



Studieordning for
**SUPPLERINGSFAG I
INFORMATIONSVIDENSKAB –
"IT OG ORGANISATIONER"**

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

September 2006
Senest revideret august 2007

KAPITEL 1: FORMÅL OG FAGLIG BESKRIVELSE

§ 1. Suppleringsfaget i Informationsvidenskab – ”IT og organisationer” ved Aarhus Universitet er et humanistisk, akademisk tilvalg i henhold til §17 i bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Suppleringsfaget hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab, Studienævnet for Informationsvidenskab.

§ 2. Faget introducerer som et tilvalg i en bacheloruddannelse til udvalgte dele af Informationsvidenskabs forskningsområder (IT og organisationer) med henblik på at udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske kvalifikationer indenfor fagets grundlæggende metoder, med henblik på at opnå faglige forudsætninger for at arbejde med og formidle fagets stofområder.

Stk. 2 Formålet med faget er at introducere til forskningsområder i relations til informationsteknologiens funktion og anvendelse på et humanvidenskabeligt grundlag, således at den studerende bliver bedre i stand til at vurdere de forandringer, som indførelsen af informationsteknologi medfører for mennesker, virksomheder og samfund. Gennem suppleringsfaget får den studerende til sit hovedfaglige område profilen: At kunne forholde sig til teknologiske og organisatoriske problemstillinger på et humanvidenskabeligt grundlag.

§ 3. Kvalifikationer og kompetencer for hele suppleringsfaget

Kvalifikationer

Den studerende skal i løbet af suppleringsfaget opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst,
- kendskab til organisationsteori og forholdet mellem aktører, teknologi og organisation samt til kvalitative undersøgelsesmetoder,
- færdighed i at analysere kommunikationsformer i offentligheden, organisationer og privatliv og forholde disse til kommunikationsteori og informationsteknologiske udviklinger,
- teorier og viden om grundlæggende træk i virksomhedernes historiske udvikling sammenholdt med teorier og viden om hovedtrækkene i den teknologiske udvikling, især informationsteknologien

Kompetencer

Gennem arbejdet med faget skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende udvalgte IT-værktøjs-/systemer, som indgår i systemudviklingsprocesser. samt kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger i et konkret arbejde med systemudvikling.
- Kunne vurdere, analysere og agere i samspillet mellem informationsteknologi, mennesker, organisationer og samfund.
- Kunne indgå i systemudviklings- og informationsprojekter og formidle mellem forskellige faglige perspektiver/fagområder, og som sådan kunne bruges i organisationer.
- Kunne anvende analytiske begreber til at forstå virksomhedernes samspil med samfundet og deres brug af informationsteknologier.

KAPITEL 2: ADGANGSKRAV

§ 4. Forudsætning for optagelse på suppleringsfaget i Informationsvidenskab, IT og Organisationer er 1 1/2 års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag/fagligt område.

Stk. 2. Studerende med grundfag i Informationsvidenskab kan ikke optages.

Stk. 3. Suppleringsfaget forudsætter engelskkundskaber svarende til gymnasialt B-niveau.

KAPITEL 3: SUPPLERINGSFAGETS LOVGRUNDLAG

§ 5. Suppleringsfaget er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven af 4. juli 2003
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 886 af 21. august 2006 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for suppleringsfaget og for deres uddannelse som helhed.

KAPITEL 4: UDDANNELSESSTRUKTUR

§ 6. Suppleringsfaget i Informationsvidenskab, "IT or Organisationer" er tilrettelagt som et humanistisk tilvalg med henblik på at indgå som tredje år af en bacheloruddannelse inden for det humanistiske eller andre fagområder.

Stk. 2. Suppleringsfaget er samlet normeret til 60 ECTS-point, jf. § 17.

§ 7. Suppleringsfaget er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde/fagelement inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

KAPITEL 5: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 8. Suppleringsfaget består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende kan højst tre gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade indstilling for fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en

prøve.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. *Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (p.t. 7-trinsskalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over undervisningsforløbet. Med *tilfredsstillende* forstås, at underviser bedømmer den studerende til at have opnået det nødvendige niveau for beståelse af eksamen.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende. Prøvens omfang, beskrevet under de enkelte prøver, multipliceres almindeligvis med deltagernes antal.

