



Studieordning for  
**KANDIDATUDDANNELSE I  
INFORMATIONSVIDENSKAB**

DET HUMANISTISKE FAKULTET  
AARHUS UNIVERSITET

August 2005  
Senest revideret august 2007

## Kapitel 1: Formål

§ 1. Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab i henhold til universitetsloven af 4. juli 2003.

§ 2. Formålet med kandidatuddannelsen er at

- udbygge den studerendes faglige viden og kunnen og øge de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet,
- give den studerende en faglig fordybelse gennem anvendelse af videregående elementer i fagområdet/fagområdernes discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode, der videreudvikler den studerendes kompetence til at bestride mere specialiserede erhvervsfunktioner samt til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, og
- kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse, jf. bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden (ph.d.-bekendtgørelsen).

stk. 2. Kandidatuddannelserne inden for det humanistiske område kvalificerer således den studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner i private og offentlige virksomheder på baggrund af faglig viden og indsigt i humanistiske og andre teorier og metoder, der er relevante for den pågældende uddannelse.

## § 3. Kompetencebeskrivelse

*Kvalifikationer:*

Centralt i uddannelsen står informationsteknologiens rolle inden for tre hovedperspektiver: det historisk/samfundsvidenskabelige, det datalogiske og det kommunikative/æstetiske perspektiv samt den kontekst information og teknologi indgår i. Den studerende skal i løbet af kandidatuddannelsen alt efter specialisering opnå videregående kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for mindst to af følgende områder:

- organisationsteori,
- kommunikations- og læringsteori,
- teknologihistorisk teori om virksomhed og samfund,
- designteori, programmeringsteori og teorier om systemudvikling,

*Kompetencer*

Gennem arbejdet med faget skal de studerende uddybe deres faglige kompetencer til et videregående niveau. Kandidaten vil alt efter valg af specialisering være i besiddelse af et udvalg af følgende kompetencer:

- kunne analysere og vurdere informationsteknologiens muligheder og konsekvenser i et virksomheds-, samfunds- og hverdagsperspektiv, aktuelt såvel som historisk;
- kunne organisere og deltage i teknologiske forandringer i organisationer i samarbejde med de berørte parter
- kunne udvikle og analysere informationsteknologi ud fra æstetiske og kommunikative principper;
- kunne formidle en faglig problemstilling skriftligt og mundtligt;

- kunne udvikle nye IT-baserede produkter og reflektere over disse i forhold til en konkret brugssituation og organisation;
- kunne arbejde projektorienteret, herunder tilrettelægge et projektarbejde og vægte anvendelse af ressourcer;
- kunne udføre problemorienteret arbejde, dvs. kunne identificere, afgrænse og reflektere over en faglig problemstilling.

*Sociale kompetencer:*

- kunne indgå i samarbejde i tværfaglige grupper;
- kunne medvirke til løsning af komplekse faglige problemstillinger;
- kunne overskue en organisation og handle konstruktivt inden for rammerne af den.

## **Kapitel 2: Adgangskrav**

§ 4. Adgang til kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab forudsætter en relevant bestået bacheloruddannelse, jf. stk. 2.

Stk. 2. Adgangskravet til kandidatuddannelsen er en bestået bacheloruddannelse med Informationsvidenskab som centralt fag eller en bacheloruddannelse bestående af et andet centralt fag og suppleringsuddannelse i Informationsvidenskab – "IT og organisationer".

## **Kapitel 3: Uddannelsens lovgrundlag**

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19 august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 886 af 21. august 2006 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

## **Kapitel 4: Uddannelsestruktur**

§ 6. Kandidatuddannelsen består af 2 års studier i Informationsvidenskab.

Stk. 2. Uddannelsen er samlet normeret til 120 ECTS-point, jf. § 18.

§ 7. Kandidatuddannelsen er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende

studieforløb relateret til et fagligt emneområde/faggruppe inden for Informationsvidenskab. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer, som følger en faglig progression.

Stk. 2 Discipliner udbydes inden for faglige emneområder, kaldet *faggrupper*. Der arbejdes med følgende faggrupper:

- Virksomhed, organisation og samfund (fork. VOS)
- Kommunikation, formidling og læring (fork. KFL)
- Design og Programmering (fork. DOP)
- Kultur, æstetik og multimedier (fork. KÆM)

Stk. 3 Studienævnet kan efter behov udbyde kurser, som ikke falder inden for disse faggrupper.

Stk. 4 Den studerende skal vælge at fordybe sig særligt inden for en bestemt faggruppe. Den studerende skriver sin specialeafhandling inden for en faggruppes område, og skal forud have valgt mindst 40 ECTS yderligere inden for samme faggruppe. Denne faggruppe benævnes den studerendes *fokusfag*. Dette sker ved, at den studerende tilmelder sig én af kandidatuddannelsens linier (se §25).

Stk. 5 Den studerende skal vælge mindst 20 ECTS i informationsvidenskabelige kurser uden for specialiserings-området. Denne del benævnes den studerendes *breddefag*.

Stk. 6 Den studerende skal vælge kurser eller praktik af et omfang op til 30 ECTS, som kan vælges frit. Denne gruppe benævnes *valgfag*. Den studerende skal udfylde meritkema ved semesterstart for kurser, der ligger uden for Informationsvidenskab.

§ 8. Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) i Informationsvidenskab. Engelsk betegnelse: Master of Arts in Information Studies.

## Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 9. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 10. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge en prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 11. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) sammen med én eller flere interne censorer.

*Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator(erne) sammen med én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 12. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (p.t. 7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 13. Ved prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, findes aktivitetskravet defineret under de enkelte prøver. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over udbudsperioden. Med *tilfredsstillende* forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 14. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 15. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende. Individuelt bedømte bidrag skal være sammenhængende eller udgøre et lille antal delbidrag.

§ 16. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for specialets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at specialet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 17. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået/Godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 7-trinsskalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Beviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Stk. 3. Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget *Diploma Supplement* der beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Stk. 4. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (inkl. mellemrum), hvor noter medtælles. En tekst fra før 1900 tæller dobbelt.

§ 21. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (inkl. mellemrum), hvor noter medtælles.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

§ 22. Det kræves, at eksaminanden kan

- vise bred indsigt i humanistiske og samfundsvidenskabelige teoridannelser og metoder og kan bruge disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens samfundsmæssige, organisatoriske og individuelle forandringsprocesser;
- dokumentere bredt kendskab til forhold vedrørende informationsteknologiens udvikling og anvendelse i en organisatorisk, æstetisk, kulturel og generel samfundsmæssig kontekst;
- dokumentere dybt kendskab til det faglige indhold i den valgte linje;
- vise sig i stand til selvstændigt at behandle faglige problemstillinger inden for et eller flere af fagets centrale forskningsområder, såvel analytisk og metodisk som teoretisk og praktisk.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog der er skrevet på. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

Stk. 3. Besvarelse af eksamensopgaver skal altid tage udgangspunkt i kursets pensum. Dog kan den studerende og eksaminator aftale, at dele heraf udskiftes med andre kilder.

§ 23. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

## Kapitel 6: Samlet oversigt over uddannelsens prøver

§ 24. Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab gennemføres således:

- studier relateret til én faggruppe (fokusfag/modul 1) svarende til mindst 40 ECTS inkl. specialet
- supplerende studier relateret til en eller flere andre faggrupper inden for Informationsvidenskab (breddefag/modul 2), svarende til mindst 20 ECTS
- yderligere studier, evt. uden for Informationsvidenskabs fagområder (valgfag/modul 3), herunder praktik, svarende til højst 30 ECTS

|                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| Speciale 30 erts<br>(fokusfag) |                       |
| valg-<br>fag<br>30<br>erts     | breddefag:<br>20 erts |
|                                | fokusfag:<br>40 erts  |

Stk. 2 Den studerende vælger mellem 3 linier:

- A-linien med fokusfag inden for *virksomhed, organisation og samfund*. Breddefagene skal vælges inden for de tre øvrige faggrupper, jvg. § 7 stk. 2.
- B-linien med fokusfag inden for *kommunikation, formidling og læring*. Breddefagene skal vælges inden for de tre øvrige faggrupper, jvg. § 7 stk. 2.
- C-linien med fokusfag inden for *design og programmering*. Breddefagene skal vælges inden for de tre øvrige faggrupper, jvg. § 7 stk. 2.

