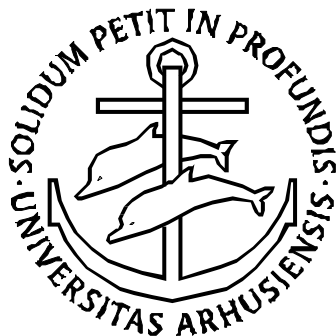


AARHUS UNIVERSITET
Det Humanistiske Fakultet



Studieordning for
IT-VEST
MASTERUDDANNELSE
I
INFORMATIONSTEKNOLOGI,
LINIEN I IT, KOMMUNIKATION OG ORGANISATION

September 2002

Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL

- § 1. Masteruddannelsen i Informationsteknologi, linien i 'IT, kommunikation og organisation' ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse nr. 679 af 23. august 1999 samt nr. 793 af 21. august 2000 om uddannelser under IT-Vest. Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab.
- § 2. Formålet med uddannelsen er at give studerende en videregående uddannelse inden for udvikling og anvendelse af IT i forbindelse med kommunikation og formidling i organisationer. Uddannelsen vil kvalificere den studerende til at løse tekniske, kommunikative og formidlingsmæssige opgaver, der involverer udvikling og anvendelse af IT.
- § 3. Gennem uddannelsen skal den studerende opnå kvalifikationer, kundskaber og færdigheder inden for centrale områder i forhold til anvendelse af IT til kommunikative og formidlingsmæssige formål.

Stk. 2. Uddannelsen består af 3 faglige søjler:

- Organisationer: Temaet vil være sammenhængen mellem organisation, organisationsudvikling og informationssystemer, herunder specielt IT-systemer til kommunikation.
- Medier og kommunikation: Temaet vil være generelle principper bag kommunikationsstrategier i organisationer og hvorledes disse kan understøttes af forskellige medier, herunder specielt IT-systemer og multimedier.
- IT-systemer: Temaet vil være IT-systemer, som kan understøtte kommunikation og udvikling af sådanne, herunder multimediesystemer. Det er hensigten at sætte den studerende i stand til selv at designe og konstruere IT-systemer samt til at vurdere færdige systemer på markedet.

Stk. 3. Uddannelsen skal give den studerende en grundlæggende forståelse af sammenhængen mellem IT og organisationer og IT's anvendelsesmuligheder til kommunikative formål.

Stk. 4. Gennem uddannelsen skal den studerende erhverve sig analytiske, metoderiske og praktiske kvalifikationer, så vedkommende kvalificerer sig til:

- at analysere og vurdere en organisations kommunikationsbehov og anvendelse af IT
- at udforme en kommunikationsstrategi i organisationer med anvendelse af IT
- at vurdere anvendeligheden af IT-systemer, som understøtter intern og ekstern kommunikation og deres anvendelighed i organisationer
- at implementere – teknisk og organisatorisk – IT-systemer, som understøtter intern og ekstern kommunikation

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR OG ADGANGSKRAV

§ 4. Masteruddannelsen i Informationsteknologi, linien i 'IT, kommunikation og organisation' er normeret til 1,5 årsværk.

§ 5. Uddannelsen består af et antal discipliner, som behandler centrale områder i forhold til uddannelsens faglige problemstillinger, samt et afgangsprøveprojekt.

Stk. 2. Uddannelsen er endvidere tilrettelagt således at den studerende har mulighed for at anvende de længere ferier til studieaktiviteter, typisk arbejdet med eksamensprojektet. Semestrene forløber således:

1. semester: august – januar

august: sommerskole

september – januar: Organisationsanalyse

januar: aflevering af eksamensopgave

2. semester: februar – juni

februar – juni: Introduktion til ObjektOrienteret Programmering, MIKO

juni: afholdelse af eksamen

3. semester: august – januar

august: sommerskole

september – januar: IT-Medier og Kommunikation

januar: aflevering af eksamensopgave

4. semester: februar – august

februar: vinterskole

marts – august: Human Computer Interaction & Hypermedier

august: aflevering af eksamensopgave

5. – 6. semester: september – juni

september – juni: afgangsprøveprojekt

Projektet afvikles med individuel eller gruppevis vejledning og det kan indleveres, når det er færdigt.

Stk. 3. Uddannelsen er tilrettelagt således at det er muligt at bytte om på 1. og 3. semester.

§ 6. Uddannelsen er tværfaglig og udbydes i et samarbejde mellem Informationsvidenskab (humaniora) og Datalogi (naturvidenskab).

§ 7. Adgang til uddannelsen forudsætter, at ansøgeren har bestået en relevant videregående uddannelse på mindst bachelorniveau og har mindst 2 års relevant erhvervserfaring.

Stk. 2. Institutionen kan på grundlag af en individuel vurdering give adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen. Kravet om erhvervserfaring kan dog ikke fraviges.