§ 15. For prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter Stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 16. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter bekendtgørelsen træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen (*merit*). Studienævnet kan

tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som bestået/godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 7-trinsskalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

§ 17. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 18. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum og noter).

Stk. 2 Pensum varierer fra disciplin til disciplin, men udgør for aktiviteter på 5 ECTS ca. 500 sider, 10 ECTS ca. 1.000 sider, og for aktiviteter på 15 ECTS ca. 1.500 sider.

§ 19. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn inkl. mellemrum og noter).

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 20. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet.

KAPITEL 6: OVERSIGT OVER SUPPLERINGSFAGETS MODULER OG PRØVER

§ 21. Suppleringsfaget består af følgende moduler:

- IT-modulet
 - Introduktion til programmering
 - Systemudvikling
- Det historisk-samfundsvidenskabelige modul
 - Introduktion til organisationsanalyse
 - Organisationsanalyse
 - Virksomhed, samfund og teknologi
- Kommunikationsmodulet
 - Kommunikation i organisationer
- Bachelorprojekt-modulet
 - Bachelorprojekt

§ 22. Suppleringsfaget eksaminer består af følgende prøver

Moduler og prøver	Censur	Vægt	Bedømmelse	Prøveplacering
IT modul:				
<i>Introduktion til programmering</i>	Intern	10	Best./ikke-best.	1. semester
<i>Systemudvikling</i>	Ekstern	10	7-trinsskala	2. semester
Historisk-samfundsvidenskabelige modul:				
<i>Introduktion til Organisationsanalyse</i>	Intern	5	Best./ikke-best.	1. semester
<i>Innovation, samfund og teknologi</i>	Intern	10	7-trinsskala	2. semester
Kommunikationsmodul				
<i>Kommunikation i organisationer</i>	Intern	10	7-trinsskala	1. semester
Bachlorprojekt-modulet				
<i>Bachelorprojekt</i>	Ekstern	15	7-trinsskala	2. semester

KAPITEL 7: STUDIEFORLØB OG PROGRESSION

§ 23. Disciplinerne undervises normalt i følgende rækkefølge:

Semester			
1	Introduktion til programmering	Kommunikation i organisationer	Introduktion til OA
2	Systemudvikling	Viden, samfund og teknologi	Bachelorprojekt

§ 24. Den studerende kan først aflægge prøve i bachelorprojektet, når samtlige prøver på første semester af suppleringsfaget er bestået.

§ 25. For suppleringsfagets prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2 Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen

KAPITEL 9: EKSAMENSBESTEMMELSER FOR SUPPLERINGSFAGETS ENKELTE DISCIPLINER

§ 26. Reglerne for de enkelte prøver er opstillet nedenfor, således at der skelnes mellem faglige mål (de indholdsmæssige krav ved prøven) og eksamensbestemmelser (retningslinier for prøvens afholdelse og bedømmelse).

§ 27. Introduktion til programmering – *Introduction to Programming*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Programmeringsteori, herunder grundlæggende kendskab til konstruktion af programmer
- Konkrete IT-værktøjer, herunder programmeringsværktøjer og værktøjer der støtter udviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne medvirke til evaluering af forskellige IT-værktøjers/-systemers brugbarhed i forskellige kontekster/situationer.
- Kunne tilegne sig viden om og anvende eksisterende og nye IT-værktøjer/-systemer.

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at introducere nogle centrale værktøjer og teknikker i arbejdet med computeren som medie. Specielt vil der være en introduktion til programmering, hvor der fokuseres på begreber som *variable*, *kontrolstrukturer* og *funktioner*. Desuden vil der være en introduktion til analyse og modellering af data, samt til en analytisk tilgang til problemløsning. Disciplinen beskæftiger sig med basale principper vedr. computerens opbygning og funktion, samt til programmering og databaser. Endelig vil Den studerende lære teknikker og metoder, der vil bringe sammenhæng mellem teori og praksis.

stk. 2. *Faglige mål*

Den studerende skal demonstrere viden om centrale begreber i forhold til IT, samt færdigheder i programmering og datamodellering, i forhold til konstruktion af IT-systemer.

stk. 3 *Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, samt tilfredsstillende besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven i en mundtlig eksamen, hvori der indgår en praktisk del relateret til programmering.

Prøveform: Individuel

Forberedelsestid: ca. 30 min.

