



Studieordning for
SUPPLERINGSFAG I
GLOBALISERING OG UDVIKLING

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

September 2006
Senest revideret september 2006

Kapitel 1: Formål

§ 1. Suppleringsfaget indenfor Globalisering og Udvikling ved Aarhus Universitet er et humanistisk akademisk tilvalg i henhold til § 17 i bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Suppleringsfaget hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Antropologi, Akæologi og Lingvistik, Studienævnet for Antropologi og Etnografi.

§ 2. Suppleringsfaget giver

- et antropologisk funderet kendskab både til udviklingsproblematik i den klassiske forståelse og til globaliseringsprocesser og –politik, som de udspiller sig og påvirker mennesker og samfund forskellige steder i verden i dag.
- udgangspunkt for videre studier eller virke indenfor udviklings- og globaliseringsrelaterede arbejdsområder. Men faget fungerer også som et selvstændigt uddannelseselement for studerende med interesse i internationale spørgsmål og antropologisk teori og metode.
- et bredt kendskab til centrale problemstillinger indenfor forskningen i globalisering og udvikling. Derudover vil den studerende gennem et intensivt og case-baseret metodeforløb opnå en konkret indsigt i anvendelsen af den specifikke antropologiske metode.

§ 3. Et suppleringsfag i Globalisering og Udvikling giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Være i stand til selvstændigt at identificere og redegøre for kernebegreber og problemstillinger indenfor globaliserings- og udviklingsstudier
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til antropologiske teorier og analysemetoder inden for globaliserings- og udviklingsforskningen
- Både teoretisk og praktisk at have stiftet bekendtskab med den specifikke etnografiske metode, herunder deltagerobservation
- Have kendskab til anvendelsesområder for antropologi af globalisering og udvikling.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og bearbejde materiale i forhold til en given problemstilling inden for feltet
- At kunne udnytte antropologisk viden om globalisering og udvikling i faglige og tværfaglige problemstillinger
- At kunne identificere, analysere og vurdere hvordan globalisering og udvikling både påvirker og forstås i lokale og nationale kontekster, herunder i Danmark.
- At kunne anvende teorier om globalisering og udvikling, herunder antropologiske, til i praksis at kunne analysere og forholde sig kvalificeret til aktuelle problemstillinger og fænomener inden for feltet.

- At igangsætte relevante undersøgelser og analyser af forskellige sociale og kulturelle forandringsprocesser i forhold til globalisering og udvikling i Danmark eller i udlandet.

Kapitel 2: Adgangskrav

§ 4. Forudsætning for optagelse på suppleringsfaget i Globalisering og Udvikling er 1½ års beståede grundfagsstudier inden for et andet fag/fagligt område.

Kapitel 3: Suppleringsfagets lovgrundlag

§ 5. Suppleringsfaget er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Karakterskalabekendtgørelsen
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for suppleringsfaget og for deres uddannelse som helhed.

Kapitel 4: Uddannelsestruktur

§ 6. Suppleringsfaget i Globalisering og Udvikling er tilrettelagt som et humanistisk tilvalg med henblik på at indgå som tredje år af en bacheloruddannelse inden for det humanistiske eller supplere uddannelser ved andre hovedområder ved Universitetet og andre videregående uddannelsesinstitutioner.

Stk. 2. Suppleringsfaget er samlet normeret til 60 ECTS-point, jf. § 17.

§ 7. Suppleringsfaget er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde/fagelement inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

Kapitel 5: Almene eksamensbestemmelser

§ 8. Suppleringsfaget består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 9. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Antropologi og Etnografi kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 10. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. Interne prøver bedømmes af eksaminator(erne), eller eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 11. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (13-skalaen) eller bedømmelsen bestået/ikke bestået. Undervisningsdeltagelse bedømmes med bestået/ikke bestået.

§ 12. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter en aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning.

Stk. 2. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver/øvelser, etc.). Med regelmæssig forstås som udgangspunkt deltagelse i $\frac{3}{4}$ eller flere af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med tilfredsstillende forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 13. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved bunden prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator(erne) og evt. censor(erne). Ved fri prøve forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator(erne) og den studerende.

