

AARHUS UNIVERSITET
Det Humanistiske Fakultet



Studieordning for

KANDIDATUDDANNELSE I

INFORMATIONSVIDENSKAB

September 2000

Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL

- § 1. Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne. Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab.
- § 2. Den humanistiske kandidatuddannelse skal på grundlag af en bacheloruddannelse udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske og metodiske kvalifikationer. Kandidater skal selvstændigt og i samarbejde med andre kunne udføre akademiske erhvervsfunktioner samt formidling af faget og dets problemstillinger. Samtidig kvalificerer uddannelsen til en 3-årig forskeruddannelse.
- § 3. Gennem uddannelsen kan de studerende opnå kvalifikationer, kundskaber og færdigheder inden for Informationsvidenskabs centrale områder: informationsbegrebet, Kommunikation, menneske-maskine interaktion, multimedier, informationssamfundet og dets historie, organisationers anvendelse af informationsteknologi, systemudvikling, design og læreprocesser i forbindelse med teknologiske forandringer.
- Stk. 2.** Uddannelsen skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i et eller flere af fagets centrale områder. Samtidig er uddannelsen tilrettelagt således, at den studerende individuelt (i samarbejde med en vejleder) kan anlægge sin egen profil på uddannelsen.
- Stk. 3.** Mere konkret skal den studerende gennem uddannelsen erhverve sig analytiske, metodiske og praktiske kvalifikationer, så vedkommende bliver i stand til at vurdere de forandringer, som indførelsen af informationsteknologi medfører for mennesker, virksomheder og samfund. Samtidig kvalificerer uddannelsen til at deltage i udviklingen af den nye teknologi (informationssystemer). Kandidaten skal kvalificere sig til:
- at analysere og vurdere informationsteknologiens muligheder og konsekvenser i et virksomheds-, samfunds- og hverdagsperspektiv,
 - at organisere og gennemføre teknologiske forandringer i organisationer i samarbejde med de berørte parter,
 - at udvikle og anvende informationsteknologi ud fra æstetiske principper og i forbindelse med formidling og præsentation,
 - at planlægge gennemføre og vurdere uddannelser i privat og offentlig regi under indtryk af informationsteknologiens krav og muligheder,
 - at deltage i forskning om informationsteknologiens samspil med individ, organisation og samfund.

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR OG ADGANGSKRAV

§ 4. En kandidatuddannelse i Informationsvidenskab er normeret til 2 år. Der er følgende linier:

- A. Består af 2 årsværk inden for kandidatfaget.
- B. Består af 1 årsværk inden for kandidatfaget kombineret med
 - 1 årsværk af perspektiverende karakter inden for kandidatfaget eller
 - 1 årsværk uden for kandidatfaget.

§ 5. Forudsætning for optagelse på kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab er en bestået bacheloruddannelse i Informationsvidenskab ved Århus Universitet eller en bestået bacheloruddannelse i Humanistisk Informatik ved Ålborg Universitet eller en bestået bacheloruddannelse i et humanistisk fag, hvor Informationsvidenskab indgår som suppleringsuddannelse. Studerende med andre tilsvarende uddannelsesmæssige forudsætninger kan søge om optagelse på dispensation.

§ 6. Adgangskravet til kandidatuddannelsens A-linie er en bacheloruddannelse med 2 års studier i Informationsvidenskab og 1 års studier uden for grundfaget, eller en bacheloruddannelse med 2 års studier i et humanistisk grundfag kombineret med en suppleringsuddannelse i Informationsvidenskab, herunder suppleringsuddannelsen i IT og Organisation.

Stk. 2. En suppleringsuddannelse efter 1995-BA-ordningen skal bestå af følgende kombination af fag:

- 1) Informationsstrukturer eller Informationsprocesser;
- 2) Kommunikation, Teknologihistorie eller Organisationsanalyse;
- 3) Et yderligere af ovenstående 5 fag, som endnu ikke er bestået.

