



Studieordning for

SUPPLERINGSFAG I

**FAGLIG FORMIDLING – IT, SKRIFTLIG
OG MUNDTLIG FORMIDLING**

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

September 2006
Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL OG FAGLIG BESKRIVELSE

- § 1. Suppleringsuddannelsen i "Faglig Formidling – IT, Skriftlig og Mundtlig formidling" ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne (Bekendtgørelse nr. 169 af 15. marts 1995). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab og Studienævnet for Informationsvidenskab.
- § 2. Uddannelsen introducerer til forskningsområder i relation til formidling, primært kommunikationsteori og læringsteori, men også teori om IT-medier med henblik på at udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske kvalifikationer inden for dette område, således at de kan anvende dette i forhold til deres grundfag.
- § 3. Formålet med uddannelsen er at supplere en humanistisk bacheloruddannelse med viden om hvorledes informationsteknologi kan anvendes i forbindelse med formidling (dvs. kommunikations- og læreprocesser), således at den studerende får mulighed for at relatere dette til grundfaget. Gennem uddannelsen får den studerende en bestemt profil på sit grundfaglige område: At kunne forholde sig til formidlingsmæssige problemstillinger og muligheder for at anvende IT i denne sammenhæng på et humanvidenskabeligt grundlag.

Stk. 2. Det er hensigten med uddannelsen at kombinere teori og praksis. Gennem uddannelsen får den studerende kendskab til forskellige teorier, men arbejder også med disse teorier i en praksis – om muligt gerne med relation til den studerendes grundfag.

Stk. 3. Gennem uddannelsen skal den studerende opnå følgende kvalifikationer/kompetencer

- viden om og erfaring med skriftlig formidling på papir og via nettet, samt mundtlig formidling,
- tilrettelæggelse af kommunikationsstrategi og anvendelse af IT-medier til at understøtte kommunikationsprocesser,
- viden om læringsteori og hvorledes IT kan påvirke læreprocesser,
- grundlæggende kendskab til feltarbejdsmetoder (f.eks. observationsteknikker, kvalitative interviews),
- kendskab til forskellige IT-værktøjer, som kan bruges i forbindelse med formidling (kommunikationsprocesser og/eller læreprocesser)

KAPITEL 2: UDDANNELSESSTRUKTUR OG OPTAGELSESKRAV

- § 4. Suppleringsuddannelsen i "Faglig Formidling – IT, Skriftlig og Mundtlig formidling" er normeret til 1 årsværk (60 ECTS point) og er tilrettelagt som et afrundet forløb med henblik på at indgå i en to-faglig bacheloruddannelse ved Det Humanistiske Fakultet på Aarhus Universitet eller andre humanistiske grundfagsuddannelser. Uddannelsen kan desuden supplere uddannelser ved

andre hovedområder ved Universitetet og andre videregående uddannelsesinstitutioner.

§ 5. Forudsætning for optagelse på suppleringsuddannelsen i "Faglig Formidling – IT, Skriftlig og Mundtlig formidling" er 2 års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag/fagligt område, hvori indgår videnskabsteori svarende til minimum 10 ECTS point som selvstændigt undervisningsforløb eller integreret i andre.

§ 6. Uddannelsens struktur ser i helhed således ud:

2. semester	Akademisk skriftlig fremstilling, 5 ECTS	Projektarbejde inkl. 2 seminarer, 20 ECTS
		Design af empiriske undersøgelser, seminar, 4 ECTS
1. semester	Akademisk mundtlig fremstilling, 5 ECTS	It og læring, 14 ECTS
		It-medier og kommunikation, 12 ECTS

KAPITEL 3: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 7. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 8. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 9. Prøverne kan være enten internt eller eksternt bedømte. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne) eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 10. Ved bedømmelsen af prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (7-trinsskalaen) eller bedømmelsen består/ikke-består. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke-bestået.

§ 11. Prøver, der kan aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i det pågældende undervisningsforløb. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

- § 12. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.
- § 13. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende.
- § 14. Bedømmelsen af en skriftlig prøve skal ved sommereksamen foreligge senest 1. juli, ved vintereksamen senest 1. februar.
- § 15. Efter studienævnets individuelle vurdering kan prøver, der er bestået ved andre fag eller andre uddannelsesinstitutioner i Danmark eller i udlandet, godskrives som dele af uddannelsen. Ved godskrivning af eksaminer bestået i udlandet overføres disse med karakteren bestået med mindre andet er aftalt mellem de involverede institutioner.
- § 16. Årsværkspoint (60 ECTS point pr. år) markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats.
- § 17. Aarhus Universitet udsteder bevis for gennemført uddannelse.
- Stk. 2.** Til studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder Aarhus Universitet bevis for beståede dele af uddannelsen.
- § 18. Pensum varierer fra disciplin til disciplin, men udgør for aktiviteter på 10 point ca. 1.000 sider, aktiviteter på 15 point ca. 1.500 sider og aktiviteter på 20 point ca. 2.000 sider.
- § 19. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2.400 typeenheder (tegn + mellemrum).
- § 20. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 4: GENERELLE FAGLIGE MÅL

- § 21. Det kræves, at eksaminanden
- har indsigt i basale teoridannelser og metoder inden for kommunikation og læring og kan anvende disse i forhold til formidlingsmæssige problemstillinger,
 - kan reflektere over og bruge IT i forhold til formidlingsmæssige (kommunikative og læringsmæssige) problemstillinger.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af skriftlige opgaver skal stave- og formuleringsevnen indgå. Det faglige indhold vægtes tungest i bedømmelsen, mens stave- og formuleringsevnen kan indgå modificerende.

KAPITEL 5: UNDERVISNINGSFORMER

§ 22. Undervisningen er tilrettelagt med heldagsseminarer (hver eller hver anden uge primært i efteråret), vejledning af projektgrupper (primært i foråret), suppleret med kommunikation via internettet og med værkstedskurser. Heldagsseminarerne vil indeholde en kombination af forelæsninger, studenteroplæg og diskussioner på holdet som helhed.

Stk. 2. Det forventes, at den studerende kan arbejde selvstændigt, tilegne sig stof selvstændigt og indgå i en faglig dialog om stoffet. Specielt i projektarbejdet forventes selvstændigt initiativ og arbejdsindsats.

KAPITEL 6: SAMLET OVERSIGT OVER UDDANNELSENS PRØVER

§ 23. Der indgår følgende prøver i uddannelsen:

Prøvens navn	censur	vægtning	bedømmelse	normal eksamensplan
It-medier og kommunikation	intern	12	7-trinsskala	1. semester
It og læring	intern	14	7-trinsskala	1. semester
Mundtlig formidling	intern	5	best./ikke-best.	2. semester
Design af empiriske undersøgelser	intern	4	best./ikke-best.	2. semester
Skriftlig formidling	intern	5	best./ikke-best.	2. semester
Projekt	ekstern	20	7-trinsskala	2. semester

§ 24. Den studerende kan først aflægge prøven i Projekt, når de andre prøver er bestået eller undervisningsdeltagelse er godkendt. Øvrige prøver kan aflægges i valgfri rækkefølge.

KAPITEL 7: BESKRIVELSE AF DE ENKELTE DISCIPLINER OG PRØVER

§ 25. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelserne (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 26. IT-medier og kommunikation

Disciplinbeskrivelse

Kurset sigter mod at give den studerende kompetencer i at kunne udfærdige strategier og handlingsplaner, herunder foregribe og redegøre for visse dele af

den efterfølgende designproces (kravspecifikation og implementation), for organisatoriske anvendelser af IT-medier i disse kommunikationsprocesser.

Dette søges sikret gennem:

- a. Litteratur og foredrag vedr. bl.a.:
 - relevante medieteoretiske teoridannelser med specielt fokus på nyere IT-medie inspirerede teorier og oversigter.
 - såvel klassisk som 'moderne' kommunikationsteori herunder en dybere analyse af hvad relationen mellem institutionel og personlig mediebrug er og af de dilemmaer, der kan udspringe heraf
- b. En række konkrete arbejder med henblik på at udfærdige kommunikationsstrategi, handlingsplan, kravspecificering (requirement elicitation) og implementation af målrettede IT-medier i og for organisationer. De studerende opfordres i kursusforløbet til at inddrage eksterne rekvirenter i forbindelse med disse opgaver.

På kurset vil desuden indgå et antal værkstedsdage, hvor de studerende arbejder med faglig formidling

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne demonstrere at vedkommende kan udarbejde strategi- og handlingsplaner for en organisations anvendelse af IT-medier til kommunikation/formidling, skal kunne argumentere for denne og formidle den såvel skriftligt som mundtligt.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, omfattende såvel skriftlig som mundtlig formidling består eksamen i en mundtlig prøve baseret på de obligatoriske opgaver.

Prøveform: Individuel. De obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt opgaverne er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: 30 min. per studerende.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 12 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave* og en *mundtlig prøve*. Den skriftlige opgave skal indeholde en strategi- og handlingsplan for en organisations anvendelse

af IT-medier til kommunikation/formidling, samt argumenter herfor. Ved den mundtlige prøve skal den studerende demonstrere mundtlig formidling og argumentation.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelse af den skriftlige opgave og 30 min. til den mundtlige prøve incl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala. Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Vægtning: 12 point.

