

HUMAVISEN



Nyt fra Det Humanistiske Fakultet, Aarhus Universitet • Maj 2002 • Nr. 38

Dagligstue på universitetet



Bløde stole, grønne planter og ikke mindst varm kaffe. De studerende på både Idehistorie og Historie har fået hver deres dagligstue på instituttet.

Side 10 og 11



Karriere?

Humanisternes karriere er under lup; 1.400 kandidaters arbejdsliv efter studiet bliver nu analyseret - og de historiske kandidater vil tættere på erhvervslivet.

Side 12 og 13



Ny ledelse

Universitetet skal have ny ledelse - men hvilken?

Debatten er i gang på

side 6, 7 og 8



Ny studie-struktur

Side 3



Hjemmesider afgør studievalg

Universitetets hjemmesider betyder nu mere for studerendes valg af studium end noget af det enten grå eller glitrende papir, som universitetet hvert år trykker for at informere om studietilbuddene.

Side 15

HUMavisen

10. årgang. Nr. 38

Maj 2002

Ansvarshavende redaktør:
fuldmægtig
Svend Aage Mogensen

HUMavisen
HUM Sekretariat, bygning 328
Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 1
8000 Århus C

HUMavisen udgives af Det
Humanistiske Fakultet,
Aarhus Universitet.

HUMavisen udkommer to gange i
semesteret.

HUMavisen er gratis ved afhentning
på fakultetet. Avisen sendes med
intern post til alle ansatte og omde-
les på gange, og kantiner.

Redaktionen forbeholder sig ret til at
forkorte og redigere indlæg og med-
delelser.

Den redaktionelle linje er ikke nød-
vendigvis udtryk for fakultetets
officielle holdning.

Redaktionen:
Telefon: 8942 1242
Fax: 8942 1200
humavis@hum.au.dk

Fotografi: Torben Nielsen

Layout: Svend Aage Mogensen

Tryk: Det Sundhedsvidenskabelige
Fakultets Trykkeri

Distribution:
Teknisk Afdeling,
Repro-sektionen
Telefon: 8942 2186

Oplag: 4.600 eksemplarer

HUMavisen.net

Avisen udkommer også på web:
www.hum.au.dk/nyheder/humavis

Seneste nyt findes på:
www.hum.au.dk/nyheder

ISSN 0908-5343

Indhold

Politik & ledelse

Retorik-uddannelser bliver samlet	4
To storinstitutter til efteråret	5
Institutter til regnskab for regnskab	5
Økonomisk tilpasningsplan til august.	5
Ny debat om ledelse	6
Tilbagetrukken ledelse, tak!	7
Humanistisk springbræt lukker	9

Studier

Alt undtagen lukket	10
Rum til forandring.	11
Hum-rådet roser nye studenterrum	11
Stor undersøgelse af humanisters karriere	12
Historikere til erhvervslivet	13
Nye gymnasielærere må flytte	14
1.300 nye studerende igen i 2003	14
Studieguide til side- og suppleringsfag	14
Hjemmesiden afgør studievalg	15
Læring frem for undervisning	15

TAP

Ingen fridage mellem jul og nytår.	16
AC-TAP'er på to institutter.	16
Word vinder, Perfect er passé	16
Koordinatorer til IT-vest	17
Instruktorstillinger på Filosofi i efteråret 2002	17
Elevkoordinator	17

Forskning og faglige arrangementer

Tre nye forskerskoler	18
Lys over Sortehavet	18
Oscar kommer til Århus	19
Katrinebjerg.net	19
Filosofisk Forår	20
Stregkoder sikrer smidigt udlån	21
Verdenslitteratur	21
Humanistiske bøger	22
Humanistiske tidsskrifter	24
Humanistisk værktøj.	28
Kunstnerisk kvalitet i en kulturpolitisk kontekst	30
Writing European Histories: Centres and Peripheries	31
Kalender	32
Særudstillinger.	33

Navne

Nyt om navne.	34
-----------------------	----

Redaktionen, HUMavisen 38



slam
Redaktør
Svend Aage Mogensen
humavis@hum.au.dk
Tlf. 8942 1242



-mino
Skribent
Michael Nonboe



-mk
Skribent
Mikkel Krogh
mraev@hotmail.com



Fotograf
Torben Nielsen
kuntn@hum.au.dk
Tlf. 8942 5105

Ros til ny struktur

Der var ros fra både lærere og studerende i Fakultetsrådet til de ny retningslinjer for den ny studiestruktur

–Udmærket, lød karakteren fra de studerende.

Lektor Frits Andersen kaldte det et "rigtigt godt papir" og understregede at tankerne bag den ny studiestruktur har været med til at samle fagene på kasernen.

Det eksterne medlem, gymnasierektor Anders Østergård hilste den ny struktur velkommen og roste oplægget for at have lyttet til gymnasiernes ønsker om at de kommende gymnasielærere ud over de faglige kvalifikationer også skal være personligt kompetente:

–Gymnasielærere skal kunne bruge sine faglige kvalifikationer i stadig nye sammenhænge, og de skal kunne fungere i tæt samspil med andre lærere.

Ens moduler

På tre områder mente rådet dog at oplægget skulle ændres;

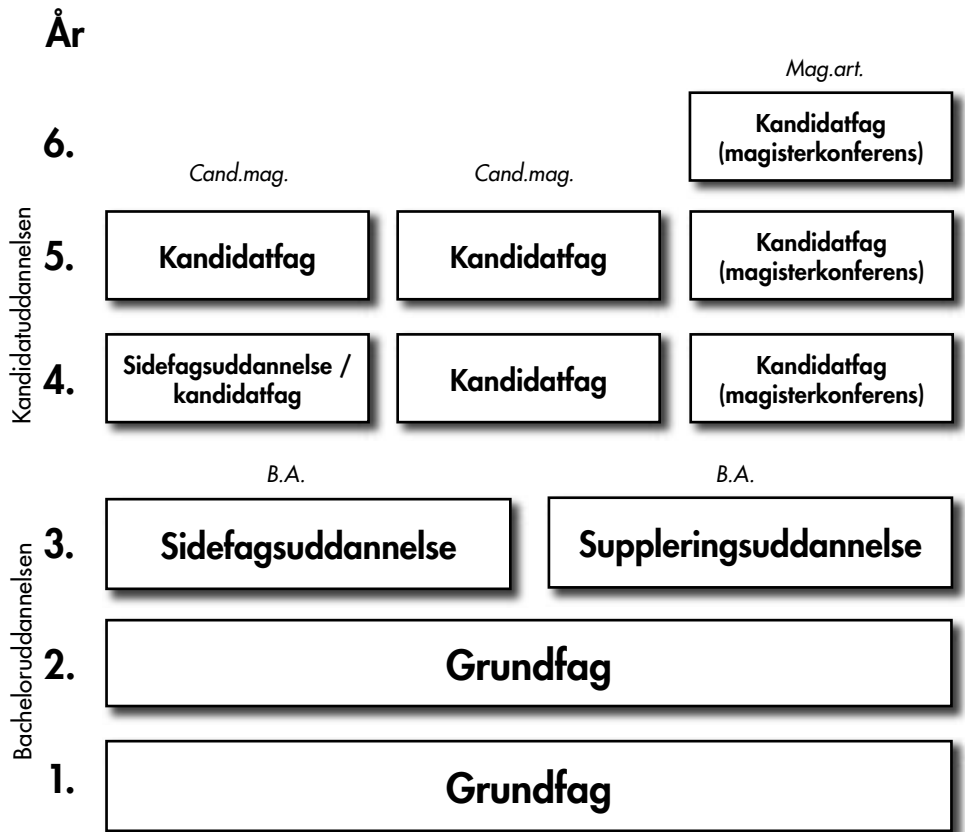
Modulerne på kandidatuddannelse skal have samme størrelser for at sikre fleksibiliteten. Det var udvalget enige om, men det havde ikke kunnet enes om hvorvidt størrelserne skulle være på 10-20-30 point eller på 15-30 point. Derfor indeholdt oplægget et forslag om at hvert fag skulle vælge at følge *enten* den ene *eller* den anden model.

Det ville Fakultetsrådet ikke acceptere, når udvalgets eget faglige argument var at der kun bør være en model. Rådet lagde derfor op til at rejse spørgsmålet på studieledermødet i maj og endeligt afgøre sagen på rådets møde 3. juni.

Ikke lodtrækning

Et andet punkt var adgangsbegrænsningen til side- og suppleringsfag. Der er i øjeblikket begrænset adgang til tre sidefag og fem suppleringsfag på fakultetet. Når der er flere ansøgere end pladser, kommer studerende med højst anciennitet ind på det ønskede fag.

Men i en ny struktur hvor alle skal gå i gang med side- eller suppleringsfaget på tredje år vil alle principielt have samme anciennitet. Udvalget havde derfor anbefalet lodtrækning, men det kunne rådet ikke tilslutte sig. Registraturen havde heller ikke kunnet anbefale lodtrækning.



Den ny studiestruktur: Den treårige bacheloruddannelse består af to års grundfag og på tredje året enten en suppleringsuddannelse eller første år af den halvandenårige sidefagsuddannelse. På kandidatuddannelsen er der to års kandidatfag (inklusive specialet) minus et eventuelt halvt år til den resterende del af sidefaget. Alternativt kan man på visse fag tage den treårige magisterkonferens. På kandidatuddannelsen kan der indgå op til et halvt års "ekstrafaglig profilering" i form af fag som fx "projektledelse", "kulturkommunikation", "verdenslitteratur", "videoproduktion", "praktikophold, feltstudier eller udlandsophold.

De studerende foreslog motiverede ansøgninger, men det vandt ikke begejstring hos lærerne der forudså dels et stort arbejde med at gennemgå dem, dels at det ville være urimeligt at gode prosaiske evner kunne afgøre optaget.

–Men vi kan bruge karaktergennemsnittet; det er de studerende jo vant til fra optagelsen, foreslog Hanne Leth Andersen i stedet.

Det mente de studerende derimod var for urimeligt, fordi der var for store karakterudsving mellem de forskellige fag.

Debatten endte med at fakultetet vil undersøge om der er udsving i karaktergivningen på grundfagene og vente med en endelig beslutning til 3. juni.

Fleksibel overgang

Endelig var flere lærere nervøse for om den "gennemførselskultur" som fakultetet gerne vil fremme lader sig gennemføre i praksis. Grundfaget skal være afsluttet før den studerende begynder på side- eller suppleringsfaget, og bacheloruddannelsen skal være i hus før man kan begynde på en kandidatuddannelse.

Det sidste er allerede et formelt krav i

dag, men man har kunnet få dispensation hvis man manglede mindre end et halvt årsværk af bacheloruddannelsen. Derudover har studienævnene givet dispensationer i vidt omfang.

Det skal der nu strammes op på.

–Det er ikke ensbetydende med, at de enkelte studienævn ikke skal kunne acceptere mindre overlap/manglende årsværkbrøker. Det er imidlertid væsentligt at de enkelte studienævn overvejer og klart definerer, hvilke discipliner der må betragtes som forudsætninger for næste trin i uddannelsen, hedder det i oplægget.

Studie- og Uddannelsesudvalgets oplæg kan læses på nettet (som bilag til Fakultetsrådets dagsorden):

<http://www.hum.au.dk/fak/fakraad/020429/Studiestruktur.PDF>

Retorik-uddannelser bliver samlet

Retorik bliver forankret på Litteraturhistorie

Fakultetets nye Master-uddannelse i retorik bliver placeret ved Litteraturhistorie, hvor suppleringsuddannelsen i retorik i forvejen hører hjemme. Dermed bliver fakultetets satsning på retorik-uddannelser samlet.

Master-uddannelsen udbydes for første gang til efteråret og tilbuddet afløser det hidtidige kursus i retorik, som er blevet udbudt under Åben Uddannelse i et samarbejde mellem Oldtid & Middelalder og Informations- og Medievidenskab.

Samlingen betyder samtidig at en adjunktstilling flyttes fra Oldtid & Middelalder til Litteraturhistorie.

Satsning

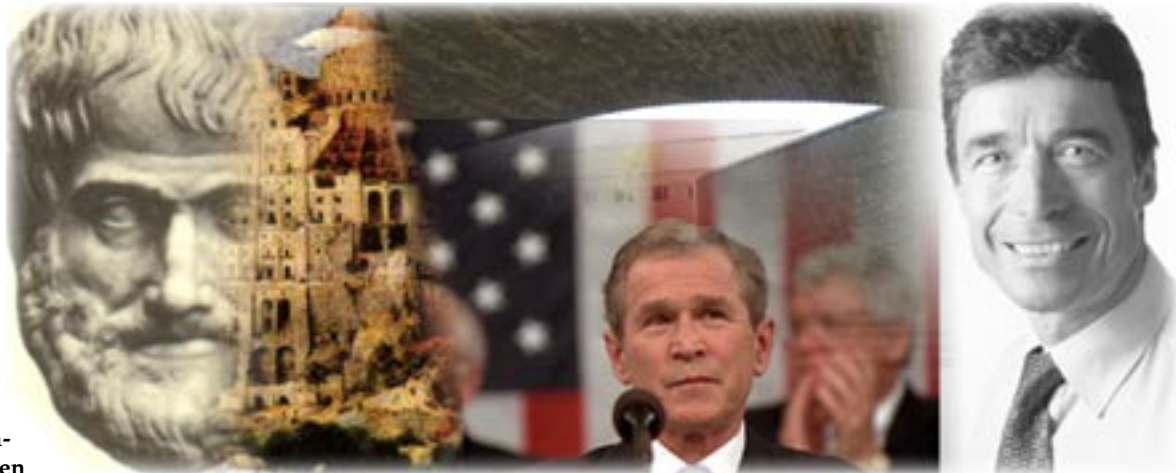
–Vi skal udnytte vores ressourcer bedst muligt, og den hidtidige deling på flere studienævne har medført en ganske besværlig administration, forklarede dekan Bodil Due på fakultetsrådets møde den 11. marts da hun begrundede hvorfor uddannelserne skulle samles.

Retorik er et fakultetets erklærede satsningspunkter i Udviklingskontrakten, og master-uddannelsen er en af de fire som ministeriet har støttet udviklingen af, og som bliver lanceret i løbet af 2002. Der har været stabil søgning til de hidtidige kurser i retorik under den åbne uddannelse, og der er store forventninger til søgningen til den nye Master-uddannelse.

Samle kræfterne

Dekanatet påpeger i sin indstilling at de få personer, der har stået bag de hidtidige retorik-uddannelser har ydet en stor indsats, men vurderer at der skal dedikeres flere kræfter til at drive den nye master-uddannelse for at kunne indfri de kommende master-studerendes forventninger.

Det stod over for et ønske fra Oldtid & Middelalder om at få uddannelsen tilknyttet Studienævnet for Klassisk Filologi



Billedcollage: HUMavisen

Studiet af retorik handler både om Aristoteles (tv.) og Anders Fogh (th.), festtaler, reklamer, hjemmesider, chat, poesi, reklamer, pressemeddelelser og meget mere. Nu har fakultetet samlet uddannelserne i retorik under samme studienævn.

og at beholde adjunkturet på instituttet, bl.a. med henblik på at adjunkten kunne indgå i den øvrige undervisning på faget.

Det kunne professor Uffe Juul-Jensen (Filosofi), der har stået bag fakultetets første master-uddannelse, som begyndte i februar, ikke anbefale:

–Mine meget nærværende erfaringer taler imod at man trækker ressourcer væk fra master-uddannelsen og ind i egen drift. Tværtimod oplever vi at der skal bruges endnu flere kræfter end en fuld stilling til at varetage et master-uddannelsesforløb, fortalte Uffe Juul-Jensen.