§ 7. Adgangskravet til kandidatuddannelsens B-linie er en 1-faglig bacheloruddannelse i Informationsvidenskab, Humanistisk Informatik eller en tilsvarende uddannelse.

KAPITEL 3 : ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 10. Prøverne kan være enten internt eller eksternt bedømte. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne) eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

- § 11. Ved bedømmelsen af prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke-bestået.
- § 12. Prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.
- § 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.
- § 14. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende (speciale 5 studerende).
- § 15. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.
- § 16. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.
- § 17. Årsværkspoint (60 point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.
- § 18. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal, ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed, som minimum angive:
- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
 - 2) de opnåede bedømmelser,
 - 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
 - 4) den andel af uddannelsen, de enkelte uddannelseselementer, i hvilke der er aflagt prøve, udgør af den samlede uddannelse,
 - 5) meritoverførte prøver,
 - 6) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
 - 7) den betegnelse, uddannelsen giver ret til, samt
 - 8) uddannelsens betegnelse oversat til engelsk.

Stk. 2. En studerende, som gennemfører kandidatuddannelsens A-linie på baggrund af en bacheloruddannelse med 2 års grundfag i Informationsvidenskab og en suppleringsuddannelse i et andet fag, kaldes cand. mag. i Informationsvidenskab og navnet på suppleringsuddannelsen.

En studerende, som gennemfører kandidatuddannelsens A-linie på baggrund af en suppleringsuddannelse i Informationsvidenskab og et grundfag i et andet humanistisk fag, kaldes cand. mag. i Informatik og navnet på grundfaget.

En studerende, som gennemfører kandidatuddannelsens B-linie

- med en suppleringsuddannelse i et andet fag, kaldes cand. mag. i Informationsvidenskab og navnet på suppleringsuddannelsen.
- med en perspektiverende/specialiserende uddannelse inden for kandidatfaget kaldes cand.mag. i Informationsvidenskab.

Stk. 3. Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 19. Studienævnet fastsætter ved hver eksamenstermin pensum til den enkelte disciplin efter indstilling fra eksaminator.

§ 20. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2.400 typeenheder (tegn + mellemrum).

§ 21. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE FAGLIGE MÅL

§ 22. Det kræves, at eksaminanden

- har bred indsigt i humanistiske og samfundsvidenskabelige teoridannelser og metoder og kan bruge disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens samfundsmæssige, organisatoriske og individuelle forandringsprocesser
- har et bredt kendskab til forhold vedrørende informationsteknologiens udvikling og anvendelse i en organisatorisk, kulturel og generel samfundsmæssig kontekst
- er i stand til selvstændigt at behandle faglige problemstillinger inden for et eller flere af fagets centrale forskningsområder, såvel analytisk og metodisk som teoretisk og praktisk.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver herunder specialet skal stave- og formuleringsevnen indgå. Det faglige indhold vægtes tungest i bedømmelsen, mens stave- og formuleringsevnen kan indgå modificerende.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 23. Ud over holdundervisning, forelæsninger og vejledning vil der i undervisningen blive anvendt mundtlige og skriftlige oplæg af såvel undervisere som studerende.

Stk. 2. Den studerende kan være henvist til at gennemføre dele af studiet uden tilknyttet undervisning. Specialestudiet er et selvstændigt gennemført arbejde.

KAPITEL 6: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 24. Uddannelsen består af et antal prøver svarende til 2 årsværk (120 ECTS-point), aflagt i relation til undervisning eller selvstudier.

§ 25. **A-linjen** består af et antal prøver hver med en vægtning på 15 point, samt et speciale med en vægtning på 30 point.

Der indgår 2 obligatoriske discipliner: Menneske-Maskin Interaktion og Design som vægter 15 point hver. De øvrige emner er valgfrie. Selvstuderede emner og emner i tilknytning til undervisning uden for Informationsvidenskab skal i hvert enkelt tilfælde godkendes af studienævnet for Informationsvidenskab efter indstilling fra den studerendes vejleder.

Stk. 2. Der indgår følgende prøver i uddannelsen:

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal eksamensplan
Menneske-Maskin Interaktion	ekstern	15	7-trinsskala	1. semester
Design	ekstern	15	7-trinsskala	1. semester
Valgfrit emne (A)	ekstern	15	7-trinsskala	2.–3. semester
Valgfrit emne (B)	intern	15	7-trinsskala	2.–3. semester
Valgfrit emne (C)	intern	15	best./ikke-best.	2.–3. semester
Valgfrit emne (C)	intern	15	best./ikke-best.	2.–3. semester
Speciale	ekstern	30	7-trinsskala	4. semester

Stk. 3. Prøverne i Menneske-Maskin Interaktion og Design aflægges senest samtidig med den første af de øvrige prøver. Specialet kan tidligst afsluttes i samme eksamenstermin som de resterende øvrige prøver.

§ 26. **B-linjen** består af 2 prøver aflagt i relation til undervisning eller selvstudier med en vægtning på hver 15 point, samt et speciale med en vægtning på 30 point, svarende til i alt 1 studieårsværk (60 point). Selvstuderede emner og emner i tilknytning til undervisning uden for Informationsvidenskab skal i hvert enkelt tilfælde godkendes af studienævnet for Informationsvidenskab efter indstilling fra den studerendes vejleder.

Dertil kommer 1 årsværk (60 point), der kan være en suppleringsuddannelse uden for kandidatfaget eller et perspektiverende/specialiserende år inden for kandidatfaget. Det perspektiverende/specialiserende år kan være et af Studie-

nævnet særligt tilrettelagt forløb, eller det kan være et forløb, som den studerende selv tilrettelægger, evt. i samarbejde med vedkommendes vejleder.

Stk. 2. Der indgår følgende prøver i det ene år af uddannelsen:

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal
				eksamensplan
Valgfrit emne (B)	intern	15	7-trinsskala	1.–3. semester
Valgfrit emne (C)	intern	15	best./ikke-best.	1.–3. semester
Speciale	ekstern	30	7-trinsskala	4. semester

Stk. 3. Det specialiserende/perspektiverende år omfatter to af tre prøver:

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal
				eksamensplan
Praktik	intern	30	7-trinsskala	1.–3. semester
Formidling	ekstern	30	7-trinsskala	1.–3. semester
Teoretisk emne	ekstern	30	7-trinsskala	1.–3. semester

Stk. 4. Den studerende kan kun vælge praktik som en del af det specialiserende/perspektiverende år, hvis vedkommende ikke har valgt praktik som et valgfrit emne på BA-uddannelsen eller kandidatuddannelsen.

Stk. 5. Prøverne kan aflægges i valgfri rækkefølge med følgende undtagelser: Det perspektiverende/specialiserende år skal afsluttes senest samtidig med aflevering af specialet.

KAPITEL 7: UNDERVISNINGEN

§ 27. I hvert semester udbydes undervisning inden for et eller flere af fagets centrale fagområder eller på tværs af disse, jvf. § 3.

KAPITEL 8: UDDANNELSENS DISCIPLINER OG PRØVER

§ 28. Uddannelsen er tilrettelagt således, at den studerende i samarbejde med vejlederen selv kan profilere sin uddannelse.

§ 29. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelserne (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 30. Menneske-Maskin Interaktion

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen skal sætte den studerende i stand til at forstå og analysere menneskets muligheder og begrænsninger, qua menneske, for at indgå i interaktion med udgangspunkt i viden om kognition og perception, samt interaktionens karakter af kulturelt og semiotisk univers. Hensigten er, at den studerende skal kunne indfange, fastholde, analysere og fortolke konkrete tilfælde af menneske-maskin interaktion på en for designprocessen frugtbar måde.