Hjælpe midler: Alle

Varighed: 30 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave samt en mundtlig prøve. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 8-10 sider. I den mundtlige prøve indgår en praktisk del relateret til programmering.

Prøveform: Individuel.

Hjælpe midler: Alle

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen af den skriftlige opgave. Der er 30 min. til den mundtlige eksamen inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået. Den mundtlige og skriftlige del bedømmes som en helhed

Vægtning: 10 ECTS

§ 28. *Systemudvikling – Systems Development*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst.
- Viden om IT-udvikling og –anvendelse i virksomhed/organisation og konkrete praksisser
- Viden om konkrete IT-værktøjer, der støtter systemudviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige IT-værktøjers/-systemers, som støtter system-udviklingsprocessen.
- Kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger ud fra konkret arbejde med den formalisering, som udvikling af et IT-system betyder.
- Kunne reflektere over hvorledes brugere og udviklere kan samarbejde i en udviklingsproces

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen behandler informationsprocesser med hovedvægt på computer-baseret formalisering og repræsentation. Centralt står en introduktion til begrebsapparater i relation til programmering og systemudvikling. Dette omfatter metoder og teknikker til analyse og design af større IT-systemer, samt en introduktion til aspekter af videregående programmering. Systemudviklingsdelen i disciplinen vil behandle iterative udviklingsmetoder, brugerinddragelse i udviklingsprocessen samt grundlæggende overvejelser vedr. brugergrænseflader.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af programmeringssproglige udtryksmidler og i formalisering af information som led i systemudvikling, samt principper i forbindelse med brugerinddragelse og grænsefladedesign.

Stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven af en fri skriftlig opgave. Emnet for de obligatoriske opgaver er udviklingen af et IT-system. Den skriftlige opgave skal indeholde refleksioner i forhold til udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 5-8 sider ekskl. programtekst, pr. studerende. De obligatoriske opgaver vedlægges som bilag til opgaven og indgår i den samlede bedømmelse.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og de obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en oversigt over, hvilke dele af IT-systemet den enkelte studerende har udarbejdet.

Hjælpe midler: Alle

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 10-15 sider ekskl. programtekst.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 5 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 29. Introduktion til organisationsanalyse – *Introduction to Organization Analysis*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Grundlæggende organisationsteori og forholdet mellem aktører, teknologi og organisation
- Tilgange til kvalitative metoder på et grundlæggende niveau

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere organisationer ud fra forskellige perspektiver
- Kunne planlægge og udføre kvalitative analyser i tentativ form

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen introducerer til organisationsanalyse. Desuden gennemgås videnskabelig metode i form af en indføring i kvalitative metoder.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal dokumentere sin basale indsigt i organisationsteori og kvalitative metoder ved at aflevere en organisationsanalyse og et undersøgelsesdesign ud fra en kvalitativ tilgang.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven afløses ved deltagelse i undervisningen herunder aflevering af to obligatoriske, skriftlige opgaver af hver 4 - 6 siders omfang (ekskl. bilag) i forbindelse med opgaven i kvalitative

metoder. Godkendes de obligatoriske opgaver og er kurset fulgt aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende, afløses prøven.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 30. Bachelorprojekt – B.A. Project

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forståelse af sammenhæng mellem teknologi, aktører og organisation på videregående niveau
- Forståelse af kvalitative metoders potentiale i analyse af organisationer

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige analytiske perspektiver på sammenhænge mellem teknologi, aktører og organisation.
- Kunne planlægge og udføre kvalitativ analyse af en organisation

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med samspillet mellem arbejdsprocesser, teknologi og organisationer. Kurset gennemgår en række teorier til belysning af forholdet mellem IT og organisation og centrale tematikker såsom viden & læring, formalisering & kategorisering, organisationskultur, arbejdsgangsanalyse og implementering af IT og anden teknologi i organisationer.

stk 2. *Faglige mål*

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger. Organisationsanalysen skal være baseret på egen empiri, indhentet via kvalitative metoder. Den studerende skal tage udgangspunkt i sit centrale fag og inddrage relevant viden og metoder herfra.

stk. 3 *Eksamensbestemmelser*

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse i relation til det centrale fag, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er 15 - 20 sider pr. studerende, excl. bilag.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 15 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator fastlagt emneområde. Omfanget af opgaven er 25 - 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 15 point.