§ 27. IT og læring

Disciplinbeskrivelse

Formålet med kurset er at give de studerende mulighed for at fordybe sig i læringsteoretiske problemstillinger i forbindelse med anvendelse af digitale medier.

Der vil blive introduceret til et bredt felt af læringsteorier, bl.a. byggende på eller er inspireret af virksomhedsteori og konstruktivisme-teori – og dækkende generelle teorier om læring og mere specifikke teorier om læring.

Med udgangspunkt i et pædagogisk og didaktisk perspektiv lægges der op til læringsteoretiske diskussioner om læringsmiljøer, undervisning og læring ud fra såvel generelle som specifikke anvendelser af digitale medier.

Stk. 2. Faglige mål

De studerende skal kunne diskutere teoretiske og konkrete problemstillinger med udgangspunkt i valgte læringsteorier, hvad angår brugen af digitale medier, herunder pædagogiske og didaktiske problemstillinger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde en teoretisk funderet diskussion af anvendelse af digitale medier i en læringsituation. Opgaven skal indeholde et resume, som skal være tilgængeligt via nettet. Opgavens omfang er 10–15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 12 point.

b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*, hvis emne fastlægges efter aftale med eksaminator. Opgaven skal indeholde en teoretisk funderet diskussion af anvendelse af digitale medier i en læringsituation, herunder pædagogiske og didaktiske refleksioner. Opgavens omfang er 20 – 25 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.
Vægtning: 12 point.

§ 28. Akademisk skriftlig fremstilling

Disciplinbeskrivelse

Formålet med kurset er at træne deltagerne konkrete faglige formidlingspraksis gennem forskellige øvelser og deltagelse i feedbackgrupper. Den teoretiske ramme for forløbet etableres af retorikken, diskursanalyse (herunder genreteori), processkrivning og argumentationsteori. Med et retorisk udgangspunkt sættes deltagerne i stand til at afdække og analysere de betingelser, der knytter sig til kommunikationssituationen i en akademisk kontekst.

Forløbet fokuserer på kravene til den akademiske genre (herunder opgaver, rapporter og specialer) og et hensigtsmæssigt sprog samt styring af problemformulerings- og skriveprocesser. Deltagerne får redskaber til og øvelse i at give og modtage konstruktiv feedback på egne og andres faglige tekster.

Stk. 2 Faglige mål

Den studerende skal demonstrere at vedkommende kender og kan opfylde kravene til den akademiske genre. Den studerende skal kunne reflektere over og diskutere valg af opbygning, argumentstruktur, sprog samt tekstens øvrige virkemidler.

Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på en af følgende to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder aktiv deltagelse i feedbackgrupper, består eksamen af en fri, skriftlig hjemmeopgave. Opgavens indhold skal hentes fra den studerendes fagområde. Opgaven skal indeholde refleksioner over den studiemæssige sammenhæng, teksten indgår i og overvejelser over tekstens opbygning, argumentation og sproglige udformning (omfang 2 sider). Opgavens omfang er i alt 8 - 10 sider pr. studerende.

b) Prøven er en fri, skriftlig hjemmeopgave. Opgavens indhold skal hentes fra den studerendes fagområde. Opgaven skal indeholde refleksioner over den studiemæssige sammenhæng, teksten indgår i og overvejelser over tekstens opbygning, argumentation og sproglige udformning (omfang 10 sider). Opgavens omfang er i alt 20 -25 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 29. Akademisk mundtlig fremstilling

Disciplinbeskrivelse

Formålet med kurset er at opøve deltagerne konkrete formidlingspraksis gennem forskellige øvelser, herunder mundtlige oplæg. Med et retorisk og argumentationsteoretisk udgangspunkt sættes deltagerne i stand til at afdække

og analysere de betingelser, der knytter sig til mundtlige kommunikationssituationer i en faglig kontekst. Derudover opnår deltagerne viden om og erfaring med at planlægge og afholde et mundtligt oplæg med fagligt indhold.

Forløbet fokuserer på kravene til mundtlig formidling af fagligt stof i forskellige situationer (fx holdoplæg og eksamener) og argumentation, hensigtsmæssig sprogbrug og visuelle virkemidler. Deltagerne får redskaber til og øvelse i at give og modtage konstruktiv feedback på egne og andres faglige oplæg.

Stk. 2 Faglige mål

Den studerende skal kunne formidle fagligt stof mundtligt til en specifik målgruppe og reflektere over og diskutere valg af genre, argumentstruktur samt brug af sproglige og visuelle virkemidler.

Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på en af følgende to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder aktiv deltagelse i undervisningens mundtlige øvelser, består eksamen i en mundtlig prøve. Den studerende skal fremlægge stof fra sit fagområde mundtligt (ca. 6 min), og indledningsvis gøre rede for den sammenhæng, oplægget indgår i og overvejelser over genre, målgruppe, argumentation og sproglig udformning (ca. 5 min.). I oplægget skal indgå brug af visuelle virkemidler i form af overheads, power points og/eller brug af tavle.

Prøveform: Individuel

Varighed: 15 min. pr. studerende

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS-point.

b)

Eksamen består af en mundtlig og skriftlig prøve. Den studerende skal mundtligt fremlægge stof fra sit fagområde, og indledningsvis gøre rede for den sammenhæng, oplægget indgår i og overvejelser over genre, målgruppe, argumentation og sproglige udformning. I oplægget skal indgå brug af visuelle virkemidler i form af overheads, power points og/eller brug af tavle. Derudover afleveres en skriftlig opgave på 6 – 8 sider. I opgaven skal den studerende bruge forløbets teori til at redegøre for oplæggets udformning.

Prøveform: Individuel

Varighed: 15 min. pr. studerende

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS-point.

§ 30. Design af empiriske undersøgelser

Disciplinbeskrivelse

Formålet med kurset er at give den studerende mulighed for at positionere sig i forhold til videnskabsteoretiske perspektiver og derudfra kunne udarbejde et undersøgelsesdesign.

Det videnskabsteoretiske felt indgår om fundament for diskussioner af konkrete empirinære undersøgelsesmetoder. Kurset vil inddrage eksempler på empiriske undersøgelser og med dette som udgangspunkt for en diskussion give den studerende mulighed for at kvalificere metodevalg i forbindelse med det efterfølgende projekt.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne foretage kvalificerede metodevalg i forbindelse med empiriske undersøgelser og kunne argumentere for de foretagne valg.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Gennem aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. For studerende, der aflægger prøven på denne måde, skal design af empirisk undersøgelse indgå i projektopgaven.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 4 point.

b) Prøven er en *fri skriftlig opgave*, hvor emnet fastlægges efter aftale med eksaminator. Opgaven skal indeholde en redegørelse for metodevalg i en konkret undersøgelse, samt argumenter for og videnskabsteoretiske refleksioner over designet. Opgavens omfang er 10 – 12 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 1 måned til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur og bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 4 point.

§ 31. Projekt

Disciplinbeskrivelse

Formålet med projektet er at den studerende får mulighed for at arbejde med en formidlings- eller læringsproblemstilling i relation til vedkommende grundfag. I projektet kan den studerende lægge vægt på det konstruktive, dvs. hvor vedkommende selv designer eller udvikler et produkt, eller den studerende kan lægge vægt på det analytisk og reflektive, hvor vedkommende forholder sig til andres produkter eller skitser af egne produkter.

Projektet skal indeholde en empirisk dimension og må gerne gennemføres i samarbejde med en ekstern partner.

Projektet forudsætter selvstændig arbejde af den studerende og der vil desuden være et antal fælles seminarer i løbet af semestret samt tilbud om vejledning.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal gennem projektet demonstrere at vedkommende kan anvende og reflektere over teorier, metoder, teknikker og værktøjer præsenteret på uddannelsen, samt at vedkommende kan anvende dette i praksis.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

a) Prøven består i *konstruktion af et produkt, en fri skriftlig opgave og en mundtlig prøve*. Produktet kan være et formidlingsprodukt eller et læringsprodukt. Opgavens emne aftales med vejleder og den skal indeholde argumenter for og refleksioner i forhold til produktet, samt redegørelse for og refleksioner over, hvordan empiri indgår i projektet. Opgavens omfang er 10 – 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven og produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en liste over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave/produktet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: 30 min. per studerende incl. censur til den mundtlige prøve.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af produktet, den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Vægtning: 20 point.

b) Prøven består i *en fri skriftlig opgave og en mundtlig prøve*. Opgavens emne aftales med vejleder og den skal indeholde teoretiske, metodiske og andre typer af refleksioner i forhold til et eller flere formidlings- og/eller læringsprodukter, samt redegørelse for og refleksioner over, hvordan empiri indgår i projektet. Opgavens omfang er 20 – 25 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en liste over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: 30 min. per studerende incl. censur til den mundtlige prøve.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Vægtning: 20 point.

KAPITEL 8: IKRAFTTRÆDEN

§ 32. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2006.

Stk. 2. Studerende, som er indskrevet efter tidligere ordninger, kan efter ansøgning og individuel vurdering overflyttes til den nye ordning.

Godkendt af Dekanen august 2006. Ikrafttræden 1. september 2006

Ændring af § 10, § 13, § 23, § 25, § 26 stk. 2 og 3, § 27 stk. 2 og 3, § 28 stk. 2, § 29 stk. 2, § 30 stk. 2 og § 31 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.