§ 14. Følgende prøveformer er mulige: Individuel prøve, gruppeprøve med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøver med individuel bedømmelse må kun 'indledning' og 'konklusion' (max. 25% af besvarelsens omfang) være skrevet i fællesskab, mens den resterende del af besvarelsen skal kunne gøres til genstand for individuel bedømmelse, og det skal således fremgå af besvarelsen, hvilke afsnit de enkelte deltagere er ansvarlige for.

§ 15. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter Stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 3. Studienævnet kan fravige de i stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 4. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 16. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som Bestået/Godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 13-skalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

§ 17. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 18. Normalsidetælling ved skriftlige opgaver: 2400 typeenheder (tegn + mellemrum).

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver, uanset hvilket sprog der er skrevet på, indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 19. Studienævnet for Antropologi og Etnografi kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Kapitel 6: Samlet oversigt over Suppleringsfagets moduler og prøver

§ 20. Suppleringsfaget '**Globalisering og Udvikling**' består af følgende fire moduler:

- Antropologisk og Etnografisk Introduktion – Modulet vægter 15 ECTS i uddannelsen
- Antropologisk Metode – Modulet vægter 10 ECTS i uddannelsen
- Tematisk Specialisering – Modulet vægter 20 ECTS i uddannelsen
- Bachelorprojekt – Modulet vægter 15 ECTS i uddannelsen

Stk. 2. '**Antropologisk og Etnografisk Introduktion**' består af følgende disciplin:

- Introduktion til Antropologiske Temaer & Problemstillinger

Stk. 3. '**Antropologisk Metode**' består af følgende disciplin:

- Etnografisk Metodeøvelse

Stk. 4. '**Tematisk Specialisering**' består af følgende discipliner:

- Globalisering og Udvikling 1
- Globalisering og Udvikling 2

Stk. 5. Modulet '**Bachelorprojekt**' består af følgende disciplin:

- Bachelorprojekt

§ 21. Følgende moduler og prøver indgår i suppleringsfaget:

Moduler og prøver	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Prøveplacering
Antropologisk og Etnografisk Introduktion: <i>Introduktion til Antropologiske Temaer & Problemstillinger</i>	Intern	15 ECTS	13-skala	1. semester
Antropologisk Metode: <i>Etnografisk Metodeøvelse</i>	Intern	10 ECTS	Best./ikke best.	1+2. semester
Tematisk Specialisering: <i>Globalisering og Udvikling 1</i>	Ekstern	10 ECTS	13-skala	1. semester
<i>Globalisering og Udvikling 2</i>	Ekstern	10 ECTS	13-skala	2. semester
Bachelorprojekt: <i>Bachelorprojekt</i>	Ekstern	15 ECTS	13-skala	2. semester

Kapitel 7: Studieforløb og progression

§ 22. Den studerende kan først indstille sig til prøven i bachelorprojektet, når samtlige prøver på første semester af suppleringsfaget er bestået.

§ 23. For suppleringsfagets prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2 Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen

Kapitel 8: Eksamensbestemmelser for suppleringsfagets enkelte moduler og discipliner

§ 24. Modulet '**Antropologisk og Etnografisk Introduktion**' består af følgende disciplin:

- Introduktion til Antropologiske Temaer & Problemstillinger

§ 25. Modulet '**Antropologisk og Etnografisk Introduktion**' giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Selvstændigt og med egne ord være i stand til at beskrive og diskutere antropologiske kernebegreber, teorier og problemstillinger
- Have kendskab til analyser og vurderinger af teoretiske antropologiske og etnografiske problemstillinger med henblik på at opnå en større forståelse af social og kulturel praksis i både fremmed og egen kultur
- Have kendskab til forskellige erhvervs- og beskæftigelsesområder, der benytter sig af antropologiske og etnografiske kompetencer

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Med et antropologisk udgangspunkt være i stand til at behandle, analysere og vurdere komplekse videnskabelige problemstillinger
- Gennem en bred indsigt i antropologisk teori- og begrebsforståelse være i stand til at analysere og reflektere over aktuelle problemstillinger vedrørende menneskelig og kulturel ageren i verden
- Hurtigt være i stand til at danne sig et overblik over og indblik i bredtfaavnende informationer og data for der igennem at udvælge og tilegne sig relevant viden

§ 26. Introduktion til Antropologiske Temaer & Problemstillinger (Introduction to Themes and Theory in Anthropology)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen giver en indføring i antropologiens og etnografiens arbejdsområder, problemstillinger, teorier og begreber. Undervisningen foregår som en kombination af fællesforelæsninger, holdundervisning og praktiske øvelser.