Stk. 3. Relevant erhvervserfaring forstås således at ansøgeren i forbindelse med sit erhvervsarbejde skal have beskæftiget sig med intern og/eller ekstern informationsformidling i mindst 1 år og at ansøgeren skal være fortrolig med informa-

tions- og kommunikationsteknologi på brugerniveau. Det anbefales, at ansøgerne har engelsk på gymnasialt niveau, da store dele af undervisningsmaterialerne er på engelsk.

Stk. 4. Studerende med BA-uddannelse, hvor Informationsvidenskab eller tilsvarende fagområder indgår – enten som grundfag eller som suppleringsuddannelse – kan ikke optages. Studienævnet kan dog dispensere fra dette f.eks. for kandidater, der ønsker at bruge uddannelsen som efteruddannelse eller faglig opdatering.

KAPITEL 3: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

- § 8. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 9. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- § 10. Prøverne kan være enten internt eller eksternt bedømte. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne) eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.
- § 11. Ved bedømmelsen af prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke-bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke-bestået.
- § 12. Prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.
- § 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende ud fra rammer fastsat af eksaminator.
- § 14. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende.
- § 15. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.

- § 16. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.
- § 17. Årsværkspoint (60 point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.
- § 18. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse. Beviset skal, ud over at indeholde oplysninger om indehaverens navn og den udstedende myndighed, som minimum angive:
- 1) de uddannelseselementer, der er aflagt prøve i,
 - 2) de opnåede bedømmelser,
 - 3) de på anden vis dokumenterede uddannelseselementer,
 - 4) den andel af uddannelsen, de enkelte uddannelseselementer, i hvilke der er aflagt prøve, udgør af den samlede uddannelse,
 - 5) meritoverførte prøver,
 - 6) eksamenssproget, hvis prøven er aflagt på et fremmedsprog,
 - 7) den betegnelse, uddannelsen giver ret til, samt
 - 8) uddannelsens betegnelse og enkelt discipliner oversat til engelsk.
- Stk. 2.** Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.
- § 19. Studienævnet godkender ved hver eksamenstermin pensum til den enkelte disciplin efter indstilling fra eksaminator(erne).
- § 20. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2.400 typeenheder (tegn + mellemrum).
- § 21. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE FAGLIGE MÅL

- § 22. Det kræves, at eksaminanden
- har bred indsigt i områdets teoridannelser og metoder og kan bruge disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens anvendelse primært kommunikativt,
 - har et bredt kendskab til forhold vedrørende informationsteknologiens udvikling og anvendelse i en organisatorisk kontekst,
 - er i stand til selvstændigt at behandle faglige problemstillinger inden for centrale forskningsområder, såvel analytisk og metodisk som teoretisk og praktisk.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver herunder afgangsprojektet skal stave- og formuleringsevnen indgå. Det faglige indhold vægtes tungest i bedømmelsen, mens stave- og formuleringsevnen kan indgå modificerende.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 23. Undervisningen er tilrettelagt som IT-understøttet fjernstudium, dag-arrangementer og for de fleste discipliner kombineret med et længere introduktionsseminar. Der indgår mundtlige oplæg og skriftlige opgaver, ligesom der i nogle discipliner vil være en projektopgave.

Stk. 2. Dele af studiet er tilrettelagt således at det gennemføres med individuel eller gruppevis vejledning.

KAPITEL 6: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 24. Uddannelsen består af et antal prøver svarende til 1,5 årsværk (90 ECTS), aflagt i relation til undervisning eller selvstudier. Uddannelsen er tilrettelagt så den kan bestås over 3 år, men disciplinerne udbydes ikke nødvendigvis hvert år.

§ 25. Der indgår følgende prøver i uddannelsen:

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal eksamensplan
Organisationsanalyse	intern	20	7-trinsskala	1./3. semester
Introduktion til OO- Programmering	intern	10	best./ikke-best.	2. semester
IT-Medier og Kommunikation	ekstern	20	7-trinsskala	1./3. semester
HyperMedier og Human-Computer Interaction	intern	20	7-trinsskala	4. semester
Afgangspjækt	ekstern	20	7-trinsskala	5.–6. semester

Stk. 2. Prøven i IOOP skal aflægges senest samtidig med prøverne i Hypermedier og Human-Computer Interaction. Prøven i Afgangspjækt kan først aflægges, når øvrige prøver er aflagt.

Stk. 3. Prøverne har følgende engelske betegnelser:

Organisational Analysis

Introduction to ObjectOriented Programming, MIKO

IT Media and Communication

HyperMedia and Human-Computer Interaction

Master Project

KAPITEL 7: UDDANNELSENS DISCIPLINER OG PRØVER

§ 26. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelserne (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 27. **Organisationsanalyse** (Organisational Analysis)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen skal sætte den studerende i stand til at forstå og analysere de strategiske, sociale og kommunikative dimensioner i organisationers udvikling og relationer til omverdenen med vægt på samspillet mellem ledelse, arbejdsprocesser og informationsteknologi.

