

Glensomme studerende har stadig indflydelse

STUDIER

På trods af at de studerende glemte at stille op til valgene af seks studienævn og institutbestyrelser har de stadig medindflydelse

Selvom studienævnene på Germansk, Europæiske Kulturstudier og Områdestudium Østasien og institutbestyrelserne på Musikvidenskab, Slavisk og Germansk står helt uden studenterrepræsentanter i 2002, bliver de studerende stadig hørt. De fleste steder sidder de nemlig stadig med til møderne.

–På Slavisk sidder der stadig studerende med til bestyrelsesmøderne. Selvom de officielt er uden stemmeret, har de reelt den samme indflydelse fordi vi sjældent stemmer, men derimod snakker om tingene. Samtidig er det også i ledelsens interesse at de studerende får informationer om studiet, siger institutleder Peter Bugge fra Slavisk Institut.

Hans kolleger på de andre institutter er enige. Det var muligvis ikke helt smart at de studerende ikke stillede op til valgene, men derfor behøver de ikke berøves indflydelse på deres eget studium.

På Europæiske Kulturstudier har man oven i købet gjort de uofficielle studenterrepræsentanter i Studienævnet officielle:

–De har nøjagtigt den samme indflydelse som før. Vi har gjort dem officielle så det er kun udadtil vi ingen studenterrepræsentanter har i Studienævnet, siger studieleder Jan Ifversen fra Europæiske Kulturstudier.

Bruger Institutrådet

På Musik har det heller ingen konsekvenser haft at der ikke sidder en officiel studerende i institutbestyrelsen. Årsagen er dog her at man mest benytter *Institutrådet* ved vedtagelse af større beslutninger.

–Og dér sidder studenterrepræsentanter, ligesom vi aktivt inddrager de studerende i beslutningsarbejdet, siger institutleder Jens Johansen fra Musik.

På Germansk er man vant til ikke at have studerende i institutbestyrelsen –



Selv om de studerende på flere fag glemte at stille op til valget, får de alligevel indflydelse på den lokale politik. (Modelfoto).

der var nemlig heller ikke nogen der stillede op til det forrige valg. Alligevel pointerer institutleder Hans Carl Finsen at de studerende stadig har indflydelse:

–De kan bare komme til os. Vi har hidtil aldrig afvist nogen studerende.

At ingen studenterrepræsentanter stillede op til studienævnet på Områdestudium Østasien skyldes ganske enkelt at der ikke var studerende på det lille studium i 2001.



Den filosofistuderende Christian Tang Lystbæk indtrådte 1. februar i Konsistorium.

Humanist i Konsistorium

Ingen overraskelser i studenter-valg

Knap 18 procent af de studerende stemte til de studerendes valg til Konsistorium, og der var ikke nogen sensationer i valget.

De tre store lister fra Studenterrådet fik hver en repræsentant i Konsistorium;

Dina Bloch fra Studenterrådets Samfundsvidenskabelige Liste, Jesper Luthman fra Studenterrådets liste på Sundheds- og Naturvidenskab og endelig Christian Tang Lystbæk, spidskandidaten på Studenterrådets Humliste.

De tre valgte fik mellem 326 og 471 personlige stemmer, mens fjerdepladsen fik 188 stemmer.

slam

Tværfag nedlagt

Tværfagsordningen har overlevet sig selv – men led en knap så stille død som forventet, da Fakultetsrådet bisatte Tværfag

19 tilbud, men kun tre oprettede hold. Det var sidste års resultat af den næsten 30-årige institution Tværfag på Det Humanistiske Fakultet. Det var ikke nok til at fakultetet fortsat vil indkalde forslag til tværfag, lave programpeje, slå potentielle stillinger op, tage mod ansøgninger og forestå undervisningen på de hold som kunne samle deltagere nok. Efter flere års diskussion og en enig indstilling fra Studieudvalget nedlagde Fakultetsrådet 21. januar Tværfag, selv om de studerende skiftede holdning fra mødet i udvalget til mødet i rådet.

En af Tværfags store succeser har været museologi som ganske mod reglerne blev oprettet år efter år og som nu er blevet genfødt i skikkelse af en regulær suppleringsuddannelse.

I år er det et andet redskabsfag, der har været populært, nemlig skriveværkstedet. Men blandt de 18 andre tilbud var der kun to tilbud der kunne skaffe studerende nok til at blive oprettet.

Mere skriveværksted

–Skriveværkstederne skal fortsætte, og det er et område vi gerne vil gøre mere ved, i stil med de initiativer der ses hos Formidlingscenteret ved Københavns Universitet, forklarede formanden for Studieudvalget Hanne Leth Andersen på Fakultetsrådets møde 21. januar.