De teoretiske og metodiske grundbegreber søges indarbejdet gennem cases og øvelser i udvikling og test af menneske-maskin interaktion.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal (typisk gruppevis) producere en portfolio (rapport over udført arbejde) til semesterets web-side. Portfolioen dækker både Design og Menneske-Maskin Interaktion. For MMI afrapporteres en kritisk diskussion af resultaterne af afprøvningen af MM-interaktionen i forbindelse med Mock-ups og prototyper.

Kurset afsluttes med individuel skriftlig prøve, hvor den studerende sammenknytter teorigrundlag, metode og testresultater.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, dokumenteret i portfolio'en, er prøven af en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter kritisk diskuterende refleksioner over de i portfolio'en afrapporterede tests, funderet i den gennemgåede teori. Omfanget af opgaven er max. 15 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 3 uger til besvarelsen.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter gennemførelse af et antal test af forskellige MMI-metoder, samt kritisk, diskuterende refleksioner over disse test i forhold til teorierne fra pensum. Omfanget af opgaven er max. 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 31. Design

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at tilbyde den studerende en forståelse af designprocessen herunder betydningen af den kontekst, som produktet af processen skal indgå i.

Der indgår teori til forståelse af design som en udviklings- og forandringsproces samt teori, der kan belyse det specielle ved design af informationssystemer.

Den studerende skal have viden om og kunne anvende et udvalg af metodiske tilgange, som kan bruges i forbindelse med design af informationssystemer. Det tematiseres, hvorledes valget af metode afhænger af den situation, som ud-

viklingen af systemet skal foregå i – eksempelvis om der er tale om et system til een specifik kunde eller til et marked.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere overblik over forskellige måder at forstå og gennemføre designprocesser på. Endvidere skal den studerende demonstrere overblik over forskellige måder at inddrage og forholde sig til den kontekst et givet artefakt designes i forhold til. Endelig skal den studerende kunne vurdere forskellige metoders hensigtsmæssighed i forhold til en given problemstilling og ud fra det tilrettelægge en design- og forandringsproces.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *mundtlig prøve* og en *individuel skriftlig opgave*. Den mundtlige prøve består i en præsentation og diskussion af det de studerende har designet, interessante dele af designprocessen, web-site mv. Hvis designprojektet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet, før de selv skal eksamineres eller blevet eksamineret. Den skriftlige opgave er en teoretisk refleksion over designprocessen i forhold til pensum og emnet for opgaven aftales mellem eksaminator og den studerende. Opgavens omfang er max. 15 sider pr. studerende. Ud over dette kan opgaven indeholde et bilag som giver en oversigt over den gennemførte designproces (må gerne være ens for studerende som har lavet projekt sammen).

Prøveform: Mundtlig prøve: Individuel.
Skriftlig opgave: Individuel

Hjælpemidler: Mundtlig prøve: Alle hjælpemidler er tilladt.

Varighed: Mundtlig prøve: 45 min. inkl. censur.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Semesteropgaven og den mundtlige prøve bedømmes som en helhed.

b) Prøven består af 2 dele, dels besvarelse af en *bunden skriftlig opgave* i form af gennemførelse af og refleksioner over en designproces, omfang max. 30 sider, dels en *mundtlig prøve* inden for kursets teoretiske og metodiske stof.

Prøveform: Individuel (begge dele).

Hjælpemidler: Til den mundtlige prøve er alle hjælpemidler tilladt i forberedelsestiden, mens en disposition og egne notater må medbringes til eksaminationen.

Forberedelsestid: 30 min. til den mundtlige prøve,

Varighed: Skriftlig opgave: Der gives 2 måned til besvarelse af opgaven.
Mundtlig prøve: 30 min. inkl. censur.

Vægtning: 15 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige prøve.

§ 32. Valgfrie emne

Disciplinbeskrivelse

Målet med de valgfrie emne er at give den studerende mulighed for fordybelse i et af Informationsvidenskabens centrale fagområder, jf. § 3 eller på tværs af disse områder.