Der arbejdes med organisationers bestræbelser på at tilpasse sig og præge en stadig mere foranderlig og globalt orienteret omverden med vægt på informationsteknologiens særlige betydning herfor.

Organisationen ansues som en helhed og en historisk størrelse, hvor etablerede strukturer, erfaringer og normer udfordres af radikale ændringer i omverdenen, som organisationen søger at finde relevante svar på. Informationsteknologi ansues ud fra anvendelsessituationen og dens samfundsmæssige kontekst.

Der indgår historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er 20 – 25 sider pr. studerende.

Prøveform: Fri skriftlig opgave, individuelt. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 20 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Emnet for opgaven skal godkendes af eksaminator. Omfanget af opgaven er 30 – 40 sider.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig opgave.

Varighed: Der gives 2 måned til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 20 point.

§ 28. **Introduktion til Objektorienteret Programmering – MIKO (IOOP–MIKO)** (Introduction to ObjectOriented Programming, MIKO)

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er, at den studerende skal erhverve sig grundlæggende færdigheder i programmering generelt og specielt objektorienteret programmering.

I disciplinen benyttes programmeringssproget Java, som er velegnet til såvel programmering på Internettet som til almindelige programmeringsopgaver. Ud over Java vil andre internet-baserede programmeringssprog (såsom script-baserede sprog) blive benyttet.

Startende fra grunden vil den studerende lære fundamentale programmeringsbegreber og -teknikker samt lære at benytte objektorientering til løsning af ikke-trivielle problemstillinger. Som eksempler herpå kan nævnes internet-programmering til World Wide Web (herunder Java-applets og script-baseret programmering), samt mindre administrative systemer.

Disciplinen dækker følgende emneområder:

- Basale konstruktioner i Java
- Objekter og klasser
- Algoritmer
- Modularisering
- Nedarvning og polymorfi
- Grafiske brugergrænseflader
- Opbygning af et web-baseret system

Emnerne vil blive præsenteret gennem eksempler fra en række områder: Databehandling, simulering, interaktive applikationer, databaser, spil, osv.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal

- beherske fundamentale programmeringsbegreber, herunder variabel, kontrolstruktur, proces- og dataabstraktion, parametrisering
- beherske fundamentale objektorienterede begreber, herunder klasser og objekter, arv og polymorfi
- være fortrolig med centrale programdesignprincipper og teknikker samt tilhørende notation, herunder specifikationsbaseret design ('design by contract') og UML
- være bekendt med principper for og teknikker til konstruktion af programmer med grafiske brugergrænseflader

- være bekendt med hvorledes en web-applikation kan konstrueres.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt tilfredsstillende besvarelse af 2 – 3 obligatoriske opgaver er prøven en *mundtlig eksamen* i et emne udtrukket blandt ca. 15 emner, som offentliggøres senest 4 uger inden eksamen.

Prøveform: Individuel mundtlig eksamen.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt i forberedelsestiden, mens en disposition og egne notater må medbringes til eksamen.

Forberedelsestid: 30 min.

Varighed: 30 min. incl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 10 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave* samt en *mundtlig eksamen* i et emne udtrukket blandt ca. 15 emner, som offentliggøres senest 4 uger inden eksamen. Opgaven består i at konstruere et program, samt redegøre for dets opbygning og funktion. Opgavens omfang er 10 – 15 sider foruden programtekst.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig opgave og mundtlig eksamen

Varighed: Skriftlig opgave: 1 måned til besvarelsen.
Mundtlig eksamen: 30 min. incl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.
Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Vægtning: 10 point.

§ 29. IT-Medier og Kommunikation (IT Media and Communication)

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give den studerende en indføring i principperne for kommunikation i organisationer. Hovedvægt vil blive lagt på forholdet mellem kommunikationsstrategier og medievalg med særligt henblik på kommunikationsmulighederne i elektroniske medier. Foruden kommunikationsstrategiske overvejelser vil disciplinen også berøre æstetiske og formidlingsmæssige problemstillinger.

Den studerende skal sættes i stand til

- at analysere en kommunikation i et strategiske perspektiv,
- at foretage en kritisk vurdering af dens formidlingsmæssige dimensioner,
- at redegøre for de metodiske problemer der er forbundet med analysen.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne analysere en IT-baseret kommunikation med henblik på at afdække kommunikationsstrategi, medier og genrevalg samt anvendte formidlingsformer. Endvidere skal der kunne argumenteres for valg af analysemetode.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i et undervisningsforløb består prøven i at den studerende udarbejder en *fri skriftlig opgave* i form af en *synopsis*, som danner grundlag for en *mundtlig eksamination*. Emnet for synopsisen og litteratur aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er 3 – 5 sider pr. studerende.