§ 25. Prøvernes placering: Specialet aflægges i 4. semester, mens de øvrige prøver kan aflægges i fri rækkefølge. Dog kan prøver i videregående kurser tidligst aflægges samtidig med eksamen i de kurser, de kræver som forudsætning.

Stk. 2 Oversigt over prøver og deres placering. Formuleringen gælder uanset valg af linie;

| Disciplin   | Censur  | Vægt | Bedømmelse         | Normalplan     |
|---|---------|------|--------------------|----------------|
| Modul 1   |         |      |                    |                |
| <b>Fokusfag: discipliner inden for den valgte faggruppe</b> |         |      |                    |                |
| Intro til fokusfag  | intern  | 20   | 7-trinsskala       | 1.-3. semester |
| Videregående fokusfag 1                                     | ekstern | 10   | 7-trinsskala       | 1.-3. semester |
| Videregående fokusfag 2                                     | intern  | 20   | 7-trinsskala       | 1.-3. semester |
| Specialeforberedende fokusfag                               | intern  | 10   | best./ikke-bestået | 1.-3. semester |
| <i>Der vælges 40 ECTS fra modul 1</i>                       |         |      |                    |                |

Modul 2:

**Breddefag: Andre discipliner inden for Studienævnets område**

|             |        |    |                    |                |
|-------------|--------|----|--------------------|----------------|
| Breddefag 1 | intern | 20 | 7-trinsskala       | 1.-3. semester |
| Breddefag 2 | intern | 10 | best./ikke-bestået | 1.-3. semester |
| Breddefag 3 | intern | 10 | 7-trinsskala       | 1.-3. semester |

*Der vælges 20 ECTS fra modul 2*

Modul 3:

**Helt valgfri fag eller praktik:**

|           |        |    |                          |                |
|-----------|--------|----|--------------------------|----------------|
| Valgfag 1 | intern | 20 | 7-trinsskala             | 1.-3. semester |
| Valgfag 2 | intern | 10 | best./ikke-bestået       | 1.-3. semester |
| Praktik 1 | intern | 20 | 7-trinsskala             | 1.-3. semester |
| Praktik 2 | intern | 10 | best. / ikke-<br>bestået | 1.-3. semester |
| Praktik 3 | intern | 30 | 7-trinsskala             | 1.-3. semester |

*Der vælges 30 ECTS i modul 3*

Modul 4

**Speciale** (i relation til den valgte faggruppe)

|          |         |    |              |             |
|----------|---------|----|--------------|-------------|
| Speciale | ekstern | 30 | 7-trinsskala | 4. semester |
|----------|---------|----|--------------|-------------|

Stk. 3. Specialet bygger fagligt videre på Modul 1.

§ 26. Uddannelsens prøver er samlet i moduler.

Stk. 2. Modul 1 består af valgfri discipliner i relation til specialiseringsfaggruppen, jvf §7 stk. 2, der toner uddannelsen i en særlig retning. Disse benævnes *fokusfag*. Dette modul kan den studerende sammensætte med kurser, der udbydes i relation til den faggruppe, inden for hvis område den studerende ønsker at specialisere sig.

Stk. 3. Modul 2 benævnes *breddefag*, og sammensættes af den studerende blandt Informationsvidenskabelige kurser, der ikke falder inden for den studerendes fokusfaggruppe.

Stk. 4 Studienævnet kan beslutte, at et kursus udbydes i relation til mere end én faggruppe, hvor det skønnes fagligt relevant.