§ 31. Kommunikation i organisationer – *Communication in Organizations*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om teoretiske positioner i relation til kommunikation
- Færdighed i at analysere kommunikationsformer i offentligheden, organisationer og privatliv og forholde disse til informationsteknologiske udviklinger.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere og vurdere ITs potentiale i kommunikation
- Kunne anvende kommunikationsteoretiske positioner i analyse af kommunikation
- Kunne indgå i designprojekter hvor der kræves kendskab til, hvordan mennesker fortolker grænseflader i en kombination af sproglige og visuelle tegn.

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give en grundlæggende teoretisk forståelse af menneskelig kommunikation med vægt på det sociale samspil.

Disciplinen indfører i

- Kommunikationsteori
- Systemteori
- Tegnteori (lingvistiske og visuelle tegn)
- Diskursanalyse
- IT-baseret kommunikation.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne redegøre for de grundlæggende begreber i forhold til teorien og ved hjælp af begrebsdannelsen kunne analysere konkrete kommunikationssituationer. Der lægges vægt på at anvende den teoretiske viden i konkrete kontekster.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave efter aftale med eksaminator. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

b) Prøven er en *bunden, skriftlig opgave* i fuldt pensum. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 15 - 20 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

§ 32. Innovation, samfund og teknologi – *Innovation, Society, and Technology*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende

områder:

- Teorier og viden om den historiske udvikling af samfund, teknologi og videnskab med vægt på de teknologiopfattelser, der kommer til udtryk i samfunds- og økonomiske teorier
- Teorier og viden om innovation i samspillet mellem virksomheder, samfund, marked og informationsteknologi
- Viden om virksomheders udvikling og anvendelse af informationsteknologi

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende analytiske begreber om det innovative samspil mellem virksomheder, samfund, og brug af informationsteknologier, evt. ud fra socioøkonomiske begreber.
- Kunne anlægge historiske perspektiver på nuværende socioøkonomiske tendenser og opfattelser af informationsteknologiens betydning

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at sætte den studerende i stand til at analysere teknologiske problemstillinger i et moderne historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv.

Hovedvægten vil være på den moderne udvikling og de krav, som stilles i forbindelse med globaliseringen og fremkomsten af avancerede informations- og kommunikationsteknologier. Der lægges vægt på, hvordan IT indgår i at ændre betingelser for virksomheder og innovation i et spændingsfelt mellem marked og samfundsmæssige og økonomiske betingelser.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne fremlægge en teknologihistorisk analyse af samspillet mellem teknologi, virksomheder og samfund, som det udspiller i en konkret sammenhæng. Analysen skal bygge på litteratur fra pensum og inddrage centrale teorier og metoder.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

KAPITEL 10 IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 33. Ordningen træder i kraft 1.9.2005.

§ 34. De enkelte prøver meritoverføres som følger:

Suppleringsuddannelsen af 2000

Programmering og Systemudvikling

Organisationsanalyse

*Valgfrit emne (C)

Kommunikation i organisationer

Suppleringsuddannelsen af 2003

IT teori og praksis

Systemudvikling

Organisationsanalyse

Viden, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

Suppleringsuddannelsen af 2005

IT teori og praksis

Systemudvikling

Introduktion til organisationsanalyse

Organisationsanalyse

Viden, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

Suppleringsfaget af 2006

IT, teori og praksis samt

Systemudvikling

Introduktion til Organisationsanalyse samt

Bachelorprojekt

Innovation, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

Suppleringsfaget af 2006

IT teori og praksis

Systemudvikling

Introduktion til organisationsanalyse samt

Bachelorprojekt

Innovation, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

Suppleringsfaget af 2006

IT teori og praksis

Systemudvikling

Introduktion til organisationsanalyse

Bachelorprojekt

Innovation, samfund og teknologi

Kommunikation i organisationer

De med * mærkede prøver kan kun overføres efter konkret vurdering.

Godkendt af Dekanen august 2006. Ikrafttræden 1. september 2006.

Redaktionel rettelse af § 27 foretaget december 2006.

Ændring af § 5 stk. 1, § 11, § 14, § 16 stk. 2, § 22, § 26, § 27 stk. 2, § 28 stk. 2 og 3, § 29 stk. 2, § 30 stk. 2 og 3, § 31 stk. 2 og 3 og § 32 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.