Gennem undervisningsforløbet vil der forekomme arrangementer, der giver den studerende indsigt i forskellige erhvervs- og beskæftigelsesområder, der benytter sig af antropologiske og etnografiske kompetencer.

Stk. 2. Eksamensfordringer

Den studerende skal demonstrere kendskab til antropologiens og etnografiens arbejdsområder, problemstillinger, teorier og begreber.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Eksamen er kombineret skriftlig og mundtlig. Eksamensspørgsmålet/problemstillingen udleveres 24 timer inden den mundtlige prøve. Den skriftlige del består i udarbejdelsen af en

synopsis på max. 2 normalsider, der danner basis for den mundtlige eksamination. Kun denne synopsis samt evt. overheads er tilladt som hjælpemiddel under den mundtlige eksamen.

Prøven aflægges som	Bunden mundtlig og skriftlig prøve
Prøveform	Individuel
Hjælpemidler	Alle hjælpemidler er tilladt under forberedelsen. Under den mundtlige eksamination må kun bruges den afleverede synopsis, samt evt. overheads
Forberedelsestid	24 timer
Varighed inkl. bedømmelse	1) 15 min. mundtlig præsentation på baggrund af synopsis 2) 15 min. mundtlig eksamination 3) 10 min. bedømmelse
Omfang	-
Bedømmelse	13-skala
Censur	Intern censur
Vægtning	15 ECTS

§ 27. Modulet '**Antropologisk Metode**' består af følgende discipliner:

- Etnografisk Metodeøvelse

§ 28. Modulet i '**Antropologisk Metode**' giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Have tilegnet sig en basal forståelse for processen i etnografisk metode; udarbejdelse af problemformulering, deltagerobservation og interview i felten, analyse og beskrivelse af indsamlet materiale
- Demonstrere et praktisk kendskab til etnografisk metode, herunder have fået erfaring i at planlægge og udføre en mindre, konkret etnografisk undersøgelse
- Have kendskab til etiske problemstillinger, der er forbundet med forberedelse og udførelse af feltarbejde

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Være i stand til at indsamle data/information ved hjælp af etnografisk metode for efterfølgende at analysere det indsamlede materiale i forhold til en antropologisk problemstilling
- Kunne forholde sig kritisk til en række af de analytiske og metodiske muligheder og begrænsninger, der eksisterer inden for antropologien
- Være i stand til at arbejde målrettet samt arbejde selvstændigt såvel som i samarbejde med andre studerende eller undervisere

§ 29. Etnografisk Metodeøvelse (exercise in ethnographic methods)

Disciplinbeskrivelse

Disciplinens formål er at give den studerende en introduktion til etnografisk metode og praktisk erfaring i at udføre en mindre, konkret etnografisk undersøgelse. Metodeøvelsen er et intensivt forløb, hvori væsentlige aspekter af et typisk antropologisk undersøgelsesforløb, som formulering af problemstilling, undersøgelsesspørgsmål, metodevalg, dataindsamling gennem interview og deltagerobservation, analyse og præsentation af resultater, bliver introduceret og belyst gennem litteratur, oplæg og praktiske øvelser. Under forløbet arbejder studerende selvstændigt eller i grupper med formulering af et eget øvelsesprojekt, som de i forløbets sidste periode skal gennemføre.

Stk. 2. Eksamensfordringer

Den studerende skal vise/demonstrere kendskab til forskellige etnografiske metoder og teknikker til dataindsamling samt til de etiske problemstillinger, der er forbundet med feltarbejde. I forbindelse med kurssets praktiske øvelse skal der - ud over kendskab til etnografisk metode - demonstreres kompetence til problemformulering, projektbeskrivelse og udfærdigelse af rapport om øvelsens forløb, arbejdsmetode og -teknik samt vigtigste resultater.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

En forudsætning for at måtte igangsætte den praktiske øvelse er faglærerens godkendelse af øvelsens projektbeskrivelse. Projektbeskrivelsen skal vedlægges den endelige rapport. Aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningsforløbet er en forudsætning for at aflægge eksamen. Rapporten skal redegøre for projektets forløb samt kort præsentere de væsentligste resultater.

