



Studieordning for
SUPPLERINGSFAG I
INFORMATIONSVIDENSKAB -
IT OG ORGANISATIONER

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

August 2005
Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL OG FAGLIG BESKRIVELSE

§ 1. Suppleringsuddannelsen i Informationsvidenskab – ”IT og organisationer” ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne (Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab, Studienævnet for Informationsvidenskab.

§ 2. Uddannelsen introducerer til udvalgte dele af Informationsvidenskabs forskningsområder (IT og organisationer) med henblik på at udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske kvalifikationer indenfor fagets grundlæggende metoder, med henblik på at opnå faglige forudsætninger for at arbejde med og formidle fagets stofområder.

Stk. 2 Formålet med uddannelsen er at supplere en humanistisk bachelor- eller kandidatuddannelse med kendskab til informationsteknologiens funktion og anvendelse på et humanvidenskabeligt grundlag, således at den studerende bliver bedre i stand til at vurdere de forandringer, som indførelsen af informationsteknologi medfører for mennesker, virksomheder og samfund. Gennem uddannelsen får den studerende en bestemt profil på sit hovedfaglige område: At kunne forholde sig til teknologiske og organisatoriske problemstillinger på et humanvidenskabeligt grundlag.

§ 3. Kvalifikationer og kompetencer for hele uddannelsen

Kvalifikationer

Den studerende skal i løbet af suppleringsuddannelsen opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst.
- Kendskab til organisationsteori og forholdet mellem aktører, teknologi og organisation samt til kvalitative undersøgelsesmetoder
- Færdighed i at analysere kommunikationsformer i offentligheden, organisationer og privatliv og forholde disse til kommunikationsteori og informationsteknologiske udviklinger
- Teorier og viden om grundlæggende træk i virksomhedernes historiske udvikling sammenholdt med teorier og viden om hovedtrækkene i den teknologiske udvikling, især informationsteknologien

Kompetencer

Gennem arbejdet med faget skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige IT-værktøjers/-systemers, som støtter system-udviklingsprocessen. samt kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger i et konkret arbejde med systemudvikling.
- Kunne vurdere, analysere og agere i samspillet mellem informationsteknologi, mennesker, organisationer og samfund.
- Kunne indgå i systemudviklings- og informationsprojekter og formidle mellem forskellige faglige perspektiver/fagområder, og som sådan kunne bruges i organisationer.
- Kunne anvende analytiske begreber til at forstå virksomhedernes samspil med samfundet og deres brug af informationsteknologier.

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR OG OPTAGELSESKRAV

§ 4. Suppleringsuddannelsen i Informationsvidenskab – ”IT og organisationer” er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og er tilrettelagt som et afrundet forløb med henblik på at indgå i en to-faglig bacheloruddannelse eller kandidatuddannelse ved Det Humanistiske Fakultet, samt supplere uddannelser ved andre hovedområder ved Universitetet og andre videregående uddannelsesinstitutioner.

Stk. 2. Uddannelsen giver adgang til kandidatuddannelsen i Informationsvidenskab.

§ 5. Forudsætning for optagelse på suppleringsuddannelsen i Informationsvidenskab er 2 års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag/fagligt område, herunder Studium Generale af et omfang som 10 ECTS.

KAPITEL 3: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 6. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 7. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 8. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) sammen med én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 9. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (p.t. 7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 10. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med *tilfredsstillende* forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 11. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 12. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende. Prøvens omfang, beskrevet under de enkelte prøver, multipliceres med deltagerens antal.

§ 13. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.

§ 14. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået, med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.

§ 15. Årsværkspoint markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt ud fra en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats (60 ECTS point pr. år).

§ 16. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse.

Stk. 2. Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.

§ 17. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum og noter)

§ 18. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum og noter).

§ 19. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE FAGLIGE MÅL

§ 20. Det kræves, at eksaminanden

- kan vise indsigt i basale teoridannelser og metoder inden for området og kan anvende disse i forhold til problemstillinger i relation til informationsteknologiens organisatoriske og individuelle forandringsprocesser,
- dokumenterer kendskab til informationsteknologiens muligheder og begrænsninger i en organisatorisk og kulturel kontekst.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 21. Ud over holdundervisning, forelæsninger og vejledning vil der i undervisningen blive anvendt mundtlige og skriftlige oplæg af såvel undervisere som deltagere. En del discipliner opretter øvelseshold, på hvilke deltagerne kan blive støttet i indlæringen i form af praktiske øvelser eller diskussions- og oplægsøvelser.