§ 27. I modul 3 kan den studerende helt frit sammensætte valgfri kurser (benævnes *valgfag*) og/eller praktik inden for en samlet ramme af 30 ECTS-point. Kurserne kan vælges inden for rammerne af Institut for Informations- og Medievidenskab, eller ved andre institutter, fakulteter og højere læresteder efter forudgående godkendelse af Studienævnet.

Stk. 2. Vælger den studerende kurser fra andre af fakultetets kandidatuddannelser eller kandidatuddannelser uden for fakultetet, eksamineres der af det udbydende studienævn og iht. den der gældende studieordning. Der meritoverføres efterfølgende iht. § 17, stk. 1

Stk. 3. Studienævnet fastlægger nærmere retningslinier for praktikophold.

## Kapitel 7: Studieforbøb og progression

§ 28. Kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab sikrer progression gennem studieforbøbet ved at udbyde kurser på forskellige niveauer:

- introduktion til fokusfagets centrale problemstillinger
- videregående/udbydende kurser, der supplerer introduktionskursernes faglighed
- specialet

Stk. 2. Den studerende kan indstille sig til prøverne i fri rækkefølge. Dog skal introduktionsforløbet være bestået senest i samme eksamenstermin som første videregående kursus.

Stk. 3. Den studerende kan ikke indlevere specialet til bedømmelse, før samtlige andre prøver på kandidatuddannelsen er bestået.

§ 29. For uddannelsens prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2 Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen

## Kapitel 8: Beskrivelse af uddannelsens enkelte moduler, discipliner og prøver

§ 30 Uddannelsen tilrettelægges således, at den studerende i samarbejde med vejledere kan profilere sin uddannelse ved valg af fokusfag.

Stk. 2. Som del af kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab tilbydes den studerende undervisning inden for 3 moduler:

- modulet fokusfag
- modulet breddefag
- modulet valgfag herunder mulighed for at vælge praktik

§ 31. Modulet fokusfag består af discipliner i relation til denne faggruppe og giver mulighed for at den studerende erhverver sig videregående kvalifikationer og kompetencer i relation til denne faggruppes emnekreds.

Stk. 2 Modulet breddefag består af øvrige discipliner under Studienævnets ressortområde, og vil give supplerende kvalifikationer og kompetencer inden for dette.

Stk. 3. Modulet i Valgfag / praktik kan gennemføres ved en fri kombination af valgfag jvf. § 45-47 eller ved at gennemføre et praktik-ophold svarende til et omfang på 10, 20 eller 30 ECTS, hvis det følger Studienævnets retningslinier for praktikophold.

### § 32 Modulet Fokusfag

Modulet *Fokusfag* består af discipliner i relation til specialiseringsfaggruppen. Der skal gennemføres kurser i et omfang på mindst 40 ECTS-point, herunder *Introduktion til fokusfag*, ligesom specialet skal relatere sig til fokusfaget. Der arbejdes med følgende discipliner: *Introduktion til fokusfag* (20 ECTS), *Videregående fokusfag 1* (10 ECTS), *Videregående fokusfag 2* (20 ECTS), *Specialeforberedende Fokusfag* (10 ECTS).

Stk. 2. Modulet fokusfag giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

*Kvalifikationer*

- grundigt kendskab til faggruppens centrale problemstillinger,
- indsigt i feltets kernelitteratur, teorier og metoder

*Kompetencer*

- kunne reflektere over faggruppens faglige problemstillinger og formidle disse
- kunne anvende og kombinere relevante teorier analytisk og konstruktivt på foreliggende problemstillinger

### § 33. Introduktion til Fokusfag

#### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende får indblik i faggruppens centrale teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

#### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere grundigt indblik i basale dele af fokusfagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne anvende og formidle refleksioner over disses anvendelse på genstandsområdet.

#### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 30 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 25 – 30 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 20 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 35 – 40 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 20 ECTS point.

## § 34 Videregående fokusfag 1

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende uddyber sin indsigt i fokusfagets teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere grundigt indblik i dele af fokusfagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne reflektere over disses anvendelse på genstandsområdet og formidle sådanne refleksioner.

### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 15 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 12 – 15 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: ekstern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 10 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 – 25 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: ekstern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 10 ECTS point.

## § 35 Videregående fokusfag 2

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende uddyber sin indsigt i faggruppens teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere overblik over betydende dele af fokusfagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne

reflektere over disses anvendelse på genstandsområdet og formidle sådanne refleksioner.

### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 30 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 25 – 30 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala

Vægtning: 20 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 35 – 40 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 20 ECTS point.

### § 36 Specialeforberedende fokusfag

Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende uddyber sin indsigt i faggruppens teoridannelser og genstandsområder. Denne disciplin vil indeholde de første tiltag til de studerendes valg af specialeemne. Disciplinen lægger således op til, at den studerende forsøger sig med kortere skriftlige arbejder eller lign. med henblik på at være velforberedt på de krav som stilles under udarbejdelsen af specialet.

Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og/eller workshops.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne dokumentere grundigt kendskab til faggruppens genstandsområde, teoridannelser og metoder på et videregående niveau, og endvidere at kunne skrive kortere, videnskabelige artikler.

### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset aflægges prøven på følgende måde:

- a) *portfolio eksamen*, der består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 25 sider pr. studerende. Portfolien kan

udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- b) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 – 25 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS point.

### § 37 Modulet Breddefag

Den studerende skal ved gennemførelse af modulet Breddefag supplere sin informationsvidenskabelige indsigt fra fokusfaget med andre emnekredse og herved opnå følgende kvalifikationer og kompetencer:

#### *Kvalifikationer*

- kendskab til andre informationsvidenskabelige problemstillinger end fokusfagets,
- indsigt i andre informationsvidenskabelige teorier, metoder og kernelitteratur

#### *Kompetencer*

- kunne reflektere over faggruppens faglige problemstillinger, kombinere dens metoder med fokusfagets og formidle sine resultater
- kunne belyse informationsvidenskabelige temaer og problemstillinger ud fra en bred informationsvidenskabelige forståelse.
- kunne anvende og kombinere bredt relevante teorier analytisk og konstruktivt på foreliggende problemstillinger

### § 38 Breddefag 1

#### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende får grundlæggende indsigt i breddefagets teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

#### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere grundigt indblik i dele af breddefagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne reflektere over disses anvendelse på genstandsområdet og formidle sådanne refleksioner.

#### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 30 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 25 – 30 sider, hvilket dog kan reduceres

efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala  
Vægtning: 20 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 35 – 40 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala,  
Vægtning: 20 ECTS point.

## § 39 Breddefag 2

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende uddyber sin indsigt i breddefagets teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere kendskab til dele af breddefagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne reflektere over disses anvendelse på genstandsområdet og formidle sådanne refleksioner.

### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset, aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 15 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 12 - 15 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 – 25 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS point.

### § 40 Breddefag 3

er tænkt som en uddybning af breddefag 2.

#### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende uddyber sin indsigt i breddefagets teoridannelser og genstandsområder. Undervisningen vil være tilrettelagt som kombination af forelæsninger, oplæg fra studerende og underviser, gruppe- og projektarbejde, seminarer og workshops. Den konkrete kombination heraf vil variere fra kursus til kursus.

#### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal i relation til pensum kunne dokumentere grundigt indblik i dele af breddefagets genstandsområde, teoridannelser og metoder. Den studerende skal kunne reflektere over disses anvendelse på genstandsområdet og formidle sådanne refleksioner.

#### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset, aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 15 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 12 - 15 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 – 25 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: ekstern censur, 7-trinsskala,  
Vægtning: 10 ECTS point.

#### **§ 41. Modulet i Valgfag/Praktik**

indeholder følgende discipliner: Valgfag 1, Valgfag 2, Praktik 1, Praktik 2 og Praktik 3. Der vælges i fri kombination op til 30 ECTS inden for dette modul.

Der kan kun indgå én praktikperiode i et kandidatuddannelsen.