Prøven aflægges som	Fri skriftlig hjemmeopgave
Prøveform	Individuel eller gruppeprøve med individuel bedømmelse. Max. 3 studerende pr. gruppe.
Hjælpemidler	Alle
Forberedelsestid	-
Varighed	-
Omfang	Individuel: Max. 10 sider à 2400 typeenheder = 24.000 typeenheder (eksklusive projektbeskrivelse) Gruppe: Max. 10 sider à 2400 typeenheder = 24.000 typeenheder pr. studerende (eksklusive projektbeskrivelse)
Bedømmelse	Bestået/ikke bestået
Censur	Intern censur
Vægtning	10 ECTS

§ 30. Modulet 'Tematisk Specialisering' består af følgende discipliner:

- Globalisering og Udvikling 1
- Globalisering og Udvikling 2

§ 31. Modulet 'Tematisk Specialisering' giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Demonstrere et grundlæggende kendskab til antropologiske teorier og analysemetoder inden for forskningsfeltet 'Globalisering og Udvikling'
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til generelle og tværdisciplinære problemstillinger inden for forskningsfeltet 'Globalisering og Udvikling'
- Demonstrere færdigheder inden for anvendelse af etnografisk metode i globaliserings- og udviklingsammenhænge.
- Have kendskab til globaliserings- og udviklingsstudiers anvendelsesområder i praksis

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Selvstændigt, systematisk og kildekritisk at indsamle og bearbejde materiale i forhold til en given problemstilling inden for feltet
- At kunne forstå og vurdere globaliserings- og udviklingsteorier med hensyn til deres kultursyn, relevans og gyldighed i en udviklingsmæssig kontekst.
- At kunne deltage i afklaring af sociale og kulturelle processer i et globaliserings- og udviklingsperspektiv

§ 32. Globalisering og Udvikling 1 (Globalisation and Development 1)

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give den studerende kendskab til centrale temaer, grundbegreber og teorier inden for globaliserings- og udviklingsstudier med særlig fokus på antropologiske perspektiver.

Forløbet giver en introduktion til udviklingsproblematik og –politik i historisk perspektiv og hvordan globaliseringsprojektet har afløst de klassiske nationale udviklingsprojekter. Studerende får en indføring i politisk-økonomiske og institutionelle dimensioner af udvikling, samt et overblik over centrale teoretiske perspektiver, både fra antropologi og relevante beslægtede discipliner som f.eks. sociologi. Særlig opmærksomhed gives til antropologi som disciplin i udviklingssammenhæng, og til antropologiske studier af udvikling og globalisering som sociale og kulturelle fænomener. Forløbet introducerer desuden til en række mere konkrete dimensioner af udvikling og globalisering, som for eksempel forholdet mellem miljø og udvikling, folkelige bevægelser, statens forandrende rolle, eller den voksende betydning af NGO'er.

Stk. 2. Eksamensfordringer

Den studerende skal erhverve sig indsigt i centrale temaer, begreber og teorier inden for globaliserings- og udviklingsstudier. Der lægges vægt på, at den studerende opnår forståelse af de teories og/eller metoders omsætning til konkrete analyser af aspekter af globalisering og udvikling.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges som	Bunden skriftlig hjemmeopgave
Prøveform	Individuel

Hjælpemidler	Alle
Forberedelsestid	7 dage
Varighed	-
Omfang	Max. 10 sider á 2400 typeenheder = 24.000 typeenheder
Bedømmelse	13-skala
Censur	Ekstern censur
Vægtning	10 ECTS

§ 33. Globalisering og Udvikling 2 (Globalisation and Development 2)

Disciplinbeskrivelse

Forløbet giver den studerende kendskab til og indsigt i konkrete aspekter af globalisering og udvikling. Det konkrete fokus kan være på f.eks., vold og konflikter, fattigdom og social retfærdighed, bistandspolitik, miljø og udvikling, eller sundheds- og velfærdsproblestillinger. Det tematiske fokus kan være forskelligt fra år til år.

Selvom det ikke er et formelt krav, vil det være en fordel, hvis man har fulgt globalisering og udvikling 1, som giver den studerende en bred introduktion til globalisering og udviklingsstudier med fokus på antropologiske perspektiver og bidrag.