Integreret tværfag

Selv om Tværfag blev lukket, var rådet enig om at det er vigtigt med stadig mere tværgående undervisning på fakultetet.

–Den ny studiestruktur lægger op til at der kommer mere tværgående undervisning på især kandidatdelen, og det vil overflødiggøre Tværfag, pointerede Hanne Leth Andersen.

–Målet er at sikre at få integreret tværfaglige fag i vores undervisningsudbud frem for at det bliver noget der står ved siden af – og måske udenfor, supplerede prodekan Helle Juel Jensen.

Det var blandt andre Jan Ifversen enig i.

–Men det er også vigtigt at vi får koordineret hvilke tværgående udbud der tilbydes på de forskellige niveauer, og det kunne fx være en opgave for Studie- og Uddannelsesudvalget.

Også lektor Frits Andersen mente at det var vigtigt med et organ, der skulle tilse at der faktisk skete noget.

Dekan Bodil Due støttede ideen om et

arbejds- eller koordinationsudvalg, men mente dog ikke udvalget skulle etableres før den ny studiestruktur var blevet mere udførligt beskrevet.

En misforståelse

Det var et enigt Studieudvalg der indstillede til Fakultetsrådet at Tværfag skulle nedlægges. Men det mente de studerende var en misforståelse.

–Vi var ikke klar over at der var tale om en endelig beslutning, og det var ikke noget vores bagland havde givet os bemyndigelse til, forklarede stud.mag. Kathrine Vestergaard, der både sad i Studieudvalg og Fakultetsråd.

–Men vi vil gerne være med til at gå ind i en positiv debat om Tværfags skal nedlægges, tilføjede hun, selv om vi ikke umiddelbart kan sige ja.

Men den invitation blev ikke modtaget af hverken Studieudvalgets tidligere eller nuværende formand.

–Vi blev allerede for år siden enige om at give Tværfag ét år til, da det stod klart at Tværfag var døende, erindrede daværende formand Helle Juel Jensen.

Hanne Leth Andersen anholdt også det principielle.

–Når de studerende siger ja under udvalgsarbejdet, så bliver vi nødt til at stole på det. Ellers kan vi jo ikke arbejde i udvalg.

slam

Prisopgaver

Fakultetet har indkaldt forslag til prisopgaver for året 2003. Forslagene skal være Det Humanistiske Fakultetssekretariat i hænde senest onsdag den 3. april 2002.

Reglerne for prisopgaver kan læses i universitetets regelsamling på www.au.dk/da/regler/index.cfm?id=t63#t6

Yderligere information om prisopgaver kan fås hos korrespondent Inge Østergaard Hansen, e-post: iha@adm.au.dk.

Flest kvinder blandt nye ph.d.er

Fakultetet har givet ph.d.-stipendium til otte kvindelige og fire mandlige ph.d.-studerende. De 12 er udvalgt blandt 83 ansøgere. Desuden er seks ansøgere kommet på venteliste.

Det blev sandsynligvis sidste gang at fakultetet uddelte de såkaldte basisstipendier fra centralt hold.

Fakultetet har netop nedlagt Ph.d.-udvalget og skal i løbet af foråret fastsætte en ny procedure for tildeling af ph.d.-stipendier hvor de nye storinstitutter og forskerskoler bliver inddraget.

slam

Se også

”Ny ph.d.-procedure næste år” på www.hum.au.dk/nyheder/politik/011217fr_phd.htm

Masser af succes

STUDIER



Stor tilfredshed med erhvervsfaglig dag for humanister

–Det var en fremragende idé. Vi ved jo grundlæggende ikke hvad vi skal være når vi er færdige.

Historiestuderende Jeanett Beckmann var glad for den erhvervsfaglige dag som fakultetet havde arrangeret i november for at give de studerende et indblik i livet efter specialet.

Og hun var ikke den eneste. Ifølge de evalueringer, som størstedelen af de 150 deltagere havde udfyldt, var mere end 95% positive over for arrangementet.

–De mange positive tilbagemeldinger bekræfter os i at der er et stort behov for arrangementer som disse. Derfor vil det fremover blive en årlig begivenhed, siger arrangøren, fuldmægtig Grith Loft fra fakultetssekretariatet.

God blanding

Den erhvervsfaglige dag løb af stablen den 29. november og var bygget op i to afdelinger.

Om formiddagen var der oplæg om blandt andet humanisters generelle kompetencer, tendenser i humanistjobs og ansøgningsskrivning. Om eftermiddagen var der oplæg fra tolv færdiguddannede kandidater fra henholdsvis kommunikationsbranchen, kultursektoren, det private erhvervsliv, administrationsområdet, IT-branchen og undervisningssektoren.