Prøveform: Fri skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig eksamination, individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: Mundtlig eksamination: 45 min. pr. studerende incl. votering.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: 20 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Emnet for opgaven skal godkendes af eksaminator. Omfanget af opgaven er 30 – 40 sider.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig opgave.

Varighed: 2 måneder

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: 20 point.

§ 30. HyperMedier og Human -Computer Interaction (HCI) (HyperMedia and Human-Computer Interaction)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen introducerer til de to forskningsområder Hypermedier og HCI, dels hver for sig dels integreret.

Formålet med hypermedie delen er at introducere til hypermedieteknologi, der kan kombinere heterogene medier i avancerede strukturer. Det basale princip er at organisere informationer i et netværk af knuder og links. Links kan

repræsentere mange forskellige typer af relationer (en association, en aktiv handling, osv.) mellem knuder og dele af knuders indhold.

I disciplinen gives en introduktion til begreber og emner som links, ankre, organisering af informationer i netværk, kompositionsstrukturer, og synkronisering af tidsbaserede data (lyd og film), browsing og navigation, informationsøgning og filtrering, samarbejdsstøtte og fælles skrivning. Der diskuteres forskellige principper for implementering af hypermedier og deres styrker i forskellige anvendelsesområder. Herunder gennemgås også emner som distribuerede hypermedier (f.eks. WWW), åbne hypermedier til integration af vilkårlige applikationer og hypermedier, der understøtter samarbejde.

HCI delen omhandler forståelse af computerens rolle i brug med særlig fokus på interaktion og brugergrænseflader. Det vil være særlig vægt på metodiske spørgsmål vedrørende design og evaluering af brugergrænseflader.

Disciplinen vil omfatte en historisk oversigt over udviklingen i menneske-maskin interaktion og brugergrænseflader (HCI) med speciel vægt på teorier, metoder og praktiske problemstillinger. Blandt emnerne vil være: Brugsmodeller, metaforer, interaktionsteknikker, direkte manipulation, designværktøjer, evalueringsteknikker, designmetoder og samarbejdsaspekter.

Disciplinen skal give den studerende muligheder for at få erfaring med udvalgte metoder og teknikker gennem praktiske eksperimenter.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne redegøre for de grundlæggende begreber i hypermedieteknologien samt for deres anvendelser.

Den studerende skal endvidere kunne redegøre for de væsentlige problemsstillinger og teorier indenfor HCI området, og den studerende skal kunne analysere en konkret brugergrænseflade og placere denne teoretisk og historisk.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder tilfredsstillende besvarelse af obligatoriske opgaver, er prøven en *fri skriftlig opgave*, som fastlægges efter aftale med eksaminator. Opgaven kan have primært fokus på hypermedie, på HCI eller på en problemstilling i grænseområde. Omfanget er 20 – 25 sider pr. studerende.

Prøveform: Fri skriftlig opgave, individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 20 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Emnet for opgaven skal godkendes af eksaminator. Opgavens omfang er 30 – 40 sider.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig opgave.

Varighed: Der gives 2 måneder til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 20 point.

§ 31. Afgangsprøve (Master Project)

Disciplinbeskrivelse

Ved udarbejdelsen af afgangsprøven skal den studerende demonstrere fortrolighed med almindelige principper for videnskabelig metode og færdighed i at anvende metoder og teorier til selvstændigt at afgrænse og behandle problemstillinger inden for området 'IT, kommunikation og organisation'.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne analysere og beskrive en faglig problemstilling, reflektere og konkludere/vurdere ud fra det gennemførte projektarbejde og reflektere over arbejdsprocessen. Som en del af dette skal den studerende demonstrere beherskelse af teorier og metoder inden for området 'IT, kommunikation og organisation'.

Opgaven skal indeholde et resumé på max. 3 sider som sammenfatter projektets problemstilling, metode og resultater. Resumeet indgår i den samlede bedømmelse.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven er en *fri skriftlig opgave* med et vejledende omfang på 40 – 60 sider.

Emne og pensum for opgaven aftales med vejlederen, som i samråd med den studerende udformer opgavens titel senest 1 måned før aflevering.

Prøveform: Fri skriftlig opgave, individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 20 point.

KAPITEL 8: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 32. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2002.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på tidligere studieordninger, kan efter ansøgning og individuel vurdering overflyttes til denne ordning.

GODKENDT AF DET HUMANISTISKE FAKULTETSRÅD DECEMBER 2002. Ikrafttræden 1. september 2002.

Ændring af § 11, § 14, § 25 stk. 1, § 26, § 27 stk. 2 og 3, § 28 stk. 2, § 29 stk. 2 og 3, § 30 stk. 2 og 3 og § 31 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.