Stk. 2. Eksamensfordringer

Den studerende skal erhverve sig indsigt i et eller flere tematikker indenfor globaliserings- og udviklingsstudier med særlig fokus på antropologiske perspektiver og bidrag. Der lægges vægt på, at den studerende opnår forståelse af de teoriers og/eller metoders omsætning til konkrete analyser af globalisering og udvikling.

Emnet for opgaven skal aftales med underviser og tager udgangspunkt i det tematiske fokus for forløbet.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges som	Fri skriftlig hjemmeopgave
Prøveform	Individuel
Hjælpemidler	Alle
Forberedelsestid	-
Varighed	-
Omfang	Max. 15 normalsider á 2400 typeenheder = 36.000 typeenheder.
Bedømmelse	13-skala
Censur	Ekstern censur
Vægtning	10 ECTS

§ 34. Modulet 'Bachelorprojekt' består af følgende disciplin:

- Bachelorprojekt

§ 35. Modulet 'Bachelorprojekt' giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Være i stand til selvstændigt eller i grupper at lave en indgående analyse, diskussion og refleksion over et sammensat videnskabeligt emne med antropologisk relevans og forankring indenfor feltet globalisering og udvikling
- Have et basalt kendskab til den for emnet relevante litteratur, herunder den antropologiske, for efterfølgende i eget projekt at være i stand til at analysere og vurdere de centrale teorier, problemstillinger og debatter, herunder i forhold til antropologien
- Have viden om og færdigheder i skriftlig kommunikation af et komplekst empirisk og teoretisk produkt i en akademisk sammenhæng

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige og sociale kompetencer:

- Opnå færdigheder i behandling, analyse og vurdering af en kompleks tværfaglig problemstilling
- Have kendskab til og øvelse i formidling af en konkret faglig/tværfaglig problemstilling ved anvendelse af skriftlig præsentationsform
- Hurtigt være i stand til at danne sig et overblik og kendskab til bredtfaavnende informationer og data for derigennem kildekritisk at udvælge og tilegne sig relevant viden
- Være i stand til at arbejde projektorienteret, herunder kunne tilrettelægge og udføre projektarbejdet med medfølgende overvejelser vedrørende anvendelse af bl.a. tids- og arbejdsmæssige ressourcer

§ 36. Bachelorprojekt (Bachelor's Project)

Disciplinbeskrivelse

Bachelorprojektet skal give den studerende mulighed for selvstændigt eller i grupper at opnå et indgående og grundigt litteraturbaseret kendskab til det valgte projektemne indenfor Globalisering og Udvikling. Tillige skal der inddrages viden, teorier og metoder fra den studerendes centrale fag således at projektet afspejler hovedvægten i uddannelsen. Formålet er at bibringe den studerende erfaring med gennemførelse af et tværfagligt projektarbejde, der munder ud i en større skriftlig fremstilling. Projektet udarbejdes under vejledning, som kan foregå i grupper. Der kan forekomme fællesforelæsninger eller seminarer.

Stk. 2. Eksamensfordringer

Den studerende skal demonstrere et grundigt, primært litteraturbaseret kendskab til det valgte tværfaglige projektemne. Der lægges vægt på, at problemstillingen inden for det afgrænsede projektemne er tværfaglig og afspejler hovedvægten i den samlede bacheloruddannelse. Supplerende materialer, herunder empirisk materiale, kan inddrages. Til eksamensopgaven udarbejdes der selvstændigt en litteraturliste, som skal godkendes af underviseren. Projektemnet skal behandles analytisk og reflekteret i relation til relevante antropologiske problemstillinger.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Bachelorprojektet skal indeholde et resumé på tysk, engelsk, fransk eller spansk i et omfang på max. 2400 typeenheder. I bedømmelsen af opgavebesvarelsen vægtes det faglige indhold tungest, mens resuméet indgår modificerende. Hvis bachelorprojektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk.

Prøven aflægges som	Fri skriftlig hjemmeopgave
Prøveform	Individuel
Hjælpe midler	Alle
Forberedelsestid	-
Varighed	-
Omfang	Max. 30 normalsider à 2400 typeenheder = 72.000 typeenheder (eksklusive resumé).
Bedømmelse	13-skala
Censur	Ekstern censur
Vægtning	15 ECTS

Kapitel 9: Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 37. Ordningen træder i kraft 1. september 2006.

Godkendt af Dekanen august 2006. Ikrafttræden 1. september 2006.