#### **Stk. 2 Modulets valgfag**

giver de studerende mulighed for at opnå følgende faglige kvalifikationer og kompetencer:

- Kunne reflektere over forskellige fagområders tilgang til faglige problemstillinger og videreudvikle egen faglig profil med metoder, teorier og analyseredskaber fra andre fagområder.
- Kunne inddrage forskellige vidensområder i løsningen af faglige problemstillinger og dermed opnå ny forståelse af og handlingsmuligheder i et givet genstandsområde.
- Kunne belyse et emne fra flere forskellige faglige perspektiver og reflektere over perspektivernes betydning for emnets afgrænsning og den producerede viden.
- Kunne indgå i tværfagligt samarbejde med personer med andre uddannelses- og kompetenceprofiler og bringe faglig viden fra ét område i spil med viden i relation til andre fagområder.

#### **Stk. 3 Modulets praktikforløb**

giver de studerende praktiske kompetencer i at anvende faglige færdigheder i en konkret jobmæssig sammenhæng samt indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer og hvad en virksomhed forventer af humanistiske kandidater. Studienævnet udarbejder en vejledning, der også bestemmer, hvilket omfang et praktikophold skal kunne indfri for at gælde som henh. 10, 20 eller 30 ECTS-point.

Praktikforløbet giver de studerende følgende faglige og sociale kompetencer:

- Kunne arbejde selvstændigt og praksisorienteret og anvende faglig viden, metoder og færdigheder i løsningen af specifikke arbejdsopgaver for en virksomhed.
- Kunne argumentere for valg af teorier til belysning af opgaver i praksissammenhæng
- Kunne videreudvikle og perspektivere de faglige kompetencer i arbejdet med konkrete, praktiske opgaver.
- Kunne reflektere over de faglige kompetencers relevans i en erhvervssammenhæng og argumentere for på hvilke måder de kan bidrage i løsningen af konkrete opgaver for virksomheder.
- Kunne bringe egen viden i spil med andres viden og de arbejdsmæssige vilkår i en virksomhed.
- Kunne konkretisere og omsætte ideer til tiltag, der har en forretningsmæssig værdi.
- Kunne bearbejde erfaringer ved inddragelse af relevant teori og derved udvikle sine kompetencer
- Kunne tilrettelægge og strukturere arbejdsopgaver hensigtsmæssigt indenfor begrænset tid og ressourcer, herunder overholde deadlines og levere en effektiv arbejdsindsats.
- Kunne samarbejde med personer med andre uddannelsesbaggrunde om opnåelse af projektmål.
- Kunne samarbejde i større og mindre teams omkring projekter af kortere eller længere varighed.

## § 42 Valgfag 1

Valgfag 1 kan bestå af et kursus inden for Informationsvidenskab eller være forhåndsgodkendt meritoverført fra et andet fagområde.

### Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver den studerende et kendskab til teoretisk, metodisk og/eller empirisk afgrænsede problemstillinger, samt giver den studerende indsigt i de for emnet relevante teorier, debatter og analytiske/metodiske tilgange.

Valgfag 1 giver den studerende mulighed for at lave en tematisk, metodisk og/eller regional udvidelse i forhold til vedkommendes øvrige studieforløb.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal vise evne til selvstændigt at anvende valgfagets teorier og metoder på en foreliggende, kompleks problemstilling.

### Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset, aflægges prøven i form af

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset, aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 30 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) en *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 25 – 30 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala

Vægtning: 20 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 35 – 40 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: intern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 20 ECTS point.

## § 43 Valgfag 2

Valgfag 2 kan bestå af et kursus inden for Informationsvidenskab eller være forhåndsgodkendt meritoverført fra et andet fagområde.

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at den studerende frit supplerer sin informationsvidenskabelige faglighed med indsigt i valgfagets genstandsområder, teoridannelser og metoder.

Disciplinen giver den studerende et kendskab til teoretisk, metodisk og/eller empirisk afgrænsede problemstillinger, samt giver den studerende indsigt i de for emnet relevante teorier, debatter og analytiske/metodiske tilgange.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal vise evne til selvstændigt at anvende valgfagets teorier og metoder på en foreliggende, kompleks problemstilling.

### Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i kurset, aflægges prøven på en af følgende måder:

- a) *portfolio eksamen* består i udarbejdelse af flere mindre opgaver i løbet af kurset. Disse bedømmes til eksamen som en helhed eller i dele aftalt med eksaminator. Omfanget af det bedømte skal være mindst 15 sider pr. studerende. Portfolien kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af Portfolien, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.
- b) *fri skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 12 - 15 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS point.

Ellers aflægges prøven på følgende måde

- c) *bunden skriftlig opgave*. Dennes omfang er normalt 20 - 25 sider, hvilket dog kan reduceres efter aftale med eksaminator, såfremt der også afleveres et produkt til bedømmelse som en del af besvarelsen. Reduktionen kan dog højst udgøre 50% af omfanget. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis der afleveres et produkt, vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.  
Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået,  
Vægtning: 10 ECTS point.

## § 44 Praktik 1

*Kvalifikationer og kompetencer se § 41 stk. 3.*

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at et praktikforløb i en organisation indlejres i undervisningen på en måde, der sikrer, at den studerer reflekterer over sit praktikforløb og dermed uddrager mest mulig læring deraf. Den studerende får tilknyttet en vejleder, som normalt også vil optræde som eksaminator. Praktikforløbet skal følge de retningslinier, som er udformet af Studienævnet. Typisk vil praktikopholdet svare til 3-4 dages praktik i et halvt år.

### Stk. 2 Faglige mål

Den studerende skal kunne reflektere over sit praktikforløb, analysere den relaterede organisation og sin egen rolle ind i en informationsvidenskabelig sammenhæng og formidle dette til en målgruppe med grundlæggende indsigt i organisationsteori.

### Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Efter gennemførelse af praktikforløbet udfærdiger den studerende en rapport, der reflekterer over den relaterede organisation og den studerendes rolle deri. Rapportens omfang er 10-15 sider og skal sætte praktikforløbet ind i en informationsvidenskabelig sammenhæng.

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Prøveform:            | Individuel prøve            |
| Censur og bedømmelse: | intern censur, 7-trinsskala |
| Vægtning:             | 20 ECTS point.              |

## § 45 Praktik 2

*Kvalifikationer og kompetencer se §41 stk. 3.*

### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at et kortere praktikforløb i en organisation indlejres i undervisningen på en måde, der sikrer, at den studerer reflekterer over sit praktikforløb og dermed uddrager mest mulig læring deraf. Den studerende får tilknyttet en vejleder, som normalt også vil optræde som eksaminator. Praktikforløbet skal følge de retningslinier, som er udformet af Studienævnet. Typisk vil praktikopholdet svare til 1-2 dages praktik i et halvt år.

### Stk. 2 Faglige mål

Den studerende skal kunne reflektere over sit praktikforløb og analysere den relaterede organisation og sin egen rolle ind i en informationsvidenskabelig sammenhæng.

### Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Efter gennemførelse af praktikforløbet udfærdiger den studerende en synopsis, der lægger op til den efterfølgende mundtlige prøve. Heri reflekterer den studerende over den relaterede organisation og den studerendes rolle deri. Synopsis omfang er 3-5 sider og skal sigte mod at sætte praktikforløbet ind i en informationsvidenskabelig sammenhæng.

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Prøveform:            | Individuel mundtlig prøve            |
| Varighed:             | 30 minutter                          |
| Forberedelse:         | Der gives ingen tid til forberedelse |
| Censur og bedømmelse: | intern censur, bestået/ikke-bestået  |
| Vægtning:             | 10 ECTS point.                       |

### § 46 Praktik 3

*Kvalifikationer og kompetencer se §41 stk. 3.*

#### Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen er, at et længere praktikforløb i en organisation indlejres i undervisningen på en måde, der sikrer, at den studerende reflekterer over sit praktikforløb og dermed uddrager mest mulig læring deraf. Den studerende får tilknyttet en vejleder, som normalt også vil optræde som eksaminator. Praktikforløbet skal følge de retningslinier, som er udformet af Studienævnet. Typisk vil praktikopholdet svare til 4 måneders fuldtidsarbejde på praktikstedet, hvilket er den største længde, der kan meriteres i ECTS-point.