Valgfrie emner kan afvikles på følgende måder:

- 1) Ved at følge et undervisningstilbud på Informationsvidenskab.
- 2) Ved at følge et undervisningstilbud på et andet dansk eller udenlandsk universitetsinstitut (herunder på Århus Universitet) efter godkendelse af Studienævnet. Eksamen meritoverføres efter ansøgning til Studienævnet.
- 3) Ved at gennemføre et selvstuderet emne efter aftale med en vejleder.
- 4) Ved at gennemføre et praktikophold i en dansk eller udenlandsk virksomhed. Eksamen aflægges på Informationsvidenskab.
- 5) Ved at gennemføre uddannelsestilbud inden for rammerne af NORD-PLUS og SOCRATES-/ERASMUS-programmerne eller andre tilsvarende programmer. Eksamen kan aflægges på Informationsvidenskab eller meritoverføres efter ansøgning til Studienævnet.

Stk. 2. Faglige mål

Emnet kan være en fordybelse i et eller flere af fagets centrale fagområder eller udforske relationen mellem disse. Den studerende skal demonstrere overblik over og selvstændigt behandling af emnet, samt beherskelse af teorier og metoder inden for feltet.

Emnet kan også dække nye områder i relation til Informationsvidenskab. Den studerende skal demonstrere overblik over og beherskelse af det nye område, herunder teorier og metoder, samt produktivt kunne relatere det til Informationsvidenskab.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på tre måder:

- a) Prøven aflægges gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i et undervisningsforløb samt besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvor emnet aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne A:	Ekstern 7-trinsskala
Valgfrit emne B:	Intern 7-trinsskala
Valgfrit emne C:	Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

b) Prøven aflægges ved tilfredsstillende besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvor emnet aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er max. 30 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne A:	Ekstern 7-trinsskala
Valgfrit emne B:	Intern 7-trinsskala
Valgfrit emne C:	Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

c) Prøven aflægges ved et praktikophold, der er godkendt af en praktikvært, samt besvarelse af en *fri skriftlig opgave*, hvori der indgår refleksioner over praktikopholdet og/eller over et fagligt emne i tilknytning til praktikopholdet. Omfanget af opgaven er max. 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse:

Valgfrit emne B:	Intern 7-trinsskala
Valgfrit emne C:	Intern bestået/ikke-bestået

Vægtning: 15 point.

§ 33. Speciale

Disciplinbeskrivelse

Ved udarbejdelsen af specialet skal den studerende demonstrere fortrolighed med almindelige principper for videnskabelig metode og færdighed i at anvende metoder og teorier til selvstændigt at afgrænse og behandle problemstillinger inden for det faglige område.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne analysere og beskrive en faglig problemstilling, reflektere og konkludere/vurdere ud fra det gennemførte specialearbejde og re-

flektere over specialeprocessen. Som en del af dette skal den studerende demonstrere beherskelse af teorier og metoder inden for faget.

Specialet skal indeholde et resumé på max. 5 sider på engelsk. Resumeet vil indgå i den samlede bedømmelse.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en *fri skriftlig opgave* med et vejledende omfang på 60 – 100 sider.

Specialeområdet aftales med specialevejlederen, som i samråd med den studerende udformer opgavens titel senest 1 måned før aflevering.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Opgaven kan udarbejdes af op til 5 studerende.

Vægtning: 30 point.

Censur og bedømmelse: Censur og eksaminator udarbejder i fællesskab en skriftlig udtalelse, der samtidig med karakteren skal foreligge senest to måneder efter den fastsatte afleveringsdato. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

§ 34. Praktik

Disciplinbeskrivelse

Formålet med praktik er at den studerende skal udøve faget på et højt fagligt og selvstændigt niveau. Praktikopholdet kan foregå i en offentlig eller privat virksomhed i Danmark eller i udlandet. I løbet af perioden skal der arbejdes med et afgrænset problemområde inden for et eller flere af Informationsvidenskabens centrale områder.