Det må imidlertid påregnes, at den studerende kan være henvist til at gennemføre dele af sit studium på egen hånd, uden tilknyttet undervisning.

KAPITEL 6: SÆRLIGE STUDIEFORUDSÆTNINGER

§ 22. Studiet forudsætter engelskkundskaber svarende til gymnasialt B-niveau.

KAPITEL 7: OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 23. Suppleringsuddannelsen består af følgende moduler og prøver

Moduler og prøver	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Prøveplacering
IT modul				
Introduktion til programmering	Intern	10	Best./ikke-best.	1. semester
Systemudvikling	Ekstern	10	7-trinsskala	2. semester
Historisk-samfundsvidenskabelige modul				
Introduktion til Organisationsanalyse	Intern	5	Best/ikke-best.	1. semester
Organisationsanalyse	Ekstern	15	7-trinsskala	2. semester
Viden, samfund og teknologi	Intern	10	7-trinsskala	2. semester
Kommunikationsmodul				
Kommunikation i organisationer	Intern	10	7-trinsskala	1. semester

§ 24. Prøverne kan aflægges generelt i valgfri rækkefølge. Dog skal eksamen i Introduktion til programmering aflægges senest samtidig med eksamen i Systemudvikling, ligesom eksamen i Introduktion til Organisationsanalyse skal aflægges senest samtidig med Organisationsanalyse.

KAPITEL 8: UNDERVISNINGEN

§ 25 Disciplinerne undervises i følgende rækkefølge:

Semester			
1	Introduktion til programmering	Kommunikation i organisationer	Introduktion til OA
			Organisationsanalyse
2	Systemudvikling	Viden, samfund og teknologi	

KAPITEL 9: UDDANNELSENS ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER

§ 26. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelser (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 27. Introduktion til programmering

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Programmeringsteori, herunder færdigheder i konstruktion af programmer
- Konkrete IT-værktøjer, herunder programmeringsværktøjer og værktøjer der støtter udviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne medvirke til evaluering af forskellige IT-værktøjer/-systemers brugbarhed i forskellige kontekster/situationer.
- Kunne tilegne sig viden om og anvende eksisterende og nye IT-værktøjer/-systemer.

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at introducere nogle centrale værktøjer og teknikker i arbejdet med computeren som medie. Specielt vil der være en introduktion til programmering, hvor der fokuseres på begreber som *variable*, *kontrolstrukturer* og *funktioner*. Desuden vil der være en introduktion til analyse og modellering af data, samt til en analytisk tilgang til problemløsning. Disciplinen beskæftiger sig med basale principper vedr. computerens opbygning og funktion, samt til programmering og databaser. Endelig vil Den studerende lære teknikker og metoder, der vil bringe sammenhæng mellem teori og praksis.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om centrale begreber i forhold til IT, samt grundlæggende færdigheder i programmering og datamodellering, i forhold til konstruktion af IT-systemer.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, samt tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven i en mundtlig eksamen, hvori der indgår en praktisk del relateret til programmering.

Prøveform: Individuel

Hjælpemidler: Alle

Varighed: 20 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave samt en mundtlig prøve. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 8-10 sider. I den mundtlige prøve indgår en praktisk del relateret til programmering.

Prøveform: Individuel.

