

Studieordning for
SUPPLERINGSFAG I
DESIGN OG DESIGNPROCESSER

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

August 2005
Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL OG FAGLIG BESKRIVELSE

§ 1. Suppleringsuddannelsen i Design og Designprocesser ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne (Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab, Studienævnet for Informationsvidenskab.

§ 2. Uddannelsen introducerer til emneområder inden for Design og Human-Computer Interaction (HCI) med henblik på at udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske kvalifikationer indenfor fagets grundlæggende metoder, med henblik på at opnå faglige forudsætninger for at arbejde med og formidle fagets stofområder.

§ 3.

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- indsigt i grundlæggende og avancerede teorier om og traditioner for design
- indsigt og færdigheder i at bruge konkrete metoder og teknikker som kan bruges i designprocesser (i forbindelse med design af produkter, hvor IT indgår)
- forståelse for det særegne ved IT-design- og innovationsprocesser
- indsigt i og erfaring med arbejdsformer i forbindelse med design
- viden om interaktionsformer og egenskaber for IT-produkter, indenfor forskellige anvendelsesområder
- indsigt i og forståelse for brugergrænsefladers karakteristika og interaktionsformer
- indsigt i designteknikker og design arbejdsformer
- forståelse for praktiske designprocesser
- færdighed i at udarbejde interaktive prototyper samt i at tilrettelægge og afvikle design-scenarier

Kompetencer

De studerende skal erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- kunne tilrettelægge, gennemføre og dokumentere en designproces i forhold til den konkrete situation og betingelser, dvs. kunne foretage relevante valg af metoder og teknikker
- kunne udvikle prototyper, tilrettelægge, gennemføre og vurdere design-scenarier
- kunne samarbejde i kreative udviklingsprocesser
- kunne tilrettelægge og gennemføre design, test og evalueringer af brugergrænseflader og interaktionsformer,
- kunne vurdere anvendeligheden af forskellige teorier, metoder og teknikker i forhold til design, test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer i forhold til konkrete situationer.
- kunne formidle designproblemstillinger til relevante målgrupper (brugere, medstuderende, andre designere, o.l.)

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR OG OPTAGELSESKRAV

§ 4. Suppleringsuddannelsen i Design og Designprocesser er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og er tilrettelagt som et afrundet forløb med henblik på at indgå i en to-faglig bacheloruddannelse eller kandidatuddannelse ved Det Humanistiske Fakultet, samt supplere uddannelser ved andre hovedområder ved Universitetet og andre videregående uddannelsesinstitutioner.

§ 5. Forudsætning for optagelse på suppleringsuddannelsen i Design og Designprocesser er 2 års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag/fagligt område, herunder Studium Generale af et omfang som 10 ECTS.

KAPITEL 3: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 6. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 7. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 8. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. *Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 9. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (p.t. 7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 10. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med *tilfredsstillende* forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 11. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 12. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende. Prøvens omfang multipliceres med deltagerens antal.

§ 13. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.

§ 14. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen (merit). Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre

andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

§ 15. Årsværkspoint (60 ECTS point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.

§ 16. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse.

Stk. 2 Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 17. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum). Noter medtælles.

§ 18. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum). Noter medtælles.

§ 19. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE FAGLIGE MÅL

§ 20. Det kræves, at eksaminanden

- kan vise indsigt i basale teoridannelser og metoder inden for området og kan anvende disse i forhold til problemstillinger i relation til designaktiviteter, herunder scenarier, interface-evaluering
- kan dokumentere kendskab til informationsteknologiens muligheder og begrænsninger i en designkontekst.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 21. Ud over holdundervisning, forelæsninger og vejledning vil der i undervisningen blive anvendt mundtlige og skriftlige oplæg af såvel undervisere som deltagere. Workshops, seminarer og tutorials vil normalt indgå. Arbejdsformen opfordrer til samarbejde kombineret med en stor selvstændig indsats.

KAPITEL 6: SÆRLIGE STUDIEFORUDSÆTNINGER

§ 22. Studiet forudsætter kendskab til engelsk svarende til gymnasialt B-niveau.

KAPITEL 7: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 23. Suppleringsuddannelsen består af følgende moduler og discipliner:

- 1) Modulet i Designprocesser vægter 35 ECTS point og består af disciplinerne:
 - Introduktion til designprocesser, vægter 20 ECTS point
 - Avancerede designprocesser, vægter 15 ECTS point
- 2) Modulet i Human-Computer Interaction vægter 10 ECTS point og består af disciplinen:
 - Interface evaluering, som vægter 10 ECTS point
- 3) Modulet i Designprojekt vægter 15 ECTS point og består af disciplinen:
 - Designprojekt, som vægter 15 ECTS point

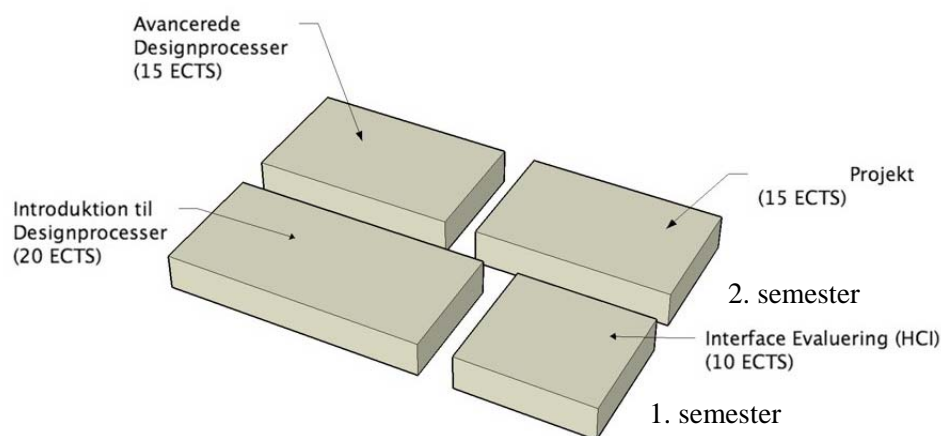
Stk. 2. Oversigt over uddannelsens prøver

Prøvens navn	Censur	Vægt	Bedømmelse	Prøveplacering
Introduktion til designprocesser	Intern	20	Gradueret	1. semester
Interface evaluering (HCI)	Intern	10	B/IB	1. semester
Avancerede designprocesser	Ekstern	15	Gradueret	2. semester
Designprojekt	Ekstern	15	Gradueret	2. semester

§ 24. Prøven i "Introduktion til designprocesser" skal være bestået senest samtidig med eksamen i disciplinen "Avancerede designprocesser".

KAPITEL 8: UNDERVISNINGEN

§ 25 Undervisningen strækker sig over 2 semestre og foregår efter følgende figur:



KAPITEL 9: UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER

§ 26. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelser (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 27. Modulet Designprocesser

Modulet består af to discipliner

- Introduktion til designprocesser
- Avancerede designprocesser

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- indsigt i grundlæggende teorier om og traditioner for design
- indsigt og færdigheder i at anvende konkrete metoder og teknikker som indgår i designprocesser (i forbindelse med design af produkter, hvor IT indgår)
- forståelse for det særegne ved IT-design- og innovationsprocesser
- indsigt i og erfaring med arbejdsformer i forbindelse med design
- kendskab til avancerede designteorier, metoder og –tilgange
- interaktionsformer og egenskaber for IT-produkter, inden for forskellige anvendelsesområder

Kompetencer

De studerende skal erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- kunne tilrettelægge og gennemføre en designaktivitet i forhold til den konkrete situation og de konkrete betingelser, dvs. kunne foretage relevante valg af metoder og teknikker
- kunne udvikle prototyper
- kunne tilrettelægge, gennemføre og vurdere design-scenarier
- kunne dokumentere og vurdere forløbet af en designaktivitet
- kunne samarbejde i kreative udviklingsprocesser
- kunne analysere, vurdere og reflektere over teknologiens rolle i en brugssammenhæng som en helhed

§ 28. Introduktion til designprocesser

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med teori, metoder og teknikker med hovedvægt på en eksperimentel tilgang til designprocessen med udgangspunkt i en brugs- og kontekstorienteret tilgang til design. Det tematiseres, hvorledes valget og tilrettelæggelsen af den enkelte designaktivitet afhænger af den situation, der designes i/til. Endvidere tematiseres det, hvorledes der etableres en designproces hvor undersøgelser (analyser), eksperimenter og forskellige former for design-artefakter understøtter fremdrift i designprocessen gennem samarbejde mellem de involverede designere og eventuelle brugere. Undervisningsformen består af teoretiske og metodiske oplæg samt arbejde med konkrete metoder og teknikker. I kurset indgår et antal værkstedsdage, hvor der blandt andet gennemføres konkrete designaktiviteter, hvorigennem den studerende opbygger en designportefølje.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal

- demonstrere indsigt i grundlæggende teorier om design
- have indsigt i et repertoire af designmetoder og –teknikker og deres anvendelighed i forskellige konkrete situationer
- dokumentere evnen til at tilrettelægge og gennemføre en designaktivitet
- kunne dokumentere evnen til at vurdere og reflektere over egen designpraksis

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på en af to måder.

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, er prøven *en kombineret mundtlig og skriftlig prøve*, der tager udgangspunkt i den designportefølje, som den studerende har udarbejdet gennem kursusforløbet. Prøvens emne fastlægges af eksaminator efter aftale med den studerende. Kopi af design porteføljen afleveres til sekretariatet senest 14 dage før afholdelse af den mundtlige prøve.

<i>Prøveform:</i>	Individuel, kombineret mundtlig og skriftlig prøve
<i>Forberedelsestid:</i>	Ingen
<i>Varighed:</i>	30 minutter incl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, 7-trinsskala. Den mundtlige og den skriftlige del bedømmes som en helhed.
<i>Vægt:</i>	20 ECTS.

b) Prøven er *kombineret mundtlig og skriftlig* og tager udgangspunkt i en af den studerende udarbejdet *designportefølje*. Prøvens emne fastlægges af eksaminator. Kopi af designporteføljen afleveres senest 3 uger før afholdelse af den mundtlige prøve.

<i>Prøveform:</i>	Individuel, kombineret mundtlig og skriftlig prøve
<i>Forberedelsestid:</i>	Ingen
<i>Varighed:</i>	60 minutter incl. censur
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, 7-trinsskala Den mundtlige og del skriftlige del bedømmes som en helhed.
<i>Vægt:</i>	20 ECTS.

§ 29. Avancerede designprocesser

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med fordybelse i teori, metoder og teknikker med udgangspunkt i et af eksaminator udvalgt tema, som er defineret ud fra en bestemt brugssammenhæng (eksempelvis: IT i hjemmet; leg og læring; oplevelse og underholdning) eller en bestemt teknologi (fysisk interaktion; display teknologier, 3D). Fordybelsen skal ses i forhold til det specifikke tema – med særlig henblik på at opnå en dybere erkendelse af centrale problemstillinger inden for design-faget.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere indsigt i avancerede teorier om design og, at vedkommende kan vurdere en designsituation i forhold til det konkrete tema og de konkrete betingelser. Endvidere skal den studerende kunne analysere og vurdere samspillet mellem teknologidesign og (re-)design af brugssituationen, herunder hvorledes disse aspekter udfordrer hinanden.

Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på en af to måder.

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave* i et emne indenfor pensum, hvor emnet fastlægges efter aftale mellem den studerende og eksaminator. Opgavens omfang er 10 – 12 sider pr. studerende. Hvis der indgår et produkt i afleveringen reduceres omfanget af rapporten til 8 – 10 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højest 4 studerende per opgave.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala

Vægt: 15 ECTS point

b) Prøven en *bunden skriftlig opgave* i et emne indenfor pensum . Opgavens omfang er 20 – 25 sider. Hvis der indgår et produkt i afleveringen reduceres omfanget af rapporten til 15 – 20 sider.

Prøveform: Individuel

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige opgave

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala

Vægt: 15 ECTS point

§ 30. Modulet Human Computer Interaction - HCI

Modulet består af disciplinen **Interface evaluering**

§ 31. Interface evaluering

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- indsigt i og forståelse af brugergrænsefladers karakteristika og interaktionsformer
- kendskab til forskellige teorier, som kan bruges som grundlag for interaktionsdesign
- indsigt og færdigheder i at bruge forskellige metoder og teknikker til design, test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer med sigte på videreudvikling

Kompetencer

De faglige kompetencer udvikles gennem at anvende den erhvervede teoretiske og metodiske indsigt på konkrete cases. Herved udvikler den studerende evnen til at

- kunne tilrettelægge og gennemføre design, test og evalueringer af brugergrænseflader og interaktionsformer,
- kunne analysere og vurdere tests og evalueringer af brugergrænseflader og interaktionsformer med henblik på videreudvikling af grænsefladerne,
- kunne vurdere anvendeligheden af forskellige teorier, metoder og teknikker i forhold til design, test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer i forhold til konkrete situationer.

Stk. 2. Disciplinbeskrivelse

Gennem en forståelse af fagdisciplinens teori og metoder introduceres den studerende til væsentlige problemstillinger indenfor fagdisciplinen. Den studerende skal opnå indsigt i centrale problem-

stillinger i forbindelse med grænsefladen mellem menneske og IT-baserede artefakter. Der præsenteres og diskuteres teori som grundlag for forståelse og design af interaktionen mellem mennesker og teknologi, fx. kognitive, perceptuelle, kulturelle og semiotiske perspektiver. Endvidere præsenteres konkrete metoder og teknikker til analyse og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer. Hensigten med kurset er, at den studerende skal kunne indfange, fastholde, analysere og fortolke konkrete tilfælde af menneske-maskine interaktion og kunne anvende denne viden på en konstruktiv måde i design af brugergrænseflader.

Stk 3. Faglige mål

Den studerende skal dokumentere evnen til at tilrettelægge og gennemføre test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer, dvs. kunne vurdere anvendelighed af teori, metoder og teknikker i en konkret situation. Endvidere skal den studerende kunne vurdere og reflektere over, hvorledes evalueringen kan bidrage til videreudvikling af brugergrænsefladen og interaktionen.

Stk. 4. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på en af to måder.

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven i en *fri skriftlig opgave*. Opgavens indhold aftales mellem den studerende og eksaminator og kan omfatte en kritisk diskussion af kursets teoretiske stof. Herunder kan inddrages egne erfaringer fra test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer foretaget som en del af kurset. Opgavens omfang er 10 – 12 sider.

<i>Prøveform:</i>	Individuel prøve
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, bestået/ikke-bestået.
<i>Vægt:</i>	10 ECTS point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*, hvor den studerende skal demonstrere såvel indsigt i litteraturen som erfaringer med konkrete metoder og teknikker og vurdering af disse i forhold til konkret test og evaluering af brugergrænseflader og interaktionsformer. Opgavens omfang er 15 – 20 sider.

<i>Prøveform:</i>	Individuel prøve
<i>Varighed:</i>	Der gives 4 uger til den skriftlige opgave
<i>Censur og bedømmelse:</i>	Intern censur, bestået/ikke-bestået.
<i>Vægt:</i>	10 ECTS point.

§ 32. Modulet Designprojekt

Modulet består af disciplinen **Designprojekt**

§ 33. Designprojekt

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- indsigt i designteknikker og design arbejdsformer
- forståelse for praktiske designprocesser
- færdighed i at udarbejde interaktive prototyper
- færdigheder i at tilrettelægge og afvikle design-scenarier

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- selvstændigt kunne tilrettelægge og gennemføre en designproces
- kunne dokumentere og reflektere over forløbet af en designproces
- kunne diskutere og vurdere design-situation, design-scenarie og anvendelse af relevante metoder og teknikker
- kunne indgå i en kreativ samarbejdsproces
- kunne inddrage og vurdere viden, indsigt og kunnen fra grundfaget i forhold til designprojektet
- kunne formidle af designproblemstillinger til relevante målgrupper (brugere, medstuderende, andre designere, o.l.)

Disciplinbeskrivelse

Den studerende skal gennemføre et konkret designprojekt inden for et af underviseren defineret tema. Ud fra en eksperimentel tilgang til design med fokus på forståelse af teknologiens samspil med brugskonteksten gennemføres et udviklingsprojekt, der kan resultere i en interaktiv prototype. Undervisningsformen er enkelte oplæg kombineret med vejledning dels for hele holdet, herunder gensidig vejledning, både individuelt og gruppevis. Projektet kombinerer den studerendes grundfag med suppleringsfaget.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal gennem designprojektet demonstrere, at vedkommende selvstændigt kan foretage relevante valg, begrunde og vurdere hensigtsmæssigheden af disse valg og reflektere over teorier, metoder, teknikker og værktøjer præsenteret på suppleringsuddannelsen, samt at den studerende kan anvende dette i praksis.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges på følgende måde:

Prøven er en *kombineret mundtlig prøve og portfolio-eksamen* der omhandler en gennemført og dokumenteret designproces, og tager form af et antal obligatoriske opgaver. Den skriftlige del efterfølges af en mundtlig prøve. Opgavens emne aftales med vejleder, hvor de obligatoriske opgaver dels kan være faser af prototypen, dels kan indeholde redegørelser for og refleksioner over den gennemførte designproces samt teoretiske refleksioner i forhold til produktet. Portfolioens skriftlige omfang er 15-20 sider pr. studerende.

Prøveform: individuel prøve. Den skriftlige portfolio kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af portfolioen, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: Der gives 30 minutter pr. studerende til den mundtlige prøve

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala. Portfolioen og den mundtlige prøve bedømmes som en helhed.

Vægt: 15 ECTS point.

KAPITEL 10: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 34. Ordningen træder i kraft 1. september 2005.

Stk. 2. Studerende, som er indskrevet efter andre studieordninger kan i særlige tilfælde efter ansøgning og individuel vurdering overflyttes til denne ordning.

§ 35. Indgår suppleringsfaget i en bacheloruddannelse med ½ års godkendt propædeutik afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved vintereksamen 2008/2009. Indgår suppleringsfaget i en bacheloruddannelse med 1 års godkendt propædeutik afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved sommereksamen 2009

Stk. 2. Indgår suppleringsfaget i en kandidatuddannelse afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved sommereksamen 2009.

Godkendt af Dekanen august 2005. Ikrafttræden 1. september 2005.

Ændring af § 9, § 12, § 23 stk. 2, § 26, § 28 stk. 2 og 3, § 29 stk. 2 og 3, § 31 stk. 3 og § 33 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.