–Jeg synes det var en god blanding af teori og praksis. De forskellige oplæg supplerede hinanden fint, siger Jeanett Beckmann.

Kunne relatere til det hele

Engelskstudierende Hans Henrik Lomholt tilføjer:

–Arrangementet havde også den fordel at det i modsætning til andre kandidatmøder kun var for humaniora. Man kunne relatere til det meste, mener han.

Hvilket i øvrigt også var hensigten:

–Humanister kan jo lige så godt vænne sig til at tænke mere målrettet på deres erhvervs muligheder og udnytte at de får en generalistuddannelse og ikke udelukkende en decideret professionsuddannelse.

–Det er jo ikke til at forudsige hvad de humanistiske kandidater går ud til – de kan lige så godt ende inden for kommunikation eller organisation som de kan ende inden for kultur, afslutter Grith Loft.



Howdan springer en humanist fra studium til job? Det spørgsmål fyldte conferencecentret ved fakultetets erhvervsfaglige dag i november.

Her er dit CV

Erhvervsvejleder: Det kan humanister

–Der er tre typer kvalifikationer som humanister kan profilere sig på efter endt uddannelse: De faglige, de akademiske og de personlige. Problemet er bare at mange humanistiske kandidater har svært ved selv at identificere dem.

Så kort og kontant lød det da erhvervsvejleder fra Aalborg Universitet Christian V. Nielsen på den erhvervsfaglige dag skulle fortælle om humanisters jobsøgning.

Han opfordrede de tilstedeværende til hver især at skitsere deres egne og helt unikke kvalifikationer ud fra de tre typer:

–De faglige kvalifikationer er det I direkte har lært på jeres studie. Det kan være sprog, paratviden eller ekspertise inden for et givet

felt. De akademiske kvalifikationer er de evner I indirekte har opøvet gennem et universitetsstudium. Det kan være evner til at analysere, tænke abstrakt eller sætte sig ind i nye emner.

Guld Kornene først

–Endelig er der de personlige kvalifikationer. De kan dække over egenskaber som fleksibilitet, evne til samarbejde eller stor energi.

Christian V. Nielsen pointerede at man dog ikke skal slå på alle kvalifikationer i sine ansøgninger.

–Hold jer til ét eller to hovedbudskaber, det virker bedst. Og skriv så endelig ud fra den journalistiske devise om at det vigtigste kommer først; start altid med guld kornene.

–mk





Humanister i erhvervslivet: projektkoordinator Anne Mette Larsen, Henrik Dresbøll med studiejob i et reklamebureau og konsulent Leif Haaning.

En verden udenfor

Der er langt fra universitet til erhvervsliv, sagde de færdiguddannede kandidater

–Det er en helt anden verden. Til daglig står jeg for projektplanlægning, koordinering, ressourcestyring og funktionsudvikling i en mellemstor medicinalvirksomhed. Og det er altså langt fra mine studier.

Sådan sagde Anne-Mette Larsen, projektkoordinator i Alpharma ApS og cand.mag. i fransk og samfundsfag til fakultetets erhvervsfaglige dag. Hun var en af de tolv færdiguddannede kandidater der holdt oplæg for de deltagende studerende.

Erhvervslivet løsningsorienteret

Cand.mag. i historie og civilisationskritik Leif Haaning var en anden. Han arbejder i dag som konsulent hos konsulent-

firmaet PLS Rambøll og laver blandt andet analyser og rapporter for den offentlige sektor.

–Forskellen på universitetet og erhvervslivet er først og fremmest at man skal være mere løsningsorienteret og bedre til at gå på kompromis i det private. Og så skal man tænke i salgsbaner hvilket som oftest ligger langt væk for humanister, siger Leif Haaning.

Manipulation på humaniora

Én ting har humaniora og erhvervslivet dog til fælles, påpegede stud.mag. i idéhistorie og kontaktansvarlig for reklamebureauet Cosmographic Henrik Dresbøll for de skeptiske deltagere:

- Man skal være god til at manipulere i det private. Og det lærer man da om noget på humaniora, hvor man kan læse en 20 siders artikel på 10 minutter og derefter tale kvalificeret om den i en halv time.

–mk



To års SU til sidefag

Et halvt års ekstra sidefag hvis hovedfaget hedder erhvervsøkonomi

Hvis dit hovedfag er erhvervsøkonomi på Aarhus Universitet, og dit sidefag er inden for det humanistiske hovedområde, så får du to årsværk til sidefaget.

Det bestemte Undervisningsministeriet november sidste år.

Studietiden bliver derefter 5½ år. Dvs. en bachelorgrad på tre år, et speciale på et halvt år og et sidefag på de to år.