Hjælpemidler: Alle

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen af den skriftlige opgave. Der er 20 min. til den mundtlige eksamen inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået. Den mundtlige og skriftlige del bedømmes som en helhed

Vægtning: 10 ECTS

§ 28. Systemudvikling

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst.
- Viden om IT-udvikling og –anvendelse i virksomhed/organisation og konkrete praksisser
- Viden om konkrete IT-værktøjer, der støtter systemudviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige IT-værktøjers/-systemers, som støtter system-udviklingsprocessen.
- Kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger ud fra konkret arbejde med den formalisering, som udvikling af et IT-system betyder.
- Kunne reflektere over hvorledes brugere og udviklere kan samarbejde i en udviklingsproces

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen behandler informationsprocesser med hovedvægt på computer-baseret formalisering og repræsentation. Centralt står en introduktion til begrebsapparater i relation til programmering og systemudvikling. Dette omfatter metoder og teknikker til analyse og design af større IT-systemer, samt en introduktion til aspekter af videregående programmering. Systemudviklingsdelen i disciplinen vil behandle iterative udviklingsmetoder, brugerinddragelse i udviklingsprocessen samt grundlæggende overvejelser vedr. brugergrænseflader.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af programmeringssproglige udtryksmidler og i formalisering af information som led i systemudvikling, samt principper i forbindelse med brugerinddragelse og grænsefladedesign.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven af en fri skriftlig opgave. Emnet for de obligatoriske opgaver er udviklingen af et IT-system. Den skriftlige opgave skal indeholde refleksioner i forhold til udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 5-8 sider ekskl. programtekst. pr. studerende. De obligatoriske opgaver vedlægges som bilag til opgaven og indgår i den samlede bedømmelse.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og de obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Hjælpemidler: Alle

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 10-15 sider ekskl. programtekst.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 5 uger til besvarelsen.
Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 29. Introduktion til organisationsanalyse

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Grundlæggende organisationsteori og forholdet mellem aktører, teknologi og organisation
- Tilgang til kvalitative metoder på et grundlæggende niveau

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere organisationer ud fra forskellige perspektiver
- Kunne planlægge og udføre kvalitative analyser i tentativ form

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen introducerer til organisationsanalyse. Desuden gennemgås videnskabelig metode i form af en indføring i kvalitative metoder.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal dokumentere sin basale indsigt i organisationsteori og kvalitative metoder ved at aflevere en organisationsanalyse og et undersøgelsesdesign ud fra en kvalitativ tilgang.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven afløses ved deltagelse i undervisningen herunder aflevering af to obligatoriske, skriftlige opgaver af hver 4 - 6 siders omfang (ekskl. bilag) i forbindelse med opgaven i kvalitative metoder. Godkendes de obligatoriske opgaver og er kurset fulgt aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende, afløses prøven.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 30. Organisationsanalyse

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forståelse af sammenhæng mellem teknologi, aktører og organisation på videregående niveau
- Forståelse af kvalitative metoders potentiale i analyse af organisationer

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige analytiske perspektiver på sammenhænge mellem teknologi, aktører og organisation.
- Kunne planlægge og udføre kvalitativ analyse af en organisation

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med samspillet mellem arbejdsprocesser, teknologi og organisationer. Kurset gennemgår en række teorier til belysning af forholdet mellem IT og organisation og centrale tematikker såsom viden & læring, formalisering & kategorisering, organisationskultur, arbejdsgangsanalyse og implementering af IT og anden teknologi i organisationer.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger. Organisationsanalysen skal være baseret på egen empiri, indhentet via kvalitative metoder.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er 15 - 20 sider pr. studerende, excl. bilag.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 15 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er 25 - 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 15 point.

§ 31. Kommunikation i organisationer

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om teoretiske positioner i relation til kommunikation
- Færdighed i at analysere kommunikationsformer i offentligheden, organisationer og privatliv og forholde disse til informationsteknologiske udviklinger.
-

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere og vurdere ITs potentiale i kommunikation
- Kunne anvende kommunikationsteoretiske positioner i analyse af kommunikation
- Kunne indgå i designprojekter hvor der kræves kendskab til, hvordan mennesker fortolker grænseflader i en kombination af sproglige og visuelle tegn.

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give en grundlæggende teoretisk forståelse af menneskelig kommu-

nikation med vægt på det sociale samspil.

Disciplinen indfører i

- Kommunikationsteori
- Systemteori
- Tegnteori (lingvistiske og visuelle tegn)
- Diskursanalyse
- IT-baseret kommunikation.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne redegøre for de grundlæggende begreber i forhold til teorien og ved hjælp af begrebsdannelsen kunne analysere konkrete kommunikationssituationer. Der lægges vægt på at anvende den teoretiske viden i konkrete kontekster.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave efter aftale med eksaminator. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

- b) Prøven er en *bunden, skriftlig opgave* i fuldt pensum. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 15 - 20 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

§ 32. Viden, samfund og teknologi

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Teorier og viden om grundlæggende træk i virksomhedernes historiske udvikling sammenholdt med teorier og viden om hovedtrækkene i den teknologiske udvikling, især informationsteknologien
- Teorier og viden om samspillet mellem virksomheder, samfundet, markedet og informationsteknologi ud fra en historisk og socioøkonomisk tilgang
- Teorier og viden om virksomheders udvikling og anvendelse af informationsteknologi

Kompetencer

Gennem arbejdet skal Den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende analytiske begreber til at forstå virksomhedernes samspil med samfundet, og deres brug af informationsteknologier. Herunder inddrage socioøkonomiske begreber som

- virksomhedsstrategi, organisation mv.
- Kunne bruge det historiske perspektiv til at anlægge en dybere betragtning på de forhold, som nationalt, regionalt og globalt er bestemmende for virksomheders udvikling
 - Kunne tilegne sig ny viden om samfundets, virksomheders og IT-teknologiens udvikling
 - Kunne vurdere forskellige virksomheders strategier i forhold til den for virksomheden gældende konkurrencesituation

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at sætte den studerende i stand til at analysere teknologiske problemstillinger i et moderne historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv. Der tages udgangspunkt i den 2. industrielle revolution og det diskuteres, hvorledes industrialiseringens gennembrud skaber grundlaget for moderne industrivirksomheder. Hovedvægten vil være på den moderne udvikling og de krav som stilles til virksomhederne i forbindelse med globaliseringen og fremkomsten af informations- og kommunikationsteknologier fra 1970'erne og fremefter. IT ændrer betingelserne for virksomhederne, og gennem kurset skal den studerende lære at analysere betingelserne for forandringerne i spændingsfeltet mellem markedsmuligheder samt samfundsmæssige og økonomiske betingelser. Endvidere vil udvikling af nye analysemetoder blive tematiseret. Der arbejdes på kurset med historisk, samt samfundsvidenskabelig og økonomisk teori og metode.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne fremlægge en teknologihistorisk baseret virksomhedsanalyse, der forklarer virksomhedens udvikling i de sammenhænge, hvor den søger at gøre sig gældende. Analysen skal bygge på den relevante litteratur fra pensum og inddrage centrale teorier og metoder.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

KAPITEL 10 IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 33. Ordningen træder i kraft 1. september 2005.

§ 34. De enkelte prøver meritoverføres som følger:

Suppleringsuddannelsen af 2000

Programmering og Systemudvikling

Organisationsanalyse

*Valgfrit emne (C)

Kommunikation i organisationer

Suppleringsuddannelsen af 2003

IT teori og praksis

Systemudvikling

Organisationsanalyse

Viden, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

De med * mærkede prøver kan kun overføres efter konkret vurdering.

Suppleringsuddannelsen af 2005

IT, teori og praksis samt

Systemudvikling

Introduktion til Organisationsanalyse samt

Organisationsanalyse

Viden, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

Suppleringsuddannelsen af 2005

IT teori og praksis

Systemudvikling

Introduktion til organisationsanalyse samt

Organisationsanalyse inkl. bachelorprojekt

Viden, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

§ 35. Indgår suppleringsfaget i en bacheloruddannelse med ½ års godkendt propædeutik afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved vintereksamen 2008/2009. Indgår suppleringsfaget i en bacheloruddannelse med 1 års godkendt propædeutik afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved sommereksamen 2009

Stk. 2. Indgår suppleringsfaget i en kandidatuddannelse afholdes der sidste gang eksamen iht. denne studieordning ved sommereksamen 2009.

Godkendt af Dekanen august 2005. Ikrafttræden 1. september 2005.

Ændring af § 9, § 12, § 23, § 26, § 27 stk. 2, § 28 stk. 2 og 3, § 29 stk. 2, § 30 stk. 2 og 3, § 31 stk. 2 og 3 og § 32 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.