#### Stk. 2 Faglige mål

Den studerende skal kunne reflektere over sit praktikforløb og analysere den relaterede organisation og sin egen rolle i informationsvidenskabelig belysning samt formidle dette på videregående niveau.

#### Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Efter gennemførelse af praktikforløbet udfærdiger den studerende en skriftlig rapport af et omfang på 25-35 sider. Heri reflekterer den studerende under inddragelse af relevant teori over den relaterede organisation og den studerendes rolle deri. Rapporten skal sigte mod at sætte praktikforløbet ind i en informationsvidenskabelig sammenhæng og formidle dette.

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| Prøveform:            | Individuel prøve            |
| Censur og bedømmelse: | intern censur, 7-trinsskala |
| Vægtning:             | 30 ECTS point.              |

### § 47 Speciale

*Kvalifikationer*

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Være i stand til selvstændigt at lave en dybtgående analyse, vurdering og refleksion over et komplekst informationsvidenskabeligt emne – normalt baseret i selvstændigt arbejde i form af empiriske undersøgelser eller design og produktion af et artefakt.
- Have et indgående kendskab til den for emnet relevante litteratur, for efterfølgende i eget projekt at være i stand til at analysere og vurdere de centrale teorier, problemstillinger og debatter
- Have indgående viden om og færdigheder i skriftlig kommunikation af et produkt af høj empirisk og teoretisk kompleksitet i en akademisk sammenhæng

*Kompetencer*

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til på højt fagligt niveau at anvende videnskabelig metode og teori i arbejdet med et specifikt, afgrænset informationsvidenskabeligt emne
- Være i stand til kritisk at forholde sig til valg af metode og teoretisk grundlag
- Være i stand til at arbejde projektorienteret, herunder at kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet under hensyntagen til tidsmæssige og andre ressourcer.

## Disciplinbeskrivelse

Specialet giver den studerende mulighed for at fordybe sig en informationsvidenskabelig problemstilling efter eget valg. Den studerende udarbejder under vejledning et selvstændigt formuleret arbejde.

### Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne analysere og beskrive en faglig problemstilling, reflektere og konkludere/ vurdere ud fra det gennemførte specialearbejde og reflektere over specialeprocessen. Som en del af dette skal den studerende demonstrere beherskelse af teorier og metoder i relation til det valgte faglige område.

Specialet skal indeholde et resumé på max. 5 sider på engelsk. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse.

### Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en *fri skriftlig opgave* med et omfang på 60-80 sider. Specialeområdet aftales med specialevejlederen. Vejleder og studerende indgår en skriftlig aftale, der skal indeholde specialets arbejdstitel, planlagt afleveringsmåned samt studerendes og vejleders underskrift. Denne afleveres til sekretariatet. Senest 1 måned før aflevering udformer eksaminator i samråd med den studerende opgavens titel. En skriftlig aftale herom, indeholdende titel og en bindende seneste afleveringsdato, underskrives af de(n) studerende og afleveres til sekretariatet.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 30 ECTS point.

## **Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

§ 48. Ordningen træder i kraft 1. september 2005

§ 49. Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning efter individuel ansøgning til og behandling af Studienævnet for Informationsvidenskab.

Godkendt af Dekanen august 2005. Ikrafttræden 1. september 2005.

Ændring af § 5 stk. 1, § 12, § 15, § 17 stk. 2, § 25 stk. 2, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 35 stk. 2 og 3, § 36 stk. 2 og 3, § 38 stk. 2 og 3, § 39 stk. 2 og 3, § 40 stk. 2 og 3, § 42 stk. 2 og 3, § 43 stk. 2 og 3, § 44 stk. 2 og 3, § 45 stk. 2, § 46 stk. 2 og 3 og § 47 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.