Tab for instituttet

Oldtid & Middelalders institutleder, Erik Ostfeld, var til stede ved mødet; Han protesterede mod såvel procedure som beslutning og betonedes at flytningen af adjunkturet var et tab for instituttet, både fagligt og økonomisk.

Fakultetet har besluttet at indtægterne fra de åbne master-uddannelser skal anvendes til fortsat drift og videreudvikling af master-uddannelser.

Kursusbetalinger fra kurser under åben uddannelse tilfalder derimod for hovedpartens vedkommende studienævnet, hvorfor nedlæggelsen af retorik-modulerne medfører en indtægtsnedgang for Studienævnet for Klassisk Filologi.

Til gengæld kan Oldtid & Middelalder se frem til forhandlinger om kompensation.

Instituttets repræsentant i rådet, lektor Johnny Laursen (Historie) ønskede at

man så på fagets økonomiske situation, sammenholdt med fakultetets øvrige fag, aktuelle studentertal og andre faktorer og på den måde fandt frem til en løsning.

–Vi vil naturligvis drøfte spørgsmålet om kompensation seriøst, sagde Bodil Due.

Endelig opfordrede Uffe Juul-Jensen Oldtid & Middelalder til at bidrage fagligt til master-uddannelsen selv om uddannelsen nu bliver administrativt forankret på den anden side af Langelandsgade.

slam

Om suppleringsuddannelsen:
www.litteraturhistorie.au.dk/sider/retorik.htm

Om Master-uddannelsen i retorik og formidling:
www.au.dk/da/aabenudd/katalog/2002380.htm

Første debat om universitetsledelse

Hvad er det for et problem som man vil løse med en ny universitetslov og hvordan vil man løse det?

Det var hovedspørgsmålet i Fakultetsrådets første, indledende debat om en ny ledelsesform på universiteterne.

Flere indlæg på mødet fokuserede på at de signaler som er kommet fra regeringen primært handler om midlerne i form af ansatte ledere og eksterne bestyrelser.

Også rektors oplæg blev kritiseret for ikke at have specifikke mål.

Som eksempel blev det første af tre "fundamentale udgangspunkter" i oplægget fremhævet; her slås fast at den akademiske frihed som institution skal fastholdes og videre:

"Det indebærer, at universitetets ledelse beslutter forskningsområder, samarbejds partnere mv. I praksis tildeles den enkelte medarbejder med udgangspunkt i det faglige miljø en betydelig frihed også med hensyn til at vælge forskningsemner."

–De to sætninger siger jo det modsatte, pointerede det eksterne medlem Anders Østergård.

Selv om der var udtalt skepsis over for ansatte ledere og ingen tro på at man kunne rekruttere eksterne medlemmer til en institutbestyrelse, så var der opbakning til professionalisering af ledelsen.

Lektor Johnny Laursen summerede det fundamentale problem med denne metafor:

–Vi er uddannet til at håndtere bøger, trænet i at bruge en pc og øvet i at begå os med tavle og kridt. Men vi er aldrig blevet uddannet til at håndtere mennesker.

Debatten fortsætter

Debatten fortsætter nu i maj måned på fakultetet og drøftes igen i Fakultetsrådet 3. juni.

Aarhus Universitet er kommet sent i gang med at formulere sine ønsker til en ny universitetslov og når ikke at komme med sine forslag til regeringen inden 1. maj sådan som regeringen havde ønsket det.

Debat om universitetsledelse på nettet på www.hum.au.dk/nyheder/debat/uniledelse



Eugene Delacroix: La Liberté guidant le peuple, 1830.

Ny debat om ledelse

Debatten om en ny universitetsledelse er i gang

Tirsdag den 1. oktober åbner Folketinget og regeringen har lovet at en ny universitetslov vil få premiere samme dag. Universiteterne er blevet bedt om at kommentere de foreløbige ideer om blandt andet ansatte ledere og bestyrelser med eksternt flertal. Aarhus Universitet vil aflevere sine kommentarer til ministeren i juni måned og rektor har derfor bedt alle ansatte og studerende om at bruge maj måned til at komme med bidrag til debatten.

Rektor er selv kommet med et oplæg, og 3. juni skal fakulteterne afleveres deres samlede bidrag til Konsistorium.

HUMavisen har åbnet spalterne på nettet og bringer i dette nummer det første



bidrag til den fakultære debat om universitetsledelse. De øvrige oplæg og indlæg finder du på

www.hum.au.dk/nyheder/debat/uniledelse

Tilbagetrukken ledelse, tak!



Af Steen Busck
Lektor, Historie

Videnskabsministeren mener, at universitetets ledelse skal forandres. Den skal være mere effektiv. Fint! Lad os forandre den. Han mener også, vi skal i nærmere kontakt med omverdenen. Fint! Det trænger vi til. Men dermed hører ministerens fornuft også op. Han vil have bestyrelse og ansatte ledere som i et aktieselskab, som om universitetet var en privat virksomhed, der producerede bestemte produkter til salg på et marked og havde en bundlinie, der virkede direkte ind på bestyrelsesmedlemmernes pengepunge. Det er universitetet jo ikke.

Hvad er det, der skal ledes?

Universitetet har ikke nogen bundlinie. Det er et bundløst kar. De bevilgede midler leveres til universitetet som helhed, fordeles mellem fakulteterne, der fordele mellem institutterne, hvorefter midlerne diffunderer ud i det blå. Der foreligger et slags produktionsresultat i form af publikationer og kandidater, og uddannelses-”produktionen” kan forinden måles i et bestemt antal studieårsværk, men ingen af delene bliver solgt på markedet. Hverken universitetet eller de bevilgende myndigheder ovenover har en salgssindtægt, der kan måles mod udgifterne. Der er ingen bundlinie, og der kommer aldrig nogen. Man forstår godt, at de bevilgende myndigheder en gang imellem kan blive desperate, for det bliver aldrig rigtig klart, hvad de får for pengene. De forsvinder bare. Antallet af publikationer, studieårsværk og kandidater lader sig tælle, men ikke sælge, og ingen ved rigtigt, hvad de er værd. Kan erhvervslivet overhovedet bruge dem? Det hjælper ikke, at ministeren lader som om, universitetet er en privat virksomhed. Den bestyrelse, han sætter ind, vil være ligeså hjælpeløs, som de styrende organer, han selv og Folketinget er det nu, og den vil være mindre ansvarlig. Hvordan skulle man drage den til ansvar? Man kan ikke gøre de enkelte bestyrelsesmedlemmer ansvarlige på deres egen pengepung – så får man ikke nogen til at gå ind – og selv om man gjorde, var

der ikke noget klart økonomisk resultat at gøre dem ansvarlige for. Og i næste led: hvad har bestyrelsen at gøre de ledere, den ansætter, ansvarlige for? Det bliver meget vanskeligt at finde en målestok, langt vanskeligere end, hvor det gælder f.eks. en teaterdirektør, der dog bestyrer en virksomhed med et vist salg.

Universitetet adskiller sig også fra den private virksomhed – og fra en del offentlige eller halvoffentlige – i en anden vigtig henseende. Universitetet er ikke én stor funktionssammenhæng, hvor hver funktion og hver medarbejder indgår som en uundværlig del af helheden, sådan at et funktionssvigt i ét hjørne sætter hele skidtet i stå. Universitetet, ja det enkelte institut, er ikke én, men mange virksomheder. Der er ligeså mange virksomheder, som der er forskere. Det hænder at forskere går sammen i et hold, på nudansk ”team”, men det vil som regel være midlertidigt og kun med en del af deres arbejdstid, og tit vil det være med kolleger fra andre institutter eller helt andre universiteter i Danmark eller udlandet. Den basale forskningsenhed på instituttet er og bliver den enkelte medarbejder. En anden type virksomhed er undervisningsholdet eller en mindre gruppe af studerende, ofte kaldet en læsegruppe. Og den allervigtigste type uddannelsesvirksomhed er den enkelte studerende hjemme ved skrivebordet (at opfatte de studerende som kunder i en butik er ganske misvisende – i hvert fald på danske universiteter, hvor man ikke betaler for sin undervisning). Det er disse mange virksomheder, ikke én stor virksomhed, der skal ledes. Hvordan gør man det?

Ledelsesfunktioner

Først: hvilke funktioner har ledelsen? Den vigtigste er oprettelsen af nye virksomheder, dvs. rekruttering og ansættelse af nye medarbejdere og optag af nye studerende. Især rekrutteringen af nye forskere kan man ikke være omhyggelig nok med, dvs. oprettelse og uddeling af ph.d.-stipendier og ansættelse af adjunkter, lektorer og professorer. Omhuen kræver bl.a. al den offentlighed omkring ansættelsen, som hensynet til de enkelte ansøgere kan bære. Oprettelsen af nye virksomheder er for vigtig til, at en enkelt institutleder eller dekan skal sidde i sit lønkammer og bestemme. Både udformningen af opslag, nedsættelsen af et fagkyndigt bedømmelsesudvalg og behandlingen af indstillingen herfra skal ud i et større kritisk forum, hvor alle argumenter for og imod kan prøves. Den næstvigtigste er at afstikke visse rammer for virksomhedernes aktiviteter, herunder især studieordningerne, og derudover at sikre, at virksomhederne har det godt, dvs. at

lokaleforholdene, biblioteksforholdene og IT-forholdene er tilfredsstillende, og at den administrative og tekniske bistand er tilstrækkelig, specielt mht. den praktiske tilrettelæggelse af undervisning og eksaminer. Det er derimod ikke ledelsens opgave at lede, hvad der foregår i den enkelte virksomhed, dvs. ved det enkelte skrivebord eller i det enkelte undervisningslokale. Her står hver virksomhed, dvs. forskeren, underviseren og de studerende selv med ansvaret og ledelsen.

Den tredjevigtigste funktion er tilsynet med disse selvstændige virksomheder. Så længe de fungerer, er der ikke behov for tilsyn. Ledelsen kan stille midler til rådighed i form af evalueringsredskaber og medarbejdersamtaler, der sætter hver virksomhed bedre i stand til at vurdere og planlægge sine aktiviteter, men både forskeren og undervisningsholdet styrer skuden selv. Imidlertid kan det ske, at en virksomhed holder op med at fungere, - at forskeren ingenting producerer, eller at undervisningen bliver spild af tid, fordi hverken underviseren eller de studerende forbereder sig, og der intet af værdi foregår i timerne. Universitetsvirksomheder går jo ikke af sig selv nedenunder og hjem, som en privat virksomhed ville gøre det. Derfor må der være et tilsyn, som skrider ind, hvis en virksomhed går helt i stå. Ledelsen må forsøge at få den i gang igen, og hvis det ikke lykkes, må den gamle virksomhed vige pladsen for en ny. Tilsynet må også løbende have karakter af en vis kontrol af forskning og undervisning. De redskaber, den har hertil, publikationslister og regelmæssige evalueringer, er mangelfulde og må derfor suppleres med samtaler, hvis der synes at være så store problemer, at det begynder at blive til en ”sag”. Frem til nedlæggelsen/afskedigelsen fordrer sådanne sager fortrolighed og lykkethed, men når sagen skal afgøres, kræves der – under tilbørligt hensyn til den pågældende person – lige så stor offentlighed og kritisk prøvelse af argumenterne som ved ansættelsen.

Disse er universitetsledelsens vigtigste funktioner: at oprette virksomheder og om nødvendigt nedlægge dem og indimellem servicere dem så godt som muligt og søge at løse de praktiske problemer, de måtte komme ud for. Derimod er det ikke dens opgave at lede, hvad der foregår inden for den enkelte virksomheds rammer. Forsøg på at lede forskningen og undervisningen indholdsmæssigt fører ikke til større effektivitet, men til det modsatte. Begge dele trives bedst under

Tilbagetrukken ledelse...

Fortsat fra side 7

den størst mulige frihed. Visse rammer er nødvendige i form af studieordninger, tidskemaer og lokalefordeling, men pensumlistes og undervisningsplaner for det enkelte undervisningsforløb er ikke ledelsens sag, planlægning af den enkelte forskers aktiviteter slet ikke. Universitetsledelsen må med andre ord være langt mere tilbagetrukket end ledelsen i en privat virksomhed. Og jo længere op i universitetshierarkiet man kommer, jo mere man fjerner sig fra virksomhederne, jo mere tilbagetrukket må ledelsen være.

Principper for universitetets ledelse

Det er vigtigt at virksomhederne selv udpeger den tilbagetrukne ledelse, de har over sig, sådan som det sker – eller skete – i den andelsbevægelse, som videnskabsministerens parti engang var gode venner med, men nu for længst har svigtet i kommercialiseringens navn. Foreningsmodellen er den, der passer bedst til universitetets store forsamling af virksomheder. Man vælger en bestyrelse, som vælger en formand og eventuelt et forretningsudvalg, som står til ansvar over for medlemmerne. Den modsatte yderlighed er hierarkiet med det gennemførte kommandosystem fra top til bund, som man har det i en anden type offentlig virksomhed, militæret. Her kan der argumenteres for den, for militæret er én virksomhed, hvor hvert lille tandhjul er vigtigt for helheden. Hierarkiet er en forældet ledelsesform, hvor det gælder erhvervsvirksomheder. På universitetet er det ikke forældet, det har aldrig eksisteret her, men der er træk i ministerens tankegang, som peger mod hierarkiet og ikke engang tager hensyn til moderne principper for erhvervsvirksomhedsledelse. Universitetet er hverken nogen hær eller nogen erhvervsvirksomhed. Det må ledes fra bund til top, idet virksomhederne selv vælger deres ledere. Ligesom man helst skulle have en bonde til formand for andelsforeningen, er det vigtigt at universitetets ledere er forskere og undervisere, der vælges af kollegerne – som det i øvrigt har været skik siden den mørke middelalder – og at der sker en løbende udskiftning, så lederne ikke går hen og bliver så professionelle, at de glemmer, hvordan det var at drive egen virksomhed. Den ledelse, der er nærmest på virksomhederne, institutledelsen, er den vigtigste. Lederens betydning aftager fra bunden mod toppen. Videnskabsministerens og måske et folketingsflertals filosofi er den modsatte, og rektor Sidenius følger dem alt for langt i de modeller, der er lagt frem til diskussion, når det f.eks. foreslås,

at rektor skal vælges og dekan og institutleder ansættes af sine overordnede. Dette giver rektor en magt, han aldrig før har haft, og det giver ikke større effektivitet, det giver det modsatte. Hvad har vel rektor af føling med, hvad der foregår nede i de enkelte virksomheder? Vi må klart afvise denne hierarkiske tankegang, der lægger alt for megen magt i toppen alt for langt væk fra virksomhederne. Vi må sige nej til de stærke topledere, man vil indføre. De bliver aldrig effektive, for de kan intet stille op. Og det er der ikke andre til at fortælle politikerne end vi i virksomhederne. Måske skal man helt væk fra en fælles styrelseslov og hen til en situation, hvor hvert universitet selv fastlægger sin styrelsesform.

Forslag til ny ledelsesform

Man kan foreslå følgende institutledelse: En gang om året afholdes et institutråd, bestående af samtlige medarbejdere og et tilsvarende antal studerende. Institutrådet er instituttets højeste myndighed. Det afstikker retningslinjerne for optagelse af nye medlemmer, dvs. ansættelsesplaner, stillingsopslag og større beslutninger om de rammer, virksomhederne fungerer indenfor, herunder budget for fælles udgifter, optag af nye studerende, nye studieordninger og langtidsplaner for undervisningen. Institutrådet vælger en bestyrelse, der består af lige dele VIP og studenter samt en repræsentant for TAP. Bestyrelsen vælger en institutleder og tager sig af ledelsen mellem møderne under ansvar over for institutrådet. Bestyrelsen foretager under fornøden tavshedspligt den nærmere behandling af personsager, herunder ansættelser og afskedigelser. Den kunstige tostrengede ledelse af henholdsvis uddannelsessager og andre sager afskaffes. Én enkelt streng er nok. Det tilstræbes, at institutterne bliver så store, at en række vigtige sager, først og fremmest ansættelser, kan flyttes fra fakultetsniveau ned på institutniveau. Dette kræver, at institutlederen bliver fuldtidsadministrator og midlertidigt nedlægger sin vanlige virksomhed, som varetages af en vikar. Han vælges for en periode af 3 år med mulighed for genvalg i andre 3 år. Derefter skal han ud.

Fakulteterne opretholdes (kan dog måske nedlægges på teologi), men som instanser, der alene tager sig af den overordnede ressourceallokering og samarbejdet mellem institutterne, først og fremmest fordelingen af stillinger, stipendier, studenteroptag og driftsudgifter (annua). Ressourcefordelingen, der er ganske grov og ikke går i detaljer

med, hvad institutterne bruger deres penge til, sker gennem automatiske fordelingsnøgler under en vis hensyntagen til institutternes virksomhedsprofil og deres langtidsplaner. Desuden er det fakultets opgave at tilvejebringe rammerne for forsknings- og undervisningsaktiviteter og – miljøer på tværs af institutterne. Fakultetet ledes af et fakultetsråd, som består af en VIP, en TAP og en studerende fra hvert institut, idet tages hensyn til størrelsen, således at mindre institutter går sammen om en repræsentation. Rådet udpeger af sin midte en dekan til at varetage den daglige ledelse. Dekanen tillægges et minimum af beføjelser. Det forventes, at han i alle vigtige sager rådfører sig med både fakultetsråd og berørte institutledere.

Det samlede universitets ledelse består af et universitetsråd (konsistorium), bestående af samtlige fakultetsråd, som mødes en gang om året. Universitetsrådet varetager den overordnede fordeling af ressourcer til fakulteterne – også her efter stort set automatiske fordelingsnøgler – og står for bygningssager og andre fællesanliggender af mindre betydning. Det udpeger en rektor, som varetager den daglige ledelse af universitetet og repræsenterer det udadtil. Han har ingen beføjelser uden for de fællesanliggender, der er tillagt universitetsledelsen, og har dermed endnu færre beføjelser end dekanerne, som han i øvrigt rådfører sig med i alle vigtige sager.

En sådan ledelsesform er betydeligt enklere end den gældende universitetslovs. Den fører ikke til flere møder, men færre, idet det tostrengede system på institutniveau afskaffes, og den tager langt mere hensyn til, hvad det faktisk er, der skal ledes, end de modeller, politikerne og vort eget konsistorium hidtil har forestillet sig.

Humanistisk springbræt lukker

Mange humanistiske studerende og undervisere mister en væsentlig indtægtskilde og muligheden for vigtig undervisningserfaring, når Folkeuniversitetet efter alt at dømmes lukker til nytår

Den øjensynlige lukning af Folkeuniversitetet i Århus giver ikke bare en dårligere formidling af universitetets forskningsresultater til borgerne, men også økonomiske problemer og mistet undervisningserfaring for de mere end 200 humanistiske universitetslærere, kandidater og studerende der underviser på institutionen.

–Lukningen vil være et hårdt slag for økonomien for en stor del af vores undervisere. Den vil også skade de mange humanistiske kandidater og studerende for hvem undervisningen hos os giver uvurderlige erfaringer med undervisning og formidling.

Sådan siger en skuffet Sten Tiedemann, rektor på Folkeuniversitetet. Med den nye finanslov mister institutionen et statsligt tilskud på 11,6 mio. kr. hvilket især har store konsekvenser for humaniora fordi størstedelen af de i alt 376 undervisere er humanistiske kandidater eller studerende.

Kun cirka 25% af de humanistiske undervisere har desuden fast job på Aarhus Universitet ved siden af undervisningen på Folkeuniversitetet, og det betyder at den store del af underviserne, der blandt andet bruger Folkeuniversitetet som et springbræt til fastansættelse på universitetet, må se sig om efter andre kompetencegivende aktiviteter.

–Det at have undervist på Folkeuniversitetet er et kvalitetsstempel, fordi det viser at man er fagligt og formidlingsmæssigt velfunderet, og lukningen stiller kandidaterne og de studerende væsentligt dårligere, siger Sten Tiedemann.

Han påpeger også at konsekvenserne for Aarhus Universitet er åbenlyse:

–Netop fordi en stor del af vores medarbejdere er potentielle undervisere på



Folkeuniversitetet står til lukning, og en af bivirkningerne er at hundredevis af humanister mister et trin i karrierestigen, fortæller en skuffet rektor Sten Tiedemann.

kan få formidlet den forskning der foregår på universitetet. Derfor vil det slet ikke være det samme for mig at undervise på eksempelvis AOF eller FOF, siger den nyslåede kandidat.

Hun lægger også vægt på at Folkeuniversitetet i modsætning til mange andre undervisningsfora er en institution som mange kender og ved hvad står for.

–Mange har jo fulgt kurser hos os i mange år, og hvis de kurser flyttes til andre undervisningsinstitutioner tror jeg ikke man vil kunne finde dem, siger Tine W. Jensen.

Trist med lukning

Lektor Hans Jørgen Frederiksen fra Kunstshistorie er enig med Tine W. Jensen. Han har undervist på Folkeuniversitetet i over 25 år og ville uden denne undervisning nok ikke have været at finde på Aarhus Universitet den dag i dag – her blev han nemlig først fastansat i 1994.

Som han selv udtrykker det:

–Hvis det ikke havde været for Folkeuniversitetet er der ingen der ved hvor jeg ville have været i dag.

Selvom Hans Jørgen Frederiksen ikke vil få økonomiske problemer efter lukningen, finder han den særdeles beklagelig:

–Det er meget trist at Folkeuniversitetet

Folkeuniversitetet i Århus
FOR ALLE!



Aarhus Universitet er konsekvenserne for denne institution åbenlyse. For når de ikke kan få jobs hos os er det jo oplagt at de forsvinder til andre universiteter eller til det private erhvervsliv.

Må finde andet arbejde

Det kunne for eksempel være tilfældet for den nyuddannede cand.mag. i litteraturhistorie og informationsvidenskab Tine W. Jensen. Hun underviser to hold på Folkeuniversitetet i "Akademiske genrer og faglig formidling" og må se sig om efter et andet arbejde til nytår.

–Jeg er nødt til at finde et andet regi at undervise i, ligesom jeg mister en mulighed for at formidle mit stof og for at prøve forskellige ting af i en undervisningsmæssig sammenhæng. Det er meget ærgerligt, siger Tine W. Jensen.

Hun betoner at Folkeuniversitetet er en unik konstruktion og at det derfor bliver svært at finde et lignende forum at undervise i:

–Folkeuniversitetet er det eneste sted hvor man som almindelig dansker på et kvalificeret og fagligt velfunderet niveau

efter alt at dømmes lukker. Ud over at det betyder at en væsentlig del af universitetets formidlingsaktivitet forsvinder, mister underviserne muligheden for at komme ud til folk med det de selv synes er spændende, afslutter lektoren.

–mk

Alt undtagen lukket

Udvidede adgangstider i Ringgadekomplekset giver bedre studiemiljø for de studerende

Tidligere var det kun studerende på nogle af institutterne i Ringgadekomplekset der kunne benytte læsepladser, biblioteker og computerrum om aftenen og i weekenderne. En massiv studenterindsats har nu resulteret i ensartede adgangsf forhold med bedre studiemiljø til følge.

–Man kan vist roligt sige at de tidligere forhold var særdeles uforudsigelige og zigzag-agtige fordi der ikke eksisterede en fælles politik for de forskellige institutter. Nogle studerende derfor kunne benytte universitetets faciliteter om aftenen og i weekenderne, mens andre ikke kunne. Derfor er vi utroligt glade for de nye regler.

Sådan siger studerende og medlem af



det øger tilhørsforholdet til studiet at man kan komme der når man har lyst. Det giver også generelt et bedre studiemiljø, og så sender det et mere moderne signal til omverdenen. For et universitetsstudie er

Og om lidt er kaffen klar: Idéhistories studenterrum er ren dagligstueidyl, og fremover kan der også serveres aftenkaffe.



Når skoven falmer, springer Ringgadebiblioteket ud som døgnåbent. Fra næste semesterstart vil der være adgang hele døgnet for alle med adgangskort.

fagudvalget på Filosofi Michael Moesmann Madsen der er med i den arbejdsgruppe som har kæmpet for ensartede adgangsf forhold for studerende på Historie, Idéhistorie, Filosofi, Klassisk Arkæologi og Oldtid- og Middelalder.

Koordineret indsats

Efter en koordineret studenterindsats initieret af studenterrepræsentanter fra de enkelte fagudvalg har alle studerende på de fem institutter nu mulighed for at få kodet deres studiekort så de får adgang til biblioteker, computere, læsepladser og møderum om aftenen og i weekenderne.

–Og det giver meget bedre mulighed for forberedelse til undervisningen, ligesom

altså ikke et 9-16-job, siger Michael Moesmann Madsen.

Han tilføjer at det er en klar forbedring for de mange studerende der ikke har plads til læsegruppemøder hjemme.

Til gengæld understreger han også at de nye regler kræver at de studerende ikke misbruger dem.

–Adgangen for hver enkelt studerende er betinget af at man overholder ordensreglementet. Reglerne er jo resultatet af en stor mængde studenterpolitisk anstrengeelse, siger Michael Moesmann Madsen.

Tilfredse studerende

Regler eller ej – de studerende er tilfredse med den nye adgangspolitik. For eksem-

pel Elsebeth Beck Nielsen der læser historie på andet år.

–De nye åbningstider giver langt bedre muligheder for forberedelse fordi man for altid kan smutte forbi – for eksempel hvis man mangler en bog eller en tekst. Det er også fedt at man kan bruge computerne når man har lyst, siger Elsebeth Beck Nielsen.

Eller idéhistoriestuderende Poul Kragh Jensen:

–Jeg er glad for at man ikke er udelukket fra at bruge instituttets lokaler om aftenen. For det var da paradoksalt med læsepladser der ikke kunne bruges om aftenen, pointerer den tilfredse bruger.

Åbent bibliotek

Bibliotekar Bo Mønsted fra Ringgadebiblioteket er også en af dem der kommer til at mærke de nye adgangsf forhold. Som konsekvens af de ændrede regler kan de studerende nemlig fra efteråret benytte bibliotekets 24 computere til informationsøgning og opgaveskrivning døgnet rundt.

–Og det glæder vi os utroligt meget til. Et bibliotek er jo til for at blive brugt, siger Bo Mønsted.

De nye adgangf regler blev vedtaget på et møde i Ringgadekompleksets brugerudvalg først i april i år.

Man søger om adgangstilladelse hos sit eget institut.

Rum til forandring

Idéhistorie og Historie har fået nye studenterlokaler – det ene er en stor succes og det andet bliver det

–Det er vigtigt med et samlingssted hvor de studerende kan mødes og bare drikke en kop kaffe. For universitetet handler ikke kun om det faglige – det sociale er også vigtigt, siger historiestuderende Anders Holmgren.

Og han burde vide det. Han er nemlig medlem af den arbejdsgruppe som står bag det nye studenterrum på Historisk Institut. En facilitet der bygger på en tanke om vigtigheden af det sociale fællesskab.

Grønne planter & aviser

De studerende fik deres eget rum efter



Kolde sodavand, varm kaffe og socialt samvær. Historie har investeret 10.000 kr. i et studenterrum.

at instituttet flyttede sidste år. Først nu er det dog ved at være færdigindrettet så man kan købe en kop kaffe eller en sodavand i automaten, sætte sig i en af de magelige stole og tage et kig på de grønne planter i rummet.

Snart kan man også læse en af de aviser der vil ligge til fri afbenyttelse i lokalet.

–Vi mener at de studerende på historie skal få nogle gode år på instituttet, og derfor skal studiemiljøet også være i orden. For eksempel i form af lokaler som kun er de studerendes, siger Anders Holmgren.

Instituttet betaler

Det samme mener instituttet der har bevilget 10.000 kroner til projektet.

Det eneste der mangler indtil videre er at de studerende begynder at benytte rummet for alvor.

–Det har været ret tomt indtil for nylig, men nu er udviklingen ved at gå den rigtige vej. Der er for eksempel mange flere nu end for to måneder siden, siger Anders Holmgren.

Han understreger at rummet først har fået møblement, planter og kaffeautomat for ganske nylig, og at det helt sikkert spiller ind på det beskedne antal besøgende.

Succes på idéhistorie

Omrokeringen i Ringgade-komplekset sidste år gav også idéhistorie mulighed for et studenterrum. Det blev officielt åbnet den 1. marts i år og har – modsat de historiestuderendes rum – lige siden været en stor succes.

–Der er nærmest altid folk derinde, så vi er utrolig glade og tilfredse med det. Man kan vist roligt sige vi har opnået det

vi ville, siger idéhistoriestuderende Sara Sörensson.

Sammen med fire medstuderende tog hun initiativ til studenterrummet sidste år og har siden stået for møbleringen og pyntning af lokalet.

De idéhistoriestuderende bruger efter Sara Sörenssons udsagn den nye facilitet til mange forskellige aktiviteter:

–Folk holder læsegruppemøder i rummet, de mødes og snakker sammen inden forelæsninger, eller de sidder bare og hygger. Mange benytter sig også af opslagstavlen, hvor der hænger forskellige opslag, ligesom de læser de mange numre af institutbladet der ligger derinde.

No Name

Der er bare ét problem, fortæller initiativtageren.

Et stort problem, faktisk.

–Vi ved simpelthen ikke hvad rummet skal hedde. Vi havde det til afstemning til vores fernisering i marts, men vi fandt ikke på et fyldestgørende navn.

–mk

Hum-rådet roser nye studenterrum

Stor ros fra Hum-rådet til nye studenterrum og bedre adgangsforhold ved Ringgaden

Hum-rådets formand Line Rugholt roser de nylige initiativer i Ringgadekomplekset i form af studenterrum og adgang døgnet rundt for studerende for at give et bedre studiemiljø.

”Studiemiljøerne skal plejes så de gror og blomstrer”, skrev videnminister Helge Sander for nylig i en kronik i Berlingske Tidende om universiteternes fremtid.

Og selvom han ikke nødvendigvis tænkte på Humaniora på Aarhus Universitet, så er holdningen blandt fakultetets studentpolitikere den samme her: Det er utroligt vigtigt at støtte studiemiljøet rundt på institutterne.

Derfor vækker de nye studenterrum på Historie og Idéhistorie og den netop vedtagne regel om at studerende har adgang til universitetets faciliteter døgnet rundt naturligvis stor glæde:

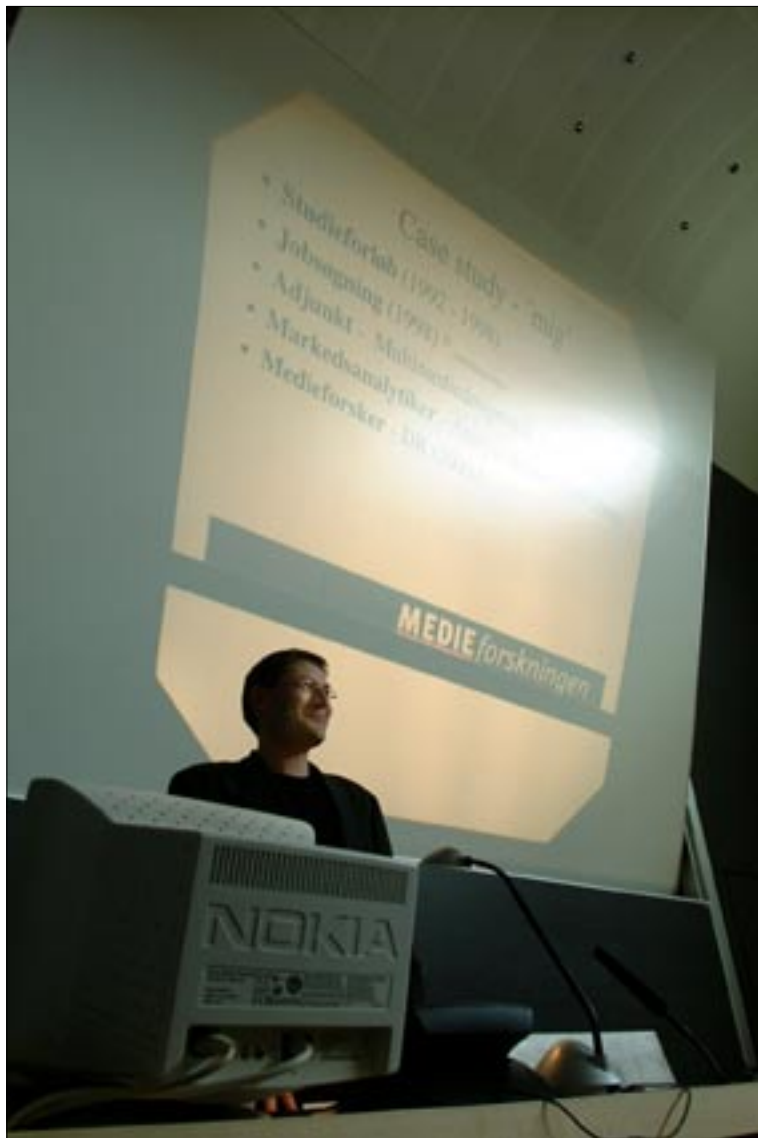
–Vi er utroligt glade for de forskellige nye tiltag i Ringgade-komplekset. Selvfølgelig skal de studerende have steder at være uden for undervisningslokalerne, og selvfølgelig skal de have adgang døgnet rundt. Man er jo studerende 24 timer i døgnet, siger græsk-studerende og formand for Hum-rådet Line Rugholt.

Hun betoner samtidig at modargumenterne mod de mindre restriktive adgangsregler – der blandt andet gik på at de studerende kan finde på at stjæle bøgerne fra bibliotekerne – ikke holder:

–Man kan jo lige så let stjæle bøgerne om dagen. Så den køber jeg altså ikke.

–mk

Stor undersøgelse af humanisters karriere



Hvad kan jeg blive? Hvad skal jeg være? Fakultetet er gået i gang med at undersøge hvad 1.400 humanistiske kandidater rent faktisk blev.

Ny undersøgelse kortlægger mere end 1.400 århusianske humanistiske kandidaters karriereforløb

Fakultetet vil undersøge hvor de færdiguddannede kandidater har fået job, hvilke faglige kompetencer de gør brug af efter universitetet og hvordan relevante studiejobs og praktikophold influerer på karriereforløbet. Undersøgelsen forventes færdig til september.

Baggrunden for undersøgelsen er et ønske fra Det Humanistiske Fakultet om bedre erhvervsvejledning af de nuværende studerende:

–Med den nye undersøgelse i hånden vil vi være meget bedre til at svare på

konkrete forespørgsler fra de studerende, ligesom vi vil kunne give dem en bedre udslusning fra universitetet til arbejdslivet, siger fuldmægtig fra Det Humanistiske Fakultet Grith Loft.

Samtlige kandidater fra årgangene 1995-2001 på Det Humanistiske Fakultet fik før påske tilsendt et omfattende spørgeskema på 13 sider. Godt 60% af dem forventes at returnere det i løbet af foråret – det svarer til omkring 1.400 respondenter.

Flest kandidater til det offentlige

Fra fakultetets side ved man selvfølgelig ikke hvad undersøgelsen vil vise. Men man har dog ikke desto mindre nogle kvalificerede bud på mulige resultater:

–Vi forventer for eksempel at omkring 75% af kandidaterne vil være ansat i det offentlige og resten i det private erhvervslev. Vi forventer, at et stigende antal over de syv år har fået job i det private. Og vi

forventer, at kandidater med relevante studiejobs og praktikophold i bagagen er kommet hurtigere i job, siger Grith Loft.

Fuldmægtig Gert Jørgensen supplerer:

–Og så går vi også ud fra at undersøgelsen vil dokumentere de egenskaber som vi hidtil har identificeret og hos humanistiske kandidater. Det vil sige evnerne til hurtigt at sætte sig ind i nye stofområder, til at analysere komplicerede sammenhænge og til at strukturere og videregive viden.

Dekan: Nødvendig investering

Kandidatundersøgelsen forventes at koste omkring 100.000 kr. Dekan Bodil Due understreger at det er en nødvendig investering:

–Det er utroligt vigtigt for tilrettelæggelsen af studierne at vide hvad de studerende går ud til efter universitetet. Det er også vigtigt at de studerende allerede under uddannelsen bliver oplyst om hvad arbejdslivet kræver af dem - især i disse tider hvor flere og flere kommer ud i det private erhvervslev, siger dekanen.

Hun gør samtidig opmærksom på at en stor del af pengene faktisk er kommet fra Undervisningsministeriet i form af et støttebeløb til blandt andet erhvervsvejledning som fakultetet modtog sidste år.

–Jeg er under ingen omstændigheder i tvivl om at udgifterne nok skal tjene sig ind igen, siger Bodil Due.

Undersøgelsen forventes at udkomme som rapport omkring den 1. september i år og vil på samme tidspunkt ligge fri til download på fakultetets hjemmeside.

–mk

Historikere til erhvervslivet



En uddannelse som historiker er ikke den lige vej til arkivet. Hver anden historiker ender i "ultra-traditionelle jobs", og nye fag på historiestudiet kan give det utraditionelle til det normale.

Historiestudiet bør målrettes et bredere arbejdsmarked, siger færdiguddannede historikere. Instituttleder positiv over for praktik og kommunikations- og økonomifag på kandidatuddannelsen

Næsten halvdelen af 148 færdiguddannede historikere fra Aarhus Universitet mener at historiestudiet burde rette sig mod et bredere arbejdsmarked end det er tilfældet nu. Det viser en ny undersøgelse der også påviser en arbejdsløshed på 20 procent blandt respondenterne.

Det er seks overbygningsstuderende der med instituttet i ryggen og penge fra fakultetet har gennemført kandidatundersøgelsen som bygger på spørgeskemaer fra kandidater fra de seneste seks årgange fra instituttet.

Og selvom undersøgelsen byder på markante tal, er stud.mag. Jeanett Beckmann – en af de seks bagmænd – ikke overrasket over resultaterne:

–Undersøgelsen bekræfter de formodninger vi har haft om at der overordnet set skal være en større grad af kommunikation mellem studiet og erhvervslivet. Den viser at de studerende bør have muligheder for praktik, at de bør have mere erhvervsvejledning, og at de bør have mere kontakt med privat og offentligt

erhvervsliv i løbet af uddannelsen, siger Jeanett Beckmann.

Halvdelen traditionel

Hun nævner som argument at kun godt halvdelen af de adspurgte kandidater i dag har traditionelle historikerjobs som underviser, arkivar eller museumsansat – og at næsten 40 procent arbejder inden for kommunikation, IT eller i konsulentbranchen.

Samtidig understreger hun dog at det også i høj grad er op til de studerende at erhvervsrette studiet i form af studiejobs, foreningsarbejde eller anden relevant beskæftigelse i studietiden.

For instituttleder Anders Bøgh fra Historisk Institut kommer undersøgelsens resultater ikke som en overraskelse. Og han er åben for at følge de færdiguddannede kandidaters anbefalinger om at målrette historieuddannelsen et bredere arbejdsmarked.

Praktikophold

–Det er oplagt at lægge muligheden for et eksempelvis tre måneders praktikophold ind på kandidatuddannelsen. Jeg synes også IT skal integreres mere i historieuddannelsen, og jeg er også tilhænger af økonomi og kommunikation som tilvalgsfag på alle humanistiske studier, eventuelt i form af valgfrie moduler i slutningen af kandidatuddannelsen, siger Anders Bøgh.

Instituttlederen understreger dog at uddannelsen efter hans mening stadig skal bevares som en generalistuddannelse. Og så er han i øvrigt fortrøstningsfuld på trods af den høje arbejdsløshed:

–Det er klart det ser grimt ud når 17 færdiguddannede historikere for eksem-

Det viser undersøgelsen

- 75% af de adspurgte historikere er i fast stilling eller på orlov fra denne. 20% er registreret som arbejdsledige.

- 47% er ansat inden for undervisning og forskning, 8% inden for traditionelle historikerjobs på arkiver og museer, 23% inden for konsulentarbejde og ledelse og 15% inden for information, kommunikation og IT.

- 65% er ansat inden for den offentlige sektor og 35% i det private erhvervsliv.

- 50% mener historiestudiet bør rette sig mod et bredere arbejdsmarked. 32% procent af respondenterne mener dette bør ske via større kontakt mellem instituttet og erhvervslivet.

- Den typiske nyuddannede historiker fra Aarhus Universitet er 30 år, har sidefag i samfundsfag, dansk eller religionsvidenskab og har brugt cirka syv år på at gennemføre studiet. Vedkommende har et karaktergennemsnit på over middel og er efter endt uddannelse blevet boende i Århus.

Rapporten "Historikere på arbejdsmarkedet 1995-2000. En kvantitativ undersøgelse af historikere studieforløb og beskæftigelse" bygger på svar fra 148 færdiguddannede kandidater. Den kan rekvireres på Historisk Instituts sekretariat i bygning 410.

pel har gået arbejdsløse i mere end et år. Det er nu nok i hovedsagen et resultat af at folk skal vænne sig til en ny situation og flytte derhen hvor jobbene er. På længere sigt er jeg også optimist: Om 3-5 år begynder den store udskiftning af gymnasielærere samtidig med at ungdomsårgangene bliver større, og det vil skabe en del arbejdspladser for historikere, afslutter instituttlederen.

Nye gymnasielærere må flytte

Kommende gymnasielærere bliver nødt til at flytte for at få pædagogikum

"Faglig supplerings" i sidefaget vil fortsat være en del af pædagogikum, men vil fremover kun blive udbudt ét sted i landet for hvert gymnasielærerfag, fremgår det af forslaget til en ny bekendtgørelse om pædagogikum, som netop nu er til høring. Det betyder at universiteterne skal konkurrere om at få lov til at tilbyde den faglige supplerings, men det er næppe i alle tilfælde at konkurrencen vil være hård;

–Der er dårlig økonomi i at tilbyde en faglig supplerings til de små, humanistiske fag. Kun for de helt store fag som fx engelsk, dansk og historie vil økonomien løbe rundt, medmindre man udnytter tompladsordningen, forklarede dekan Bodil Due på Fakultetsrådets møde.

Der skal laves en ny studieordning for hver faglig supplerings og ud over de små

hold der vil være tale om, skal den faglige supplerings på universitetet finde sted i maj-juni og december-januar, det vil sige når den ordinære undervisning er slut og afløst af eksamenstid.

Dekanen udtrykte håb om en rimelig fordeling af små og store fag mellem de forskellige universiteter.

Der var dog også positive ord til den ny ordning.

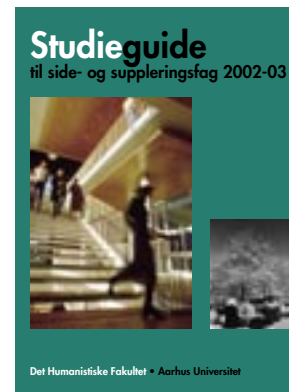
–Det ny pædagogikum er en god uddannelse og bedre end den gamle ordning, understregede gymnasierektor og eksternt medlem Anders Østergård.

–Det er også en positiv udfordring at være med til at udvikle nye undervisere og nye undervisningsformer, supplerede lektor Harald Pors, men beklagede lige som resten af rådet den meget korte svarfrist på én uge som universitetet har fået.

slam

Høringsforslaget (med svarfrist 7. maj) kan læses på:

<http://us.uvm.dk/hoering/bekfrajuo/z-undervisingnskompetence.htm?menuid=5010>



Studieguide til side- og suppleringsfag

Fakultetet udgiver ny guide til side- og suppleringsfag

52 suppleringsuddannelser og 17 sidefagsuddannelser er tilbuddet i den nye pjece, *Studieguide til side- og suppleringsfag 2002-03*, som fakultetet har udgivet.

Pjecen fortæller om hvordan man søger om at blive optaget på et side- eller suppleringsfag og beskriver hver enkelt uddannelse i detaljer.

Tre nye uddannelser

Der er en særlig beskrivelse af de tre helt nye suppleringsuddannelser i *retorik, videnskabsstudier og museologiske studier*.

Studieguiden kan fås hos alle fakultetets studievejledninger og kan desuden læses på webben på www.hum.au.dk/fak/studier/sidesupp

1.300 nye studerende igen i 2003

30 pladser på den ny bacheloruddannelse i æstetik og kultur

Fakultetet er villigt til at indskrive 1.362 nye studerende til efteråret. Fakultetsrådet satte på sit møde 11. marts tal på hvor mange studerende de enkelte fag skal optage i år.

Der er kun få ændringer i forhold til 2001. Den største forandring er bacheloruddannelsen i æstetik og kultur, der udbydes for første gang i 2002, og hvor der vil være plads til 30 nye studerende. Nordisk har fået sat sit

optag op fra 110 til 130 for at kunne vurdere om fire mindre hold fungerer bedre end tre store hold på en førsteårgang, mens Historie har fået sat sit optagelsestal ned til 110.

Fakultetet forventer dog at der i lighed med de seneste år vil være ledige pladser på visse fag, hvorfor nyoptaget næppe vil overstige 1.300.

slam

Hjemmesiden afgør studievalg

Hjemmesiderne har fået større indflydelse på unges valg af studium end pjecer og studie-håndbøger på papir

I fem år har den 256 sider store "Studie-håndbog" været fakultetets flagskib i informationsmaterialet til mulige kommende studerende. Sådan er det ikke mere. Fakultetet har i tre år bedt de nye studerende om at fortælle hvilke informationsmaterialer de har brugt til at vælge studium efter og hvad de synes om dem. Nu viser 1.000 svar fra årgang 2001 at hjemmesiderne er blevet den vigtigste og det mest afgørende informationskilde for studievalget.

Blandt både årgang 2000 og årgang 2001 fortæller 13 procent at Studiehåndbogen har haft enten stor eller meget stor indflydelse på deres studievalg. Universitetets generelle hæfte, "Studier ved Aarhus Universitet" følger lige efter med 10-12 procent. På en tredjeplads blandt de egenproducerede materialer kom hjemmesiderne for årgang 2000 med 9 procent. Men for årgang 2001 er tallet fordoblet til hele 18 procent.

Bedre til IT

Ineternetets stigende indflydelse er sandsynligvis en konsekvens af at de nye studerende er mere og mere vant til at bruge

diverse IT-værktøjer. 71 procent af de nye studerende i 2001 havde internet da de søgte ind på universitetet, mod 57 procent året før.

Stort set alle er vant til at bruge tekstbehandling og e-post, og mens kun hver fjerde blandt årgang 2000 var vant til at bruge regneark er det nu hver anden.

Internettet lige ved hånden

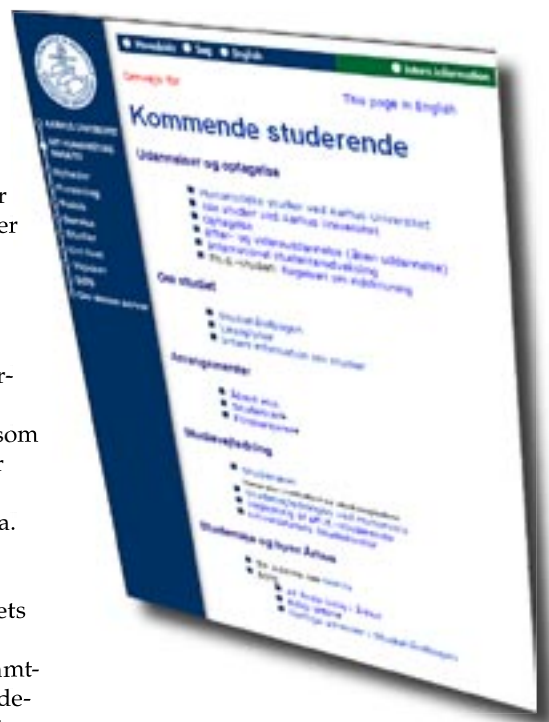
Universitetet og fakultetet sender sine materialer ud til gymnasier, arbejdsformidlinger, biblioteker og andre steder hvor man håber på at nå de unge, ligesom man kan bede om at få pjecer og bøger tilsendt.

Det kan da også ses af statistikken: ca. 40 procent har aktivt brugt fakultetets Studiehåndbog i forbindelse med studievalget og ca. 50 procent universitetets hæfte om alle studierne.

Det slår dog ikke RUEs hæfte med samtlige uddannelser i kongeriget. Den uddeles til alle gymnasieelever og to ud af tre angiver at de har brugt bogen.

Mens de tal gælder for både årgang 2000 og 2001, så er der stor forskel, når man spørger til brugen af hjemmesiderne.

Blandt årgang 2000 havde 49 procent kikket på universitetets hjemmesider, da de skulle vælge studium, mens hele 69 procent blandt årgang 2001 havde fundet det naturligt at gå den vej omkring inden man satte sit kryds på den koordinerede ønskeseddel.



Gymnasial interesse

Blandt de afgørende faktorer for studievalg kan hverken studiehåndbøger, hjemmesider eller presseomtale dog måle sig med den faglige interesse som lader til at være meget påvirket af fag i gymnasiet eller kendskab til nuværende studerende på studiet.

slam

Studieinformationsundersøgelsen er endnu ikke færdigbehandlet. HUMavisen vil bringe nyt om undersøgelsen i september-nummeret.

Læring frem for undervisning

Universitetet vil styrke udvikling af pædagogikken

Det er ikke kun lærere, der kan blive bedre pædagoger. Det studerende kan også blive bedre til at lære.

–Der er jo to parter i en læringsproces, og derfor er det helt naturligt at tage de studerende med i udviklingsprocessen, når vores mål er at forbedre læringen, fortalte lektor Karen Juul-Olsen, da hun præsenterede Universitetspædagogisk Udvalgs rapport for Fakultetsrådet.

Rådet havde inviteret Karen Juul-Olsen til en første drøftelse om fakultetets ind-

sats for pædagogikken i universitetets undervisningslokaler efter at Universitetspædagogisk Udvalg i sin rapport blandt andet har foreslået at universitetet investerer 6-7 mio. kr. årligt i at professionalisere pædagogikudviklingen.

Det var især fokuset på de studerendes læring – som afløsning for det traditionelle fokus på kvaliteten af underviserens faglige kapacitet og formidlingsevner – der vakte rådsmedlemmernes interesse.

–Vi vil arbejde videre med at få indsigt i teorier der passer til vores tid og se på fx læringsrum, gensidig supervision og studieteknik, lovede formanden for Studie- og Uddannelsesudvalget, Hanne Leth Andersen.

slam



Chancen for at se en ansat på universitetet suse ned gennem parkens julesne er blevet mindre. Nu skal de ansatte nemlig på arbejde på mellem jul og nytår.

Ingen fridage mellem jul og nytår

Universitetet skal holde åbent i juleferien

Universitetets ansatte har nydt den sidste lønnede fridag mellem jul og nytår. Hovedsamarbejdsudvalget har vedtaget nye regler som betyder at hverdage mellem jul og nytår fremover altid er ordinære arbejdsdage.

De enkelte institutter og afdelinger kan dog vælge at holde lukket i juleferien. Gør

man det skal personalet afholde tvungen ferie i de dage, afdelingen eller instituttet holder lukket.

De nye regler gælder både det teknisk-administrative såvel som det videnskabelige personale.

slam

Det nye regelsæt kan læses på <http://www.au.dk/da/regler/2002/au3/>

AC-TAP'er på to institutter

Den første administrative medarbejder med en akademisk kandidatuddannelse er blevet fastansat på et af de humanistiske institutsekretariater, og rådet gav Informations- og Medievidenskab lov til at ansætte den næste.

Det fik sekretærernes repræsentant i rådet, Mette Tønder, til at minde om TAP-gruppens meldinger i strukturdebatten.

–Vi har jo opfordret til at man ansætter HK-TAP som ledere af sekretariater, og det vil vi fortsat opfordre til at ledelsen overvejer, ikke mindst fordi AC-TAP er dyrere.

Det fik en repræsentant fra den nye AC-sekretærs institut til at understrege at der

helt konkret ikke var tale om at AC-sekretæren skulle have ledelsesansvar over for det øvrige administrative personale.

–Vi har ikke haft noget generelt ønske om at ansætte AC'er på institutsekretariaterne, men specifikt var der tale om at fastholde en vikaransat, tilføjede dekanen.

Informations- og Medievidenskab fik lov til at ansætte en AC-TAP mod til gengæld at opgive en ledig sekretær-halvtidsstilling.

slam



Word vinder, Perfect er passé

Universitetets fællesadministration skrotter Corel og WordPerfect, og går over til Microsofts Office-pakke

1. april 2003 er det slut med WordPerfect i universitetets fællesadministration. Corel, der producerer WordPerfect, regneret Quattro Pro og databasen Paradox, vil ikke længere udgive programmerne på dansk, og det har fået universitetets ledelse til at opsigelse licensaftalerne med Corel.

Det bliver i stedet Microsofts Word, Excel og Access, der bliver de nye administrative værktøjer på universitetet. Fakultetssekretariatet hører organisatorisk under fællesadministrationen.

På Det Humanistiske Fakultet bliver nye computere allerede nu kun forsynet med Microsofts kontorprogrammer som standard.

slam



Solveig Kristiansen, tidligere kontorfuldmægtig på Lingvistik, er blevet ansat som universitetets ny elevkoordinator

Elevkoordinator

Fra Personalekontoret

Personalekontoret har pr. 1. april 2002 ansat kontorfuldmægtig Solveig Kristiansen som elevkoordinator.

Formålet med ansættelse af en elevkoordinator er et ønske om fortsat at udvikle universitetet som en tidssvarende attraktiv og moderne arbejdsplads, - ikke mindst set i lyset af den forestående meget betydelige afgang på grund af alder blandt medarbejderne - sammenholdt med de små årgange af unge.

Solveig Kristiansens opgave er blandt andet at aflaste de uddannelsesansvarlige i de enkelte afdelinger for en del praktiske gøremål, så som opslag og ansættelse, refusion efter skoleophold, udarbejdelse af uddannelsesplaner samt afholdelse af introduktionskurser, men også at sikre kvaliteten af elevuddannelserne, såvel

internt på universitetet, som i samarbejdet med de respektive fagskoler.

Kort sagt, medvirke til, at universitetet bliver et attraktivt praktiksted og samtidigt gøre det attraktivt for afdelinger og institutter at modtage elever til oplæring.

Solveig Kristiansen begynder med kontoreleverne, men vil også ret hurtigt inddrage de øvrige faggrupperes elever og lærlinge.

Alle der ønsker eller overvejer at ansætte elever er velkommen til at kontakte hende. Vi minder om, at universitetet stadig udenfor de 6 hovedområders bevilling har afsat en mindre bevilling til aflønning af elever.

Solveig Kristiansen har kontor i Nobelparken, bygning 461, lokale 230. Tlf. 8942 6600, e-post: sk@adm.au.dk

Koordinatorer til IT-vest

Det Humanistiske Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet har ansat to nye medarbejdere på IT-Vest.

Lone Koefoed Hansen er ansat som IT-Vest koordinator og får bl.a. til opgave

- at have overblik over universitetets aktiviteter i IT-Vest, studiemæssig, økonomisk m.v.

- at være tovholder på forskellige projekter,
- at være universitetets repræsentant i forskellige tværgående aktiviteter.

Lone Koefoed Hansen har tidligere været studievejleder på Multimedieud-

dannelsen, og er pr. 1. marts 2002 ansat 15 timer pr. uge, men overgår senere til fuld tid i foreløbigt 1 år.

Eva Kvistgaard Arent er ansat med henblik på at udbygge relationerne til erhvervslivet, hvilket bl.a. indebærer

- at forbedre mulighederne for praktikophold og projektarbejde i virksomheder,
- at skaffe mere viden om behovet for efter-videre-uddannelse,

Eva Kvistgaard Arent har tidligere været ansat som kommunikations- og informationsmedarbejder på Det Naturvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet,

og er ansat pr. 1. april 2002 på fuld tid i foreløbigt 1 år.

Begge er formelt ansat på Det Humanistiske Fakultet, sidder i Åbogade på sekretariatsgangen og har tlf. 8942 5712.

De kan træffes via e-post på hv.koordinator@it-vest.au.dk og netvaerkskoordinator@it-vest.au.dk.

Instruktorstillinger på Filosofi i efteråret 2002

Der er 8 instruktorstillinger ledig til besættelse pr. 1. september 2002 fordelt på følgende discipliner: **Filosofihistorie (4 instruktorer), Argumentationsteori og logik (2 instruktorer), Etik og politisk filosofi (1 instruktør) og Erkendelsesteori og metafysik (1 instruktør).** Hver stilling er sat til ca. 50 - 90 arbejdstimer, fra 1. september 2002 til ca. 31. januar 2003. Undtagen Argumentationsteori og logik bliver instruktortimerne fortrinsvis brugt som diskussionstimer. Instruktorerne forventes at følge de forelæsninger, som deres timer er knyttet til.

Den, som søger stillingen, skal redegøre for relevante pædagogiske forudsætning-

er samt dokumentere gode faglige kvalifikationer. Ansøgeren bedes endvidere specificere, hvilken/hvilke af omtalte discipliner, som ansøgeren specielt er interesseret i at undervise i (samt hvis disciplinen er Filosofihistorie, hvorvidt det er etik/politisk filosofi delen eller erkendelsesteori/metafysik delen, som der ønskes at undervise i).

Minimum-forudsætning for at komme i betragtning er en bestået disciplinprøve samt en emneprøve på overbygningen.

Eksamensudskrift bedes vedlagt ansøgningen.

Besked om ansættelse/ikke-ansættelse vil blive givet sidst i august måned.

Der vil blive indkaldt til et planlægningsmøde i slutningen af august.

"Gamle" instruktører er selvstændigt velkommen til at gen-ansøge.

Ansøgningen stiles til studieleder Thomas Schwarz Wentzer og afleveres til studiesekretærene på filosofi (Leanne eller Tina) senest 14. juni 2002.

Tre nye forskerskoler

Den første forskerskole åbner officielt og tre nye på vej

Forskeruddannelsesrådet bevilgede i marts tre nye forskerskoler, som får hjemsted på Det Humanistiske Fakultet.

Det drejer sig om *Dansk Arkæologisk Forskerskole* ved docent Lise Hannestad, *Klassisk Arkæologi, Danmarks Forskerskole i Historie* ved lektor Claus Møller Jørgensen, *Historie og Sprogvidenskabelig Forskerskole Nord* ved professor Ole Tøgeby, Nordisk.

Derudover deltager fakultetets medarbejdere i flere af de i alt 23 forskerskoler som Forskeruddannelsesrådet i marts måned gav bevilling til.

Ny hjemmeside

Fakultetet har samlet oplysningerne om fakultetets forskerskoler på en ny hjemmeside, hvor der også er referencer til Forskeruddannelsesrådets pressemeddelelser og oversigt over nye forskerskoler.

www.hum.au.dk/fak/forskning/forskerskoler.htm



Det bliver ikke sidste gang at fakultetet kan præsentere glade ansigter ved åbningen af en forskerskole. Her er dekan Bodil Due, direktør Birgitte Possing fra Danmarks Humanistiske Forskningscenter og lederen af Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse, professor Morten Kyndrup samlet ved den officielle åbning af Akademiet i april. Nye bevillinger sikrer at fakultetet kan finde smilene frem ved mindst tre nye åbninger af forskerskoler.

Lys over Sortehavet

Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sortehavsstudier åbnede officielt i april måned.

Centeret ledes af lektor Pia Guldager Bilde, og har allerede fået sin egen hjemmeside på www.pontos.dk.



Fra åbningen af Sortehavscenteret i april.

Sortehavscenterets hjemmeside på www.pontos.dk

Mere om forskerskoler og Sortehavsstudier

Både fakultetets nye forskerskoler, indvielsen af Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse og åbningen af Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sortehavsstudier er udførligt omtalt i information & debat mandag den 6. maj.

Oscar kommer til Århus

Kortfilm fra Medievidenskab vises i BioCity og bedømmes af kendt jury ved prisuddeling på DNA. Alle er velkomne til efterfølgende gallafest på natklubben

Lørdag den 22. juni afholder de studerende på Medievidenskab prisuddelingen The Golden Richard Awards 2002 på diskotek DNA. En jury med anerkendte filmkendere og filmskabere fra Århus er jury og udnævner blandt andet bedste skuespiller, bedste film og bedste manu-

skript, og filmene vises om formiddagen i biografen BioCity.

Det er de studerende på henholdsvis suppleringsfaget og grundfaget på Medievidenskab der i løbet af foråret har produceret de i alt tolv kortfilm der bliver bedømt af juryen.

Og selvom selve prisuddelingen kun er for de personer der har været involveret i produktionen af de tolv film, er alle velkomne til efterfølgende filmfest på diskoteket DNA i Christiansgade.

Her foregår arrangementet i bedste Hollywood-stil med gallaantræk, opsat hår og cigaretrør. Vinderne i de tolv kategorier går hjem med statuetten "The Golden Richard" der er opkaldt efter lektor i visuelle medier på Medievidenskab Richard Raskin, og der vil være underholdning mellem de enkelte kategorier.

Prisuddelingen en god mulighed for de studerende der håber på karrierer som filmskabere, siger medarrangør Jakob T.

Holm:

–Ud over prestigen ved at vinde, er der en mulighed for at man kan gøre sit navn kendt hvis man laver noget rigtigt godt. Flere produktioner fra Medievidenskab har således været vist på DR2 som konsekvens af at være med her, siger han.

Dørene på DNA åbnes kl. 21.00, og billetter kan købes ved indgangen. De tolv kortfilm kan ses samme dag klokken 9.00 i BioCity, og filmforevisningen er gratis.

Flere informationer om arrangementet kan ses på de plakater, der om kort tid vil blive hængt op blandt andet i Trøjborgkomplekset og rundt på universitetet.

-mk

Katrinebjerg.net

Nyhedsbreve fra IT-byen

Århus skal være en endnu synlig IT-by, og derfor har Århusregionens IT-Råd nu søsat en ny hjemmeside og et nyhedsbrev der fortæller om de mange IT-aktiviteter i Århus og ikke mindst på Katrinebjerg.

Man kan melde sig til nyhedsbrevet på www.katrinebjerg.net hvor man også kan læse historien bag IT-Byen og det århusianske IT-samarbejde.

IT-Rådet består af byens uddannelsesinstitutioner, amtet, kommunen og en række IT-virksomheder.



På katrinebjerg.net's hjemmeside kan man både se modellen for IT-Byens vækst i de kommende år og et web-cam der viser byggeriet lige nu.



Filosofisk Forår

Filosofi og Idehistorie bag det fjerde filosofiske forårsakademi

I 1999 samledes filosofistuderende fra hele landet for første gang til en uges Forårsakademi på Aarhus Universitet. De århusianske filosofers initiativ har forplantet sig til en årlig foreteelse, og arrangementet går på omgang mellem landets filosofiske institutter.

I år var turen så atter kommet til Århus, hvor arrangementet løb af stablen i dagene 18.- 22. marts og under titlen: "Historiefilosofi & Historieforståelse". Til forskel fra for 3 år siden, blev akademiet denne gang afholdt i samarbejde med det beslægtede Institut for Idéhistorie.

Forelæsninger og workshops

Ugens program var sammensat som en vekslen mellem enkelt- og dobbeltforelæsninger ved filosoffer fra hele landet, med tilhørende workshops under ledelse af Århus-institutternes ældre studerende.

Blandt forelæserne figurerede bl.a. københavnerfilosoffen Sverre Raffnsøe, tre århusianske idéhistorikere: professor Hans-Jørgen Schanz, Tore Eriksen og Morten Haugaard Jeppesen, to odenseanske filosoffer: Jørgen Hass og Søren Gosvig Olesen samt fra Filosofi i Århus Thomas Schwartz-Wentzer, der såvel i år som i 1999 var en af de hovedinvolverede i afholdelsen.

Undervisningskonference

–Forårsakademiet er ment som en undervisningskonference – ikke en forskningskonference, siger Thomas Schwartz-Wentzer. Og målgruppen er de overbygningsstuderende på alle filosofiske og idéhistoriske fag i Danmark.

I den pågældende uge aflyses al anden overbygningsundervisning på disse fag, og således opfordres alle til at deltage. Specialestuderende har i ugens løb mulighed for at præsentere deres projekter – også selvom disse ikke er inden for forårsakademiets tema.

Immobilie danske studerende

Akademiet er såvel forskeres som studerendes mulighed for at møde medstuderende og kolleger fra de andre institutter. Desværre var det i år lidt småt med fremmødet fra Odense og København, der kun stillede med en håndfuld deltagere hver. Noget bedre så det ud med fremmødet fra Roskilde og Aalborg, men alligevel finder den i Tyskland uddannede Thomas Schwartz-Wentzer alt i alt mobiliteten hos



Undervisningen var i centrum under det fjerde filosofiske forårsakademi

danske studerende utilfredsstillende.

–Danske studerende er generelt immobile. Der er fx en tilbøjelighed til at vælge studiested efter hvor man nu har fundet en lejlighed – i stedet for hvor der tilbydes undervisning inden for ens specifikke interessefelt. Vores mål med akademiet er bl.a. at få de studerendes øjne op for hvad der sker andre steder end på deres eget institut.

Faglig og social succes

Trods det lave fremmøde fra de andre institutter er Thomas Schwartz-Wentzer dog meget tilfreds med dette års Forårsakademi, såvel fagligt som socialt.

–Det faglige niveau var fint, og socialt og organisationsmæssigt fungerede det rigtig godt. I kraft af akademiets sociale aspekt danner det en slags kontrast til det virtuelle universitet, hvor man kun kommer på universitetet for at følge forelæsninger.

Ud over at der hver dag var arrangeret fælles frokost og aftensmad, bød ugen på en fælles biograftur samt afsluttende en festaften med live jazzband.

–De sociale tiltag afspejlede sig helt klart i den fine stemning, som dominerede hele ugen. Desuden tror jeg det er vigtigt for de studerende at møde deres undervisere på en anden måde: som et menneske man kan omgås og tale med, måske drikke en øl med. Repræsenteret gennem sin person og ikke blot gennem en forelæsning. Næste år afholdes Forårsakademiet i København.

–mino

Habermas på nettet

Lektor fra Filosofi redaktør på ny hjemmeside om den tyske filosof Habermas

Hvis man gerne vil læse om den tyske filosof Jürgen Habermas, men ikke har tålmodighed til at vente på at bøgerne fra Statsbiblioteket kommer hjem, eller man ikke lige kan finde de rigtige tidsskriftartikler, er hjælpen nu på vej.

Stud.scient.pol. Kristian Hansen fra Aarhus Universitet har nemlig sammen med blandt andre lektor på Filosofi Morten Raffnsøe-Møller oprettet internetportalen *Habermas Forum* hvor den nysgerrige læser kan finde udgivelser, anmeldelser, links og litteraturhenvisninger om den tyske sociolog og filosof. Portalen fungerer samtidig som et mødested hvor man kan komme i kontakt med andre interesserede i filosofien.

–Habermas Forum giver i modsætning til almindelige tidsskrifter mulighed for en dialog fordi portalen fungerer som en form for arbejdsfællesskab, pointerer Morten Raffnsøe-Møller som er hjemmesidens redaktør.

Han understreger ligeledes det tidlige aspekt ved hjemmesiden.

–Fordi den er en konstant opdateret internetportal, har Habermas Forum i modsætning til bøger og tidsskrifter et element af aktualitet som er helt unikt.

Det nye forum gik i luften ved årsskiftet og kan findes på webadressen www.habermasforum.dk.

–mk

Stregkoder sikrer smidigt udlån



Elektronisk udlån på Æstetikbiblioteket stopper fejl og gør det lettere at være låner

Du kender det: Du skulle først slå bogen op på skærmen. Så skulle du finde en gul seddel og udfylde den. Og så skulle

du håbe på at bogen overhovedet var hjemme. Låneproceduren var tidligere omstændelig på Æstetikbiblioteket.

Men nu er det slut: Et nyt elektronisk udlånsystem gør lånet hurtigt og let. Det nye system hindrer oven i købet også de fejludlån der kunne forekomme tidligere; her kunne studerende og undervisere fra fakultetet nemlig ved en fejl låne bøger fra Æstetikbiblioteket gennem Statsbibliotekets udlån.

Det skete fordi det hidtidige manuelle udlånsystem ikke altid gjorde det muligt at kontrollere hvor lånerne kom fra hvilket resulterede i en del "smuttere" som bibliotekar Jette Bohn benævner fejl-lånene.

Mindre administration

Den dobbelte administration af disse udlån – både Statsbibliotekets og Æstetikbibliotekets – var tillige meget ressourcekrævende.

–Men nu fortæller det nye system os altid hvor bøgerne er henne og hvornår de skal afleveres, siger Jette Bohn.

Hun understreger at lånerne – på trods af at de ikke længere kan sidde på Statsbiblioteket og få bøgerne derover – får me-

get bedre service end før det elektroniske udlån trådte i kraft i oktober sidste år.

–Selvom man ikke længere kan bestille bøgerne hjem til Statsbiblioteket giver det nye system os på sigt mere tid til at vejlede lånerne og dermed give bedre service. Vi bruger nemlig væsentlig mindre tid på administration og tjek af udlånsedler end før, siger Jette Bohn.

Hun understreger også at udlånene foregår meget mere smidigt nu, ligesom det nu er muligt for låneren selv at se om bogen er hjemme eller ej.

Æstetikbibliotekets elektroniske udlånsystem blev implementeret som en forsøgsordning i oktober sidste år og giver studerende og undervisere mulighed for at låne bøger ved selv at skanne stregkoden ind i systemet – nøjagtigt som man kender det fra Hovedbiblioteket i Århus.

Stregkodningen forventes endelig færdig i løbet af 2003.

-mk

Undervisningstilbud: Verdenslitteratur

Af Svend Erik Larsen
Professor, Litteraturhistorie

I lyset af globaliseringen er gentænkning af begrebet verdenslitteratur blevet påtrængende. Beskæftigelse med lokale og nationale litteraturer i dag kræver et udvidet perspektiv, både når vi tilegner os den aktuelle litteratur, og når vi i dag forstår forudgående perioders litteratur. Mere alment dækker verdenslitteratur også over et felt af værker, der rækker ud over de grænser, som de er blevet til inden for.

Forløbet sigter på at give indblik i forskellige måder litteratur kan betragtes på historisk på tværs af sprog, lande og kulturer, og give indblik i læse- og analysemetoder som kan bringes i anvendelse i forhold til dette. Forløbet giver desuden mulighed for at se sit eget fagområde i et globalt perspektiv, også i mødet med studerende fra andre fagtraditioner. Endelig opbygges der også et vist overblik over litteratur i forskellige kultur, som kan bidrage til en selvstændig refleksion over forholdet mellem det lokale og det globale.

Første semester åbner med en kritisk og historisk introduktion på fem undervisningsgange til verdenslitteraturbegrebet med eksempler på de måder man kan arbejde med det. Derpå følger et modul over syv undervisningsgange om avantgardens mange manifestationer. Hvordan arbejder litteraturen med de ting og teknikker som en moderne kultur bygger på? Hvordan skaber det forandringer i litteraturen?

Andet semester består også af to lige store moduler: ét om helt ny litteratur skrevet inden for de sidste ti år. Er den præget af globaliseringen? Hvordan ser det litterære felt ud, som den er placeret i? Det andet modul går tidligt den anden vej med kanon og klassikere som tema. Hvordan finder international kanonisering sted? Hvordan hænger nationale klassikere sammen med det?

Begge semestre afsluttes med en heldags workshop til diskussion og opsamling af semestrets erfaringer og eventuelt som eksamensforberedelse.

Forløbet er arrangeret i et samarbejde mellem litteraturfagene Romansk, Ger-

mansk, Nordisk, Engelsk, Østasiatisk, Slavisk, Indisk og Litteraturhistorie. Undervisningen varetages af forskellige lærere fra fagene. En styregruppe på fem personer koordinerer forløbet med professor Svend Erik Larsen, Litteraturhistorie, som tovholder.

Betingelser for deltagelse og eksamen fastsættes af dit eget studienævn. Kontakt det for oplysninger om, hvad du kan få godskrevet ved deltagelse, og hvilke eksaminer der kan aflægges. Kurset svarer til 10 ECTS points.

Verdenslitteratur kører både i efteråret 2002 og foråret 2003. Der er mulighed for at deltage i hele forløbet eller i kun et af semestrene. Nærmere information om de enkelte modulers indhold kommer i midten af august.

Nærmere oplysninger ved Svend Erik Larsen, litsel@hum.au.dk

Verdenslitteratur

Torsdag 14-16

Bygning 451, lokale 225 (Nobelparken)

Første undervisningsgang 12. september

Humanistiske bøger

Omtaler er skrevet af Michael Nonboe og Mikkel Krogh

Dannelse, Uddannelse, Universiteter

Carsten Bach-Nielsen (red.): *Dannelse, Uddannelse, Universiteter*. Festskrift til Henning Lehmann

Efter næsten 19 år på posten er Henning Lehmann den længst siddende rektor i Aarhus Universitets historie, og han har mere end nogen anden præget de store linier i universitetets liv, udvikling og position.

Henning Lehmann er teolog og dr.phil. på sit arbejde om en samling oldkirkelige prædikener fra det 4. og 5. århundrede, som foreligger i oversættelse dels til latin og dels til armensk.

Aarhus Universitet har i Henning Lehmann haft en rektor, der både som forsker og som leder har været meget internationalt orienteret. Med sin store universitetshistoriske viden har han evnet samtidig at kombinere universitetets "gamle dyder" med de krav, som nye tider stiller til universitetets mere fremadrettede og visionære planer.

I denne bog bidrager en række personer, som har sat sig spor i Lehmanns univers med artikler under overskrifterne: dannelse, uddannelse og universiteter. Blandt emnerne er "IT, samfund og dannelse",



"Det europæiske universitets opståen", "Grundtvigs tanker om folkeoplysning", "The role of the university in society" og "Det Danske Institut i Athen". 435 sider. Aarhus Universitetsforlag. Februar 2002. 298 kr.

Lærebog om kortfilm

Richard Raskin: *Kortfilmen som fortælling*.

Den første danske lærebog om kortfilm er en lækker lille sag. Fuldt af billeder, fremstillet pædagogisk – og i tilgift en cd-rom med fire kortfilm som inddrages i teksten for at illustrere kortfilmens vigtigste fortællelemæssige egenskaber.

Bogen byder bl.a. på en metode for studiet af kortfilm, vejledning i kortfilmproduktion, opgaver til de fire vedlagte film foruden en drøftelse af definitionsspørgsmål, en historisk oversigt m.m.

Forfatteren Richard Raskin er lektor ved medievidenskab i Århus og internationalt anerkendt for sin forskning i kortfilm.



107 sider + indlagt cd-rom m. fire kortfilm. Systime. 180 kr. ekskl. moms.

Løber teknologien løbsk?

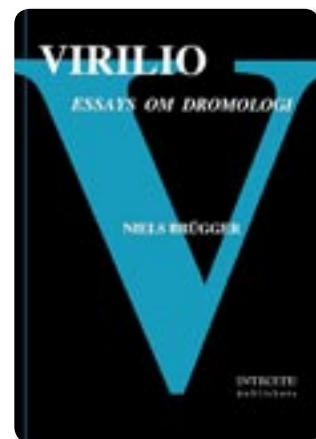
Hele to bøger af og om den franske arkitekt, kulturkritiker og hastighedsteoretiker Paul Virilio har nu set dagens lys – samtidigt. Fokus ligger i begge bøger på teorien om dromologi, dvs. læren om hastighed.

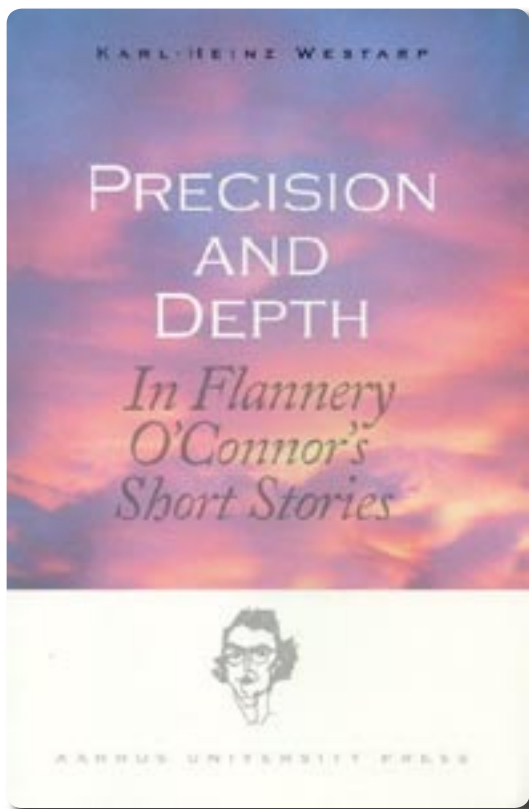
I hovedværket *Hastighed og politik* analyseres bl.a. det tætte forhold, der er mellem vore politiske beslutningsformer og de hastigheder der er i de redskaber og teknologier, hvormed vi opbygger vores samfund. Virilio frygter et 'højhastighedsvælde', en samfundsform der ikke levner tid til den demokratiske proces: et såkaldt 'dromokrati' hvor refleks har erstattet refleksion.

Tematikken følges i et nyt oversigtsværk om den teknologikritiske filosof, forfattet af lektor Niels Brügger, der gennem 10 år har fulgt Virilios forfatterskab på nært hold. Bogen indeholder desuden to interviews med den rebelske dromolog.

Paul Virilio: Hastighed og politik. 118 sider, 180 kr.

Niels Brügger: Virilio - Essays om dromologi. 184 sider, 248 kr. Begge på INTROITE! Publishers, januar 2002.





Jagten på fascinationen

Karl-Heinz Westarp: Precision and Depth in O'Connors Short Stories

Den amerikanske forfatter Flannery O'Connor regnes af mange som en af det 20. århundredes store sydstatsforfattere – og det på trods af at forfatterskabet faktisk kun består af to romaner og to novellesamlinger. Lektor Karl-Heinz Westarp fra Engelsk Institut på Aarhus Universitet har skrevet en bog om de to sidstnævnte. Eller mere præcist: Han præsenterer i Precision and Depth in Flannery O'Connor's Short Stories læsninger af udvalgte noveller hvor han ifølge forsøger at analysere forfatterens fascinationskraft. Denne siges dels at stamme fra selve det sproglige kunstværk, dels fra den eksistentielle dybde der skinner igennem sprogets sprækker. Eller

med andre ord: I den sproglige iklædning bliver dybden synlig i O'Connors noveller. Bogen er en del af Westarps doktordisputats som han forsvarer til sommer på Aarhus Universitet.

144 sider. 148 kr. 1. marts 2002. Aarhus Universitetsforlag.



Fra Herodes til... Herodes

Rudi Thomsen: Herodes. Jødernes konge

Det handler udelukkende om den jødiske konge Herodes den Store når dr.phil. og tidligere formand for foreningen Orbis Terrarum, der udgiver det århusiansk baserede tidsskrift SFINX, Rudi Thomsen folder sig ud i denne nye udgivelse. Det stift indbundne værk indeholder fortællingen om Herodes fra fødsel til død og er historien om en mand hvis omskiftende liv fra først til sidst var fyldt med dramatik. Selvom Herodes således i dag mest er kendt som manden der foranstaltede barnemordet i Betlehem, var han ifølge Thomsen også en dygtig regent og ubetinget jødernes betydeligste hersker siden kong David tusind år forinden. Og barnemordet har desuden vist sig at være ren legende, fortæller Thomsen der tidligere har udgivet bøger om kejserne Nero, Hannibal og Augustus.

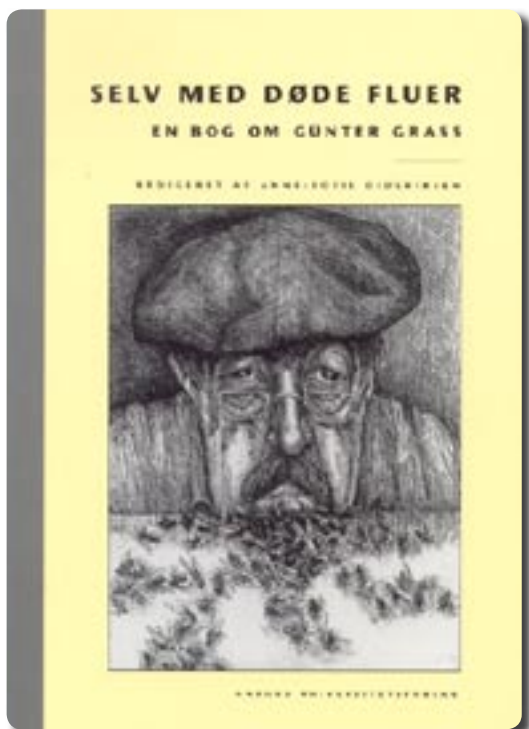
131 sider. 160 kr. 16. april. SFINX.

Grass' mange roller

Anne-Sofie Dideriksen (red.): Selv med døde fluer. En bog om Günther Grass

Da Günther Grass i 1999 modtog Nobelprisen i litteratur havde han i mange år været en af de mest centrale skikkelser i det tyske litterære landskab. I løbet af årene er det således blevet til et væld af romaner, digte, dramaer og fortællinger samtidig med at Grass også altid har været udøvende billedkunstner og politisk aktiv borger. Denne bog forsøger at indfange den tyske forfatter i alle disse roller og dermed give et indblik i kunstnerens syn på æstetik, politik, skriften, billedkunsten, forfatterrollen, Tyskland og landets belastede fortid. Redaktør Anne-Sofie Dideriksen er ph.d.-stipendiat på Institut for Germansk Filologi på Aarhus Universitet, og en af bidragsyderne, Kirsten Molly Søholm, er lektor sammesteds.

186 sider. 198 kr. 1. marts 2002. Aarhus Universitetsforlag.



Humanistiske tidsskrifter

Jean Monnet Center

Indenfor europaforskningen har en ny skriftserie set dagens lys. Den udgår fra Jean Monnet Center, og hensigten hermed er at udbrede kvalificerede specialer og andre arbejder, der ikke har fundet anden publicering.

Første nummer i serien omhandler Spaniens optagelse i EF og NATO i 1986, og er det første værk på dansk om spansk udenrigspolitik efter Franco.

Andet nummer behandler Frankrigs udenrigspolitik omkring indgåelsen af Rom-traktaterne i 1957; om valget mellem at fortsætte den koloniale politik og satse på interesserne i Afrika eller at drive fransk udenrigspolitik i vesteuropæisk retning.

Vil man orientere sig om Jean Monnet Centers aktiviteter i øvrigt kan man gøre det i centrets Newsletter.

Jean Monnet Skriftserie nr. 1: Spanien, EF og NATO – en komparativ analyse af de spanske beslutninger om optagelse i EF og NATO 1975-1986. Af Lars Due Arnov. 107 sider, 50 kr.

Jean Monnet Skriftserie nr. 2: Frankrig mellem Afrika og Europa – Koloniale traditioner og europæisk integration i fransk udenrigspolitik, 1956-1963. Af Poul Noer. 140 sider, 50 kr.

Newsletter no. 9, marts 2002. 51 sider, gratis. Såvel bøger som newsletter kan bestilles ved henvendelse til Jean Monnet Center, Historisk Institut, bygn. 410, kontor 261, tlf. 8942 2049.

Hotte sociologer

Slagmark 34

En af tidens mest læste sociologer er tyskeren Ulrich Beck. Men selvom flere af hans skrifter er oversat til dansk, er han sekundærlitterært et næsten ubeskrevet blad på dansk grund. Det rettes der op på med dette nummer af Slagmark, tidsskrift for idéhistorie. Her bringes en række artikler om Beck, et par nye artikler af Beck, et interview med Beck samt en bibliografi over Becks udgivelser.

Tillægget Intermezzo bringer denne gang et interview med en anden af tidens hotte sociologer, Anthony Giddens, samt en debat om folkehøjskolen mellem Jørgen Carlsen, forstander på Testrup Højskole, og Hans Hauge, lektor på Engelsk. *Slagmark, tidsskrift for idéhistorie, nr. 34, forår 2002. 254 sider, 140 kr.*

Historie som middelalderinstitut

Institutavisen nr. 7, 2002

”Kan det virkelig passe at man er ved at gøre instituttet til et ”rent” middelalderinstitut?” Sådan spørger en gruppe bekymrede specialestuderende på Historie i det nye nummer af instituttets blad. Anledningen er at man ifølge de studerende ikke længere kan få en vejleder hvis man vil skrive om det 20. århundredes historie – et emne som flere og flere studerende angiveligt vil vælge til specialet. Ellers indeholder det fotokopierede blad debatindlæg om studiemiljø og IT på instituttet, nyt fra studievejleder og fagudvalg og en omtale af den såkaldte beskæftigelsesdag som fandt sted på Historie den 30. april. *24 sider. April 2002. Kan rekvireres på Historisk Instituts sekretariat, bygn. 322. Tlf. 8942 2023.*

Rundt om Borges

Variaciones Borges, 13/2002

Variaciones Borges er noget så usædvanligt som et århusiansk tidsskrift fuldstændigt tilegnet den argentinsk fødte digter og forfatter Jorge Luis Borges. Artiklerne er skrevet på engelsk, spansk og fransk, og folkene bag tidsskriftet er tilknyttet The Jorge Luis Borges Center for Studies & Documentation på Aarhus Universitet. Det nye nummer indeholder ti artikler om forskellige aspekter af forfatterskabet, og redaktøren oplyser i pressematerialet at tidsskriftet desuden som det første tidsskrift fra universitetet ligger på den anerkendte onlinedatabase Gale Group. *263 sider. April 2002. Kan rekvireres på Romansk Institut, Jens Chr. Skous Vej 5, 8000 Århus C. Tlf. 8924 6454.*

Korte film

p.o.v. nr. 13

I marts fandt et såkaldt Short Film Symposium sted på Institut for Informations- og Medievidenskab. Tre prisbelønnede kortfilmsinstruktører fra henholdsvis Sverige, Storbritannien og USA besøgte instituttet og talte om deres nyeste produktioner der også blev vist for de omkring 100 gæster. Det er blandt andet

artikler om to af disse film der er optrykt i denne udgave af tidsskriftet. Der er også interviews med to af instruktørerne, ligesom storyboards fra filmene – de visuelle manuskripter, så at sige – også er inkluderet. Uden for kort film-temaet er der to artikler om dokumentarfilm.

142 sider. Marts 2002. Kan rekvireres på www.imv.au.dk eller ved henvendelse til lektor Richard Raskin, Institut for Informations- og Medievidenskab, Niels Juels Gade, 8942 1973. Eller læses på imv.au.dk/publikationer/pov/POV.html

Godkendt grammatik

(Pré)publications nr. 186

I november sidste år forsvarede cand.mag. Rikke Larsen sin ph.d.-afhandling *Bisætningsindledere på fransk, italiensk og spansk* på Romansk Institut. Graden blev efterfølgende tildelt den unge kandidat, og det er derfor instituttidsskriftet nu trykker Rikke Larsens eget indlæg sammen med de tre opponenter. Disse var i øvrigt professor, dr.phil. Hanne Korzen, København, professor, dr.ling.merc. Henning Nølle, Århus og dr.phil. Michael Herslund, København. (Pré)publications er med mere end 180 numre bag sig at af de længstlevende tidsskrifter på Aarhus Universitet og har eksisteret i mere end 25 år. *32 sider. Marts 2002. Kan rekvireres på Institut for Romansk Filologi, Nobelparken. Tlf. 8942 6401.*

Jordisk Mahler

Arbejdspapirer 107-02

Det handler om de jordiske toner i Gustav Mahlers musik i docent fra Center for Kulturforskning Carl Erik Kühls nye arbejdsrapport. Konkret består publikationen af tre optrykte forelæsningsnoter – henholdsvis om Mahlers symfoniske univers, Das Lied von der Erde og musik som en studie i forstilling og afsløring – og en artikel kaldet Das Irdische Leben. Kühls projekt under centret hedder i øvrigt *Musikkens tid*, og der kan læses mere om det på www.hum.au.dk/ckultur/f/pages/research/cek.html.

Carl Erik Kühl: De jordiske toner. Foredrag om Gustav Mahlers musik. 40 sider. Kan rekvireres hos Center for Kulturforskning, Finlands-gade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464.

Indisk historie

Arbejdsrapporter 106-02

Antropolog og lektor Lars Kjærholm fra Afdeling for Etnografi og Socialantropologi på Aarhus Universitet er interesseret i Indien og har tidligere udgivet en del publikationer om landet. Nu er en ny på gaden. Denne gang handler det om forskellen på Indiens såkaldte "stille historie" og landets såkaldte "høje historie" som Kjærholm undersøger med udgangspunkt i teoretikerne Sudipta Kaviraj og Bruce Kapferer. Han kommer også ind på den gamle indiske disciplin vastu shastra der angiveligt igen er ved at være særdeles populær i hjemlandet.

Lars Kjærholm: The Passive Revolution and Vastu Shastra. The Timelessness of India.

Marts 2002. 44 sider. Kan rekvireres hos Center for Kulturforskning, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464.

Akademikerne og verden

Arbejdsrapporter 105-02

En sociolog tænker på en anden måde end en psykolog der igen tænker på en anden måde end en økonom, der igen... De forskellige akademiske discipliner har en dominerende indflydelse på den måde udøverne opfatter verden. Og de akademiske discipliner hjælper i forlængelse deraf ikke bare forskerne til at klassificere verden, men også til at klassificere sig selv. Det har forskeren Ananta Kumar Giri fra Madras Institute of Development Studies skrevet et arbejdsrapport om. Hun kommer blandt andet ind på de implikationer tankegangen indebærer og de problemer den kan medføre. Arbejdsrapporten indeholder også en omfattende litteraturliste om emnet.

Ananta Kumar Giri: Transcending Disciplinary Boundaries: Creative Experiments and the Critiques of Modernity. Marts 2002. 36 sider. Kan rekvireres hos Center for Kulturforskning, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464.

Ingen grænser på Engelsk

Specialer. Engelsk Institut 2001

Der er ingen grænser for hvad engelskstudierende har skrevet speciale om gennem det sidste år. Alt lige fra *sex, drugs and rock'n'roll* i 60'erne og filmen *The Matrix* over forfattere som Toni Morrison og Tennessee Williams til australsk historie og USA's forhold til Mellemøsten har de fordybet sig i. En studerende ved navn Torry Kjeldsen har endog afleveret speciale om

en engelsk-dansk ordbog – en imponerende bedrift, lyder det til.

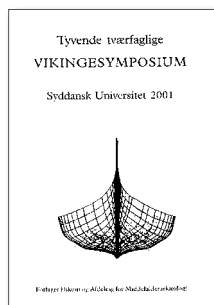
6 sider. December 2001. Kan rekvireres på Engelsk Institut, bygning 467, Jens Chr. Skous Vej 7, 8000 Århus C



SFINX på 25. år

SFINX nr. 1, 2002

Det arkæologiske tidsskrift SFINX, som nu kører på 25. udgivelsesår bringer i nyeste nummer artikler om sensationelle nye fund fra bronzealder-udgravningerne i feriebyen Khania på Vestkreta, om verdenshistorisk arkitektur i Barcelona, om akvareller fra den syriske by Hama, om udgravningerne af Cæsars luksusvilla i Nemi-krateret ved Rom – og meget andet. 36 sider, rigt illustreret, 49 kr. Henv. til Institut for Klassisk Arkæologi, tlf. 8942 2295.



Vikingesymposium

Siden 1982 har universiteterne i Odense, Århus, København og Kiel på skift afholdt det årlige Vikingesymposium. I 2001 var Odense for sjette gang vært og 3 foredrag herfra foreligger nu på tryk. Det første af Gillian Fellows-Jensen behandler den nordiske bosættelse i England, de to andre af henholdsvis Anne Christina Sørensen og Bodil Holm Sørensen beskæftiger sig med den enestående skibsbegravelse fra Ladby, hvor der i dag findes et velbesøgt museum.

Beretning fra tyvende tværfaglige vikingesymposium – Syddansk Universitet 2001. 47 sider, 50 kr inkl. forsendelse. Kan bestilles ved Forlaget Hikuin, Moesgård, 8270 Højbjerg, tlf. 8666 7666.

Fransk selvransagelse

(pré)publications nr. 185

Det franske forskningstidsskrift (pré)publications bringer i januarnummeret 3 artikler. Didde Elmgård har forfattet den første, der handler om franskmandenes forhold til 2. Verdenskrig og tager sit udgangspunkt i processen mod Maurice Papon, embedsmand i Vichy-styret, der blev dømt i 1998. Niels Riis behandler den aktuelle debat om den franske torturanvendelse under Algerie-krigen og det tredje og sidste bidrag er en lille ordbog over *Bog- og bladtekniske termer* af Ole Wehner Rasmussen.

64 sider. Kan rekvireres ved henvendelse til Institut for Romansk Filologi, bygn. 463, Nobelparken, tlf. 8942 1111.

Sprog og kolonialisme i Grønland

Har danskerne begået overgreb på grønlanderne ved at påtvinge dem det danske sprog? Eller kan grønlanderne overhovedet dansk? Og hvis de ikke kan, hvordan har det så været muligt for danskerne at herske over dem? Om disse spørgsmål og mange andre handler et nyt arbejdsrapport fra Historie forfattet af Jens Chr. Maniche. Titlen er "Sprogbeherskelse og Herskersprog – om sprog og kolonialisme i Grønland i 1800-tallet".

Arbejdsrapporter, nr. 12. 53 sider. Kan rekvireres ved henvendelse til Historisk Institut, Aarhus Universitet, tlf. 8942 1111.

Etisk retorik

AUGIAS nr. 60

I det nyeste nummer af AUGIAS samler artiklerne sig om temaet etisk retorik. K. Hvidtfelt Nielsen lægger ud med *Für die Rhetorisierung der interpretatorischen Textarbeit* – en sprogteoretisk kommentar til Hans Carl Finsen. Dernæst behandler Gert Skriver *Die natürliche Rhetorik bei Gellert*. Og afslutningsvis skriver førnævnte Finsen om *Das Künstliche Paradies*. Zu *Hanns-Josef Ortheils Die Nacht des Don Juan*.

55 sider. Kan rekvireres ved henvendelse til *Germansk Institut*.

Kulturforskning

CfK NYT 38

I det nye nummer af CfK NYT kan man orientere sig om hvilke arrangementer Center for Kulturforskning tilbyder dette forår – og om hvad der allerede nu er under planlægning til efteråret, fx et internationalt seminar under titlen *Post-Olympism? Questioning sport in the twenty-first century*.

Som noget nyt i bladet præsenteres desuden et forelæsnings- og foredragskatalog, der rummer 15 titler.

50 sider. Kan rekvireres ved henvendelse til Center for Kulturforskning, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. eller på tlf. 8942 4464.

Terroristers motivation

Arbejdsrapporter 104-02

Selv mordspiloterne 11. september handlede da ud fra religiøse motiver! Eller gjorde de? Michael Taarnby argumenterer i sit nye arbejdsrapport, *Hani's tale – Profile of a terrorist*, for at det forholder sig mere kompliceret end som så.

Ved at sætte fokus på én af selvmordspiloterne fra 11. september tegner Taarnby et billede af en ny type terrorist, hvis miljømæssige baggrund er langt fra at kunne forklare voldelig og irrationel adfærd. Her skal bevæggrundene snarere hentes i personlig desillusion.

Michael Taarnby: *Hani's tale – Profile of a terrorist*. 16 sider. Kan rekvireres ved henvendelse til Center for Kulturforskning, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. eller på tlf. 8942 4464.

Jobs langt fra faget

Minerva

Det skønnes at under en trediedel af de færdiguddannede magistre kommer til at arbejde indenfor deres eksplicite fagområde. Men hvad laver de så? Og hvordan har de det med det? Det kan man se svar på i Minervas temasektion *Langt fra faget*, som bl.a. bringer interviews med en havbiolog og en klassisk arkæolog, der efter specialet har "solgt sig selv" til henholdsvis det private og det offentlige.

Selvom ingen af de to interviewede i dag har jobs, der ligger direkte i forlængelse af deres faglighed fra universitetet, føler de dog begge at der har været en naturlig overgang mellem studie- og jobliv. Det skyldes imidlertid ikke så meget de snævert faglige kompetencer, men snarere andre kompetencer, som de har tilegnet sig sideløbende med studierne.

Studentermagasinet *Minerva* nr. 5, marts 2002. 16 sider. Udg. af Dansk Magisterforening.

Den natur, vi vælger

Humaniora 1 / 2002

Det nye nummer af *Humaniora* bringer en række artikler, bl.a. en om naturfredningens konsekvenser for hvordan den natur ser ud, som vore efterkommere skal færdes i. Naturvidenskab og *humaniora* har meget at lære om hinanden, mener Jens Morten Hansen, direktør for Forskningsstyrelsen. Bladet bringer et interview, hvor han uddyber synspunktet. Desuden bringes en oversigt over bevillinger fra Statens Humanistiske Forskningsråd i perioden november 2001 – januar 2002.

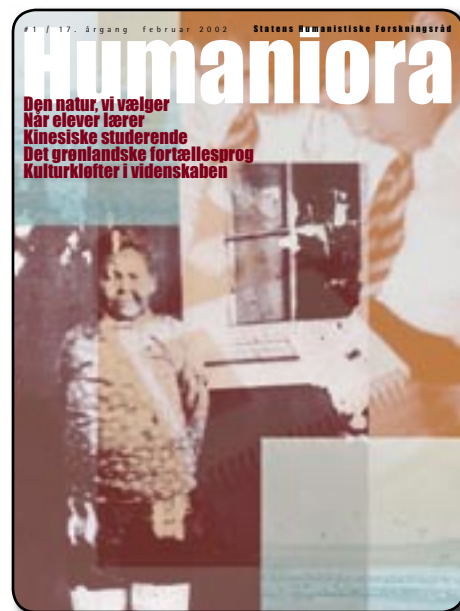
Som noget nyt kan *Humaniora* nu findes på nettet. Adressen er www.forsk.dk/shf/publ

Humaniora, nr. 1, 17. Årgang, februar 2002. Udgives af Statens Humanistiske Forskningsråd. Abonnement kan tegnes ved henvendelse Statens Information, Postboks 1300, 2300 Kbh. S, tlf. 3337 9228.

Forskeråret der gik

Forskningsstyrelsen: Årsberetning 2001 fra Forskningsforum og de seks statslige forskningsråd

Lige nu tegner der sig et temmelig dystert billede af dansk forsknings økonomiske situation i de kommende år, skriver informationschef Birgitte Ehrhardt fra Forskningsstyrelsen i pressematerialet der følger med årsberetningen om 2001. Selvom Danmark i 1990'erne udbyggede både den private og den offentlige forskning, er der i dag sket et klart fald i de offentlige



forskningsbevillinger, og det vil hæmme forskningen fremover, pointerer Ehrhardt der ligefrem taler om en udsultning af dansk forskning. Udover denne advarsel indeholder årsberetningen også eksempler på forskning under de seks statslige forskningsråd og en beskrivelse af status for Forskningsforum, det tidligere Forskningsrådets Formandskollegium. 104 sider. 15. april 2002. Kan rekvireres hos Forskningsstyrelsen via e-mail: forsk@forsk.dk.

Fra multimedier til kulturpolitik

Årsberetning 2001, Institut for Dramaturgi

Hvis man tror at dramaturgi kun er "noget med teater", får man en ordentlig forskrækkelse når man gennemlæser instituttets årsberetning. De videnskabelige medarbejdere på Institut for Dramaturgi har nemlig forsket inden for utrolig mange områder i løbet af 2001. Spektret går lige fra dramapædagogiske problemstillinger og skuespilleranalyse til multimedia, kulturpolitik og æstetikteori i oplysningstiden. Og det er endda kun nogle af emnerne. Årsberetningen giver også et overblik over de enkelte forskeres publikationer, ligesom hver videnskabelig medarbejder har skrevet et lille essay om året der gik.

68 sider. April 2002. Kan rekvireres på Institut for Dramaturgi, Langelandsgade 139, 8000 Århus C. Tlf. 8942 1810.



Bekostelig somatisering

Arbejdsblad 108-02

Danskerne går til læge som aldrig før. Og lægen er uddannet til at afgøre om de fysiske symptomer der præsenteres rent faktisk er sygdom. Men lægen er hverken uddannet eller trænet i at være præst, psykolog, sagsbehandler eller psykoteraeut, og derfor mislykkedes mange behandlingsforsøg fordi patienternes symptomer ikke stemmer overens med de organiske forandringer. I dette arbejdsblad kommenterer forskningslektor på Center for Kulturforskning Jørgen Østergård Andersen dette såkaldte somatiseringsfænomen som prototypen på det mislykkede behandlingsforsøg – et fænomen der vel at mærke er en bekostelig affære for sundhedsvæsenet og en stor udfordring for sundhedsvidenskaberne.

Jørgen Østergård Andersen: Angst, depression, afhængighed og somatisering. Kommentarer til sygdomme, lidelser og nederlag i familielivet. 52 sider. Kan rekvireres hos Center for Kulturforskning, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464.



Derfor humaniora

Statens Humanistiske Forskningsråd: Humanistisk forskning – en nødvendighed. Strategiplan 2003-2007

Videnssamfundets økonomiske vækst er afhængig af den humanistiske forskning. Competence til at lære, til at kommunikere og til at forstå andre kulturer er basale forudsætninger for væksten, og humanistisk forskning er også en forudsætning for at sikre en kreativ udnyttelse af informationsteknologien. Det slår Statens Humanistiske Forskningsråd fast i sin nye strategiplan. I planen beskriver rådet udfordringerne til den humanistiske forskning i de kommende år. Her peger rådet på globaliseringen, på omstillingen fra industri- til videnssamfund og på de hastige forandringer i befolkningens sammensætning og kulturelle grundlag.

32 sider. 18. april 2002. Kan rekvireres hos Forskningsstyrelsen via e-mail: forsk@forsk.dk.

Illustration fra SHFs strategiplan

Nyhedsgrupper på nettet

Skrifter fra Center for Internetteforskning 4

Lige så kort det er at skrive de tre bogstaver www, lige så lang er titlen på dette nye arbejdsblad om internettet: "Nyhedsgrupper set som selvorganiserende interaktionssystemer: En analysestrategi baseret på sociologisk systemteori". Forfatterne Berit Holmqvist og Jesper Tække er henholdsvis lektor og ekstern lektor på Institut for Informations- og Medievidenskab, og for udgivelsen står Center for Internetteforskning på Aarhus Universitet. Bag den komplicerede titel på arbejdsbladet gemmer sig en Luhmann-inspireret strategi til at analysere kommunikative systemer med, og som eksempel bruges en nyhedsgruppe på internettet. Dette er det fjerde arbejdsblad fra centret der blev grundlagt så sent som september 2000. *Jesper Tække & Berit Holmqvist: Nyhedsgrupper set som selvorganiserende interaktionssystemer: En analysestrategi baseret på sociologisk systemteori. 48 sider. Arbejdsbladet kan rekvireres på Institut for Informations- og Medievidenskab, Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N. Tlf. 8942 1925.*

Sprogtrends

Vandfanget, maj 2002

Det handler blandt andet om chat, sms og såkaldt "perkerdansk" i det nye nummer af institutbladet fra Nordisk. Temaet er sprogtrends, og et antal unge forskere fra Nordisk Institut har taget tråden op og skrevet om hvad der sker i sprogets randområder – eller med andre ord hvad der sker når unge bruger sproget uden for klasseværelserne. For det er nemlig dér trends opstår. Og selvom de tre ovenstående emner er nok så forskellige, er skribenterne enige om én ting: De sproglige nyskabelser er ikke ensbetydende med problemer, men derimod muligheder. Inden for temaet er der også artikler om sprogpolitik, sproghistorie og lingvistik, ligesom en mere teoretisk artikel om "kognitiv lingvistik" også har sneget sig ind. Institutbladet byder også på talrige bidrag til den skrivekonkurrence bladet har kørt over et par numre, ligesom der er anmeldelser af ny litteratur og lyrik. *68 sider. Kan rekvireres på Institut for Nordisk Sprog og Litteratur, Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N. Tlf. 8944 1884.*

Kritik af en klassiker

Skrifter fra Center for Internetteforskning 5

Det er ikke hver dag man får lejlighed til at give en anerkendt, international teoretiker kam til håret ved face-to-face at levere en kritik af hans hovedværk. Men det var ikke desto mindre hvad der skete i oktober sidste år hvor den hollandske internetteoretiker James Slevin besøgte Institut for Informations- og Medievidenskab til en diskussion omkring hans banebrydende værk *The Internet and Society* (2000). Fire opponenter fik muligheden for at stille spørgsmål til teoretikeren som derefter fik mulighed for at svare for sig. Det er disse fem indlæg der derefter i bearbejdet form er optrykt i dette arbejdsblad der er den femte udgivelse fra Center for Internetteforskning på Aarhus Universitet. *Niels Brügger & Henrik Bødker: The Internet and Society? 56 sider. Arbejdsbladet kan rekvireres på Institut for Informations- og Medievidenskab, Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N. Tlf. 8942 1925.*

Humanistisk værktøj

Arbejdsguide til sidsteårsstuderende

KarriereVejviser 2002

Er du sidsteårsstuderende og på noget der ligner herrns mark hvad angår din jobmæssige fremtid, er der måske hjælp at hente i den nye KarriereVejviser 2002. Den byder på en række artikler og redskaber til alle der befinder sig ved overgangen fra studieliv til arbejdsliv og nu hjemsesøges af spørgsmål som: Hvordan finder jeg ud af hvad jeg vil arbejde med? Hvor finder jeg jobbet? Og hvordan klarer jeg såvel ansøgning som jobsamtale med bravour? Desuden præsenteres gennem virksomhedsprofiler en lang række private og offentlige arbejdspladser.

Vejviseren fokuserer på livet efter studiet, blandt andet ved at være rigt illustreret med tidligere studerende mennesker i deres nuværende jobs.

Distribueres gratis til sidsteårsstuderende på de videregående uddannelser i Danmark og Øresundsregionen; kan afhentes på studievejledningen.

Troværdighed på nettet

Det er vanskeligt for virksomheder at fremstå troværdigt på nettet. Hjemmesider er afslørende, fordi de både viser det, virksomheden prøver at fremstå som – og samtidig ofte en del om, hvordan man egentlig er. Er der ikke sammenfald svækkes troværdigheden. Men hvad skal der egentlig til for at sikre denne troværdighed?

Bogen *Set gennem nettet* handler om internettets kommunikationsvilkår. Ved at anlægge en strategisk og teoretisk tilgang udvikler bogen en refleksionsramme for de erfaringer, som mange praktikere vil have gjort sig.

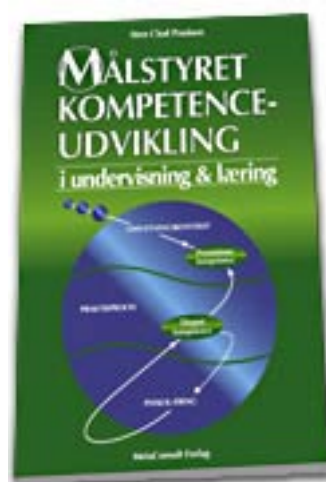
Elisabeth Hoff-Clausen: Set gennem nettet – organisationers troværdighed på hjemmesider. 92 sider. Samfundslitteratur.

Kompetenceudvikling

Kompetenceudvikling har været et hot ord i de seneste år, og nu er der kommet en bog om emnet af Cand.psych. Sten Clod Poulsen, udviklet og inspireret af ti års arbejde med praktiske konsulentopaver om kompetenceudvikling.

I bogen fremlægges en ny, praksisrettet konstruktionsteori om målstyret kompetenceudvikling i undervisning og læring i uddannelsessystemet, i institutioner og i virksomheder. Målgruppen er undervisere, pædagogiske konsulenter og ledere i uddannelsesinstitutioner, virksomheder, m.v. med interesse for nye modeller og metoder til kompetenceudvikling.

Sten Clod Poulsen: Målstyret kompetenceudvikling i undervisning & læring. 330 sider, 295 kr. MetaConsult Forlag, 2001.



Identitet frem for uddannelse

De danske ungdomsuddannelser står midt i en turbulent udvikling. De unge vælger andre uddannelser end tidligere, og de skifter og falder fra i et foruroligende omfang. Kvalificering til arbejdslivet er ikke længere det centrale for de unge; det handler i stedet om udvikling af identitet og antenner til at navigere i modernitetens kaotiske samfund.

Denne anden større udgivelse fra Center for Ungdomsforskning sætter fokus på samspejlet mellem uddannelsens tilbud og de unges identitetsprocesser. Og den behandler situationen og problemerne i uddannelsesinstitutionerne, fra de gymnasiale til de videregående.

Udover bøger udgiver Center for Ungdomsforskning løbende en række forskningsrapporter og bladet *Ungdomsforskning*, som i martsnummeret

følger op på ovenfor omtalte bogudgivelse. Alt dette kan ses på hjemmesiden www.cefu.dk.

Knud Illeris, Noemi Katznelson, