøven i 'Programmering og systemudvikling'.

§ 27. For at kunne fortsætte på uddannelsen skal den studerende tilmelde sig prøven i 'Teknologihistorie' inden udgangen af 2. semester. Prøven skal bestås inden udgangen af 4. semester.

## Kapitel 8: Beskrivelse af uddannelsens enkelte discipliner og prøver

§ 28. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelser (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

## 1. og 2. Semester

### § 29. Værktøjer i computerarbejde

#### *Disciplinbeskrivelse*

Formålet med disciplinen er at introducere nogle centrale værktøjer og tek-nikker i arbejdet med computermedier. Specielt vil der være en grundlæggende introduktion til programmering, herunder hvordan man ved hjælp af programmering kan manipulere med datatyper som f.eks. tekst, billeder og lyd. desuden vil der blive introduceret til databaser, samt hvordan man kan arbejde med disse i teori og praksis, samt ikke mindst hvordan man kan arbejde med data i databaser fra et program. Disciplinen indeholder en introduktion til basale principper vedr. computerens opbygning og funktion, programmering og databaser. Der vil blive arbejdet med programmering på forskellige niveauer (f.eks. maskinniveau, programniveau og scriptniveau).

#### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal ud fra teorien og ved hjælp af værktøjerne producere et mindre IT-system – i form af en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, og der skal dynamisk være mulighed for at tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien.

#### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt tilfredsstillende besvarelse af 1 – 2 afleveringsopgaver, er prøven en fri skriftlig opgave. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system i form af en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, der skal også være mulighed for at dynamisk tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien. Omfanget af produktet er ca. 2 data identiteter pr. studerende og af opgaven 3 – 5 sider pr. studerende.

**Prøveform:** Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der skal vedlægges en liste over, hvilke dele af IT-systemet den enkelte studerende har udarbejdet.

**Vægtning:** 10 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur og bestået/ikke-bestået.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system – i form af en dynamisk hjemmeside. Hjemmesiden skal bruge data der er gemt i en database, der skal også være mulighed for at dynamisk tilføje og fjerne indhold i systemet. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teorien. Omfanget af produktet er 4 data identiteter og af opgaven 8 – 10 sider.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 1 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 10 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur og bestået/ikke-bestået.

### § 30. Kommunikation

#### *Disciplinbeskrivelse*

Formålet med disciplinen er at give en grundlæggende teoretisk forståelse af menneskelig kommunikation, med vægt på det sociale samspil. Relevante teoriområder er: Talehandlingsteori,

sprogspilsteori, tegnteori, syntaks, semantik og pragmatik, formidling (herunder retorik), samt diskursanalyse.

Med udgangspunkt i ovenstående arbejdes der med kommunikation i tid og rum, med vægt på analyse af diskurser i forskellige kontekster og medier. Kommunikationssituationer ses herunder som dynamiske samspilssystemer og forstås også i videre forstand som kulturelle systemer.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Eksaminanden skal kunne redegøre for de grundlæggende teoretiske begreber og skal ved hjælp af disse kunne analysere konkrete kommunikationssituationer.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tífredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en fri skriftlig opgave. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er max. 20 sider pr. studerende. **Prøveform:** Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er max. 30 sider.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 1 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

## **§ 31. Teknologihistorie**

### *Disciplinbeskrivelse*

Formålet med disciplinen er at sætte de studerende i stand til at forstå og analysere teknologiske problemstillinger i et historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv.

Der arbejdes med teknologihistorien i førindustrielle, industrielle og postindustrielle samfund i et globalt perspektiv og med hovedvægten lagt på teknologiudviklingen inden for moderne samfund. Endvidere opbygges en forståelse af teknologihistorien på baggrund af samspillet mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle forhold i samfundsudviklingen.

I samfunds- og teknologiudviklingen fokuseres der på arbejdsprocessen og dens materielle, sociale og kommunikative dimensioner, og det samspil mellem samfund og organisationer, som udspringer heraf. Der arbejdes med historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode, samt med litteratursøgning.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Eksaminanden skal kunne fremlægge en teknologihistorisk analyse af en problemstilling, der bygger på den relevante litteratur, og være fortrolig med de grundlæggende teorier og metoder, som knytter sig til forståelsen og analysen af den teknologihistoriske udvikling i forhold til samfund og organisationer.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en fri skriftlig opgave. Opgaven skal indeholde en teknologihistorisk analyse, som udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

**Prøveform:** Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en fri skriftlig opgave. Opgaven skal indeholde en teknologihistorisk analyse, som udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 30 sider.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 1 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

## **§ 32. Programmering og systemudvikling (2. og 3. semester)**

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen behandler formalisering af informationsprocesser med hovedvægt på computerbaseret formalisering og repræsentation. Som udgangspunkt behandles de fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler og principperne for deres brug til konstruktion af programmer. Centralt er en begrebsmæssig introduktion til programmering, herunder begreber som 'algoritme', 'kontrolstruktur', 'klasse', og 'nedarvning'. En væsentlig del af disciplinen består i at gøre den studerende fortrolig med programmering gennem opøvelse af færdighed heri. Disciplinens anden hoveddel skal introducere de studerende til videregående programmering og systemudvikling – med fokus på iterative udviklingsmetoder, brugerinddragelse i udviklingsprocessen (herunder brugen af mock-ups og prototyper), samt grundlæggende overvejelser vedr. brugergrænseflade. Undervejs vil systemudvikling og systemudviklingsmetoder blive relateret til projektstyring af ITudviklingsprojekter.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af de fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler og om formalisering af information som led i systemudvikling.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, samt tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, herunder en praktisk køreprøve i programmering, består prøven i udarbejdelse af en fri skriftlig opgave og en mundtlig eksamen. Emnet for de obligatoriske opgaver efter køreprøven er udvikling af et informationssystem. Den skriftlige opgave skal indeholde refleksioner i forhold til udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 5 – 8 sider pr. studerende. De obligatoriske opgaver, som er en del af udviklingsprocessen, vedlægges som bilag til opgaven og indgår i den samlede bedømmelse. Den mundtlige prøve har karakter af en diskussion af den gennemførte udviklingsproces ud fra pensum.

**Prøveform:** Individuel. Den frie, skriftlige opgave og de obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige

prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

**Varighed:** 30 min. pr. studerende incl. censur.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave i form af udvikling og konstruktion af et informationssystem, samt refleksioner over dette i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 20 – 25 sider, excl. programtekst.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 2 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 20 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

### 3. og 4. semester

#### § 33. Videnskabsteori

##### *Disciplinbeskrivelse*

Kurset består af en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger – såvel generel humanistisk videnskabsteori, som naturvidenskabelig videnskabsteori og fagrelateret. Der lægges særlig vægt på behandlingen af de videnskabsteoretiske positioner og problemstillinger, som spiller en central rolle i den videnskabelige debat omkring Informationsvidenskabs historie, indhold, metoder og udviklingstendenser.

##### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal kunne demonstrere oversigtligt kendskab til væsentlige humanistiske problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og videnskabelig-metodologisk art, herunder også til humanioras historiske og aktuelle status som lærdoms-, videnskabs- og kulturinstitution, samt til dets relation til social- og naturvidenskaberne.

I den fagrelaterede del lægges særlig vægt på kendskab til samspillet mellem informationsteknologi og viden, samt de dele af den humanvidenskabelige tradition, som har relevans for forståelsen af informationsteknologi i dagens samfund.

##### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af følgende tre måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en fri skriftlig opgave. Omfanget af opgaven er max. 10 sider pr. studerende.

**Prøveform:** Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højest 5 studerende per opgave.

**Vægtning:** 15 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur med bestået/ikke bestået.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Omfanget af opgaven er max. 15 sider pr. studerende. På baggrund af det i kurset gennemgåede pensum stilles mindst 4 og højest 6 spørgsmål.

**Prøveform:** Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højest 5 studerende per opgave.

**Varighed:** 14 dage.

**Vægtning:** 15 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur med bestået/ikke bestået.

c) Prøven er en mundtlig prøve på baggrund af et af faglæreren godkendt pensum, vejledende omfang 500 sider.

**Prøveform:** Individuel, bunden prøve.

**Varighed:** 30 minutter incl. censur.

**Forberedelsestid:** 30 minutter.

**Vægtning:** 15 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur med bestået/ikke bestået.

## § 34. Organisationsanalyse

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen skal sætte de studerende i stand til at forstå og analysere de strategiske, sociale og kommunikative dimensioner i organisationers udvikling og relationer til omverdenen med vægt på samspillet mellem ledelse, arbejdsprocesser og informationsteknologi.

Der arbejdes med organisationers bestræbelser på at tilpasse sig og præge en stadig mere foranderlig og globalt orienteret omverden med vægt på informationsteknologiens særlige betydning herfor. Organisationen anskues som en helhed og en historisk størrelse, hvor etablerede strukturer, erfaringer og normer udfordres af radikale ændringer i omverdenen, som organisationen søger at finde relevante svar på. Informationsteknologi anskues ud fra anvendelsessituationen og dens samfundsmæssige kontekst. Der indgår historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en fri skriftlig opgave (projekt). Opgaven skal rumme en konkret organisationsanalyse samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 25 sider pr. studerende.