Forudsætningen for at få to år er at sidefaget er enten dansk, historie, dramaturgi, engelsk, filosofi, fransk, græsk, idéhistorie, italiensk, japansk, kunsthistorie, latin, musik, oldtidskundskab, religion, russisk, spansk eller tysk.

Kun på den måde giver hoved- og sidefaget nemlig faglig kompetence i gymnasiet/HF hvilket er et krav.

Fagligheden længere væk

Baggrunden for beslutningen er ifølge fuldmægtig Gert Jørgensen fra Det Humanistiske Fakultet at fagligheden er noget længere væk når fakultetsgrænserne krydses.

Man får således også et halvt års ekstra sidefag hvis hovedfaget er naturvidenskab og sidefaget humaniora, ligesom studerende med hovedfag på humaniora med enkelte undtagelser får et halvt år ekstra når de krydser en fakultetsgrænse.

Kombinationen af et humanistisk sidefag og et hovedfag på Økonomi blev mulig fra september sidste år. Det er i øvrigt op til den studerende selv at søge om SU til det ekstra halve år på SU-kontoret.

–mk

Ny computer til alle

SERVICE

Alle computere bliver udskiftet i løbet af fem år

Fakultetet sikrer nu at alle faste medarbejdere har en tidssvarende computer på kontoret. Fremover er det fakultetet der betaler for at computere bliver skiftet, og det er målet at alle maskiner vil blive udskiftet eller opgraderet hvert fjerde-femte år.

Alle der får deres computer udskiftet i løbet af de kommende måneder vil kunne se frem til en pc bestykket med en 800 MHz processor, 256MB RAM, 40GB harddisk, diskettedrev, cd-rom, tastatur og mus samt en 17" Trinitron-skærm.

Teknisk Afdeling udarbejder en plan over samtlige computere på fakultetet, hvor man kan se hvornår man står for tur til at få en ny og bedre maskine.

Hvis man ønsker at få ekstraudstyr, fx med dvd-drev eller cd-brænder, eller foretrækker en bærbar computer eller en Macintosh, skal instituttet dog selv betale prisdifferencen mellem standard-computeren og den ønskede model.

Det har hidtil været de enkelte

institutter der har betalt for nye computere, men med den nye plan bliver det altså fakultetets fælleskasse, der finansierer udskiftningen.

Farvel til WordPerfect

Nye computere kommer som standard med Microsoft Office-programmerne Word (tekst), Excel (regneark) og PowerPoint (præsentation).

Derimod er WordPerfect ikke med i standard-pakken, da WordPerfect ikke længere udviklet på dansk.

slam

En løbende revideret plan over udskiftningen vil blive gjort tilgængelig på fakultetets intranet (FirstClass).



17 tommer og 800 MHz bliver nyt mindstemål for fakultetets computere

Kort nyt

Formidlingskonkurrence for studerende

Studentermagasinet Delfinen vil kåre universitetets bedste skriftlige formidler. Deltagerne skal forvandle en eksamensopgave fra studiet til en kort og let tilgængelig artikel på højst 3.000 anslag. Præmien består i rødvin, biografbilletter og offentliggørelse i Delfinen.

Bidrag skal sendes som Word-filer inden 15. marts til delfinen@sr.au.dk. Yderligere information hos mikkel@sr.au.dk og kommende numre af Delfinen.

Studerende får egen tv-station i Århus

Nu er der tv for århusianske studerende hver søndag kl. 18:00 på TvDanmark2 Østjylland. Studenterkanalen UTV havde premiere 3. februar. I forvejen findes UTV i både Odense og København. Jacob Chortsen, der er studerende på Nordisk, er ansvarshavende redaktør.

Udsendelserne kan også ses via stationernes hjemmeside.

Web: www.utv.dk

Legater til USA

Danmark-Amerika Fondet og Fulbright Kommissionen uddeler igen i år legater til studier og forskning i USA i det akademiske år 2002/03. Ansøgningsfristen er 13. marts.

Web: www.daf-fulb.dk



Åben uddannelse 2002-03

Åben Uddannelse har sendt sit katalog for det kommende studieår på gaden. Tilbudene omfatter blandt andet etnografi, filosofi, IT-projektledelse, historie, jura, sociale fag og teologi, og der er Masteruddannelser i blandt andet folkesundhedsvidenskab, informationsteknologi, læreprocesser og retorik foruden diplomuddannelser i eksempelvis ledelse, miljø og teknisk kommunikation.

Hele programmet kan ses på hjemmesiden, hvor man også kan bestille det trykte katalog.

Web: www.au.dk/da/aabenudd/katalog/