Stk. 2. Faglige mål

Studiet foregår under vejledning af en faglærer med hvem der træffes aftale om det nærmere indhold. Det kan omfatte elementer, som er indgået i det tidligere studieforløb, selvstudier eller kortere kurser. Gennem prøven skal den studerende demonstrere, at vedkommende kan kombinere teori og praksis, således at begge dele beriges.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en *fri skriftlig opgave* med et vejledende omfang på max. 30 sider. Prøven dokumenteres i form af en rapport over praktikforløbet og/eller refleksioner over et fagligt emne, der er indgået i praktikopholdet.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 30 point.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

§ 35. Formidling

Disciplinbeskrivelse

Formålet med emnet er, at den studerende mere systematisk kan beskæftige sig med formidling relateret til Informationsvidenskabets faglige områder. Det kan omfatte undervisning og pædagogiske-didaktiske overvejelser i tilknytning hertil, men det kan også omfatte andre former for formidling.

Studiet foregår under vejledning af en faglærer med hvem der træffes aftale om det nærmere indhold. Det kan bygge videre på elementer, som er indgået i det tidligere studieforløb. Der kan også indgå kursusforløb.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere overblik over den formidlingsproblemstilling. Fokus kan være på teori, praksis eller relationen mellem teori og praksis.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri skriftlig opgave i form af en rapport med et vejledende omfang på max. 60 sider. Hvis der indgår kurser, hvori der aflægges eksamen, så aftales en reduktion af omfanget af den skriftlige opgave med eksaminator.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 30 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

§ 36. Teoretisk emne

Disciplinbeskrivelse

Formålet med emnet er, at den studerende får mulighed for at forbyde sig i et af de emneområder, som er indgået i tidligere dele af uddannelsen eller som den studerende ønsker at studere i et tværfagligt eller tværvidenskabeligt perspektiv.

Studiet foregår under vejledning af en faglærer med hvem der træffes aftale om det nærmere indhold. Det kan bygge videre på elementer, som er indgået i det tidligere studieforløb. Der kan også indgå kursusforløb.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere overblik og dybde i forståelsen af den valgte problemstilling.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri skriftlig opgave i form af en rapport med et vejledende omfang på max. 60 sider. Hvis der indgår kurser, hvori der aflægges eksamen, så aftales en reduktion i omfanget af den skriftlige opgave med eksaminator.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven,

undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Vægtning: 30 point.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

KAPITEL 9: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 37. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2000.

§ 38. Studerende, som er optaget efter 1985-bekendtgørelsen og studieordninger under denne og som har en bacheloruddannelse, hvori Informationsvidenskab indgår med mindst 1 årsværk, kan optages efter individuel ansøgning til Studienævnet.

Stk. 2. Studerende som følger 1997-ordningen kan overflyttes efter ansøgning til Studienævnet.

Stk. 3. Studerende som følger tidligere studieordninger, kan overflyttes efter individuel vurdering.

GODKENDT AF DET HUMANISTISKE FAKULTETSRÅD AUGUST 2000. Ikrafttræden 1. september 2000.

Ændring af § 30, stk. 3, § 31, stk. 2 og 3, § 32, stk. 3, § 34, stk. 3, § 35, stk. 3 og § 36, stk. 3 godkendt af Det Humanistiske Fakultetsråd september 2001. Ikrafttræden 1. oktober 2001.

Ændring af § 33, stk. 3 godkendt af Dekanen august 2003. Ikrafttræden 1. september 2003.

Ændring af § 33, stk. 3 godkendt af Dekanen august 2004. Ikrafttræden 1. september 2004.

Ændring af § 11, § 14, § 25 stk. 2, § 26 stk. 2 og 3, § 29, § 30 stk. 2 og 3, § 31 stk. 2 og 3, § 32 stk. 2 og 3, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 35 stk. 2 og 3 og § 36 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.