**Prøveform:** Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

**Vægtning:** 25 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en konkret organisationsanalyse samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er max. 40 sider.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 1 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 25 point.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur efter 7-trinsskala.

## § 35. Perspektiverende emne

### *Disciplinbeskrivelse*

Disciplinen kan omfatte et emne, som ikke er behandlet på grunduddannelsen eller som har mere perspektiverende karakter i forhold til uddannelsen. Af eksempler på emner (som på ingen måder er eksklusive) kan nævnes: Projektstyring og -ledelse, hypermedier, knowledge management, retorik og formidling, programmeringsparadigmer og -teori samt andre perspektiveringer.

Den studerende kan følge emner på Informationsvidenskab eller andre af studienævnet godkendte fag.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal demonstrere overblik over og selvstændig behandling af emnet samt kunne relatere det til et eller flere af grunduddannelsens øvrige discipliner.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven af en fri mundtlig opgave. Den/de studerende udarbejder efter aftale med eksaminator et synopsis på max. 5 sider vedr. det emne de har aftalt for den mundtlige eksamen. Synopsen afleveres 1 uge før eksamen til eksaminator. Eksamen består i et oplæg fra den studerende (10 – 15 min.) samt efterfølgende diskussion.

**Prøveform:** Individuel. Synopsen kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af synopsen, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

**Varighed:** 30 min. pr. studerende incl. censur.

**Vægtning:** 10 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Omfanget af opgaven er 20 – 30 sider.

**Prøveform:** Individuel.

**Varighed:** Der gives 1 måned til besvarelsen.

**Vægtning:** 10 point.

**Censur og bedømmelse:** Intern censur efter 7-trinsskala.

## § 36 Bachelorprojekt

### *Disciplinbeskrivelse*

Projektet tilrettelægges enten på grundlag af et selvstændigt indkredset emneområde eller i tilknytning til et af fagområdets moduler eller discipliner.

### *Stk. 2. Faglige mål*

Den studerende skal dokumentere færdighed i at formulere, analysere og formidle problemstillinger og resultater i en videnskabelig sammenhæng, kunne demonstrere indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for fagområdet samt sammenhængen mellem disse.

Den studerende skal have bestået samtlige BA-grundfagets øvrige moduler for at kunne indstille sig til eksamen i bachelorprojektet. Dog kan den studerende indstille sig til prøverne i Organisationsanalyse, Æstetik og Fordybelsesprojekt samtidig med indstillingen til bachelorprojektet.

### *Stk. 3. Eksamensbestemmelser*

Projektet er en fri hjemmeopgave. Projektets omfang er på 30-40 sider, hvortil kommer litteraturliste.

Der skal indgå et resumé af projektet på engelsk på 2-5 sider. Før projekt titlen aftales endeligt, godkender vejlederen en problemformulering, en foreløbig disposition samt et tekstkorpus med primært og sekundært materiale.

**Prøveform:** Individuel skriftlig hjemmeopgave. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

**Censur og bedømmelse:** Ekstern censur, 7-trinsskala.

**Vægtning:** 15 ECTS-point.

## **Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

§ 37. Ordningen træder i kraft 1.9.2005.

§ 38. (Oversigt over meritoverførsel til denne ordning). Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning, således at den tidligere grunduddannelse svarer til grundfagets to første år. De enkelte prøver meritoverføres som følger:

<i>Studieordn. 2004</i>	<i>Denne studieordning</i>
Værktøj i computerarbejde	Værktøj i computerarbejde
Programmering og systemudvikling	Programmering og systemudvikling
Kommunikation	Kommunikation
Teknologihistorie	Teknologihistorie
Videnskabsteori	Videnskabsteori
Organisationsanalyse inkl. bachelorprojekt	Organisationsanalyse og Bachelorprojekt
Perspektiverende emne	Perspektiverende emne

§ 39. Der afholdes sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved sommereksamen 2008.

Godkendt af Dekanen august 2005. Ikrafttræden 1. september 2005.

Ændring af § 9, § 12, § 24 stk. 1, § 28, § 29 stk. 2 og 3, § 30 stk. 2 og 3, § 31 stk. 2 og 3, § 32 stk. 2 og 3, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 35 stk. 2 og 3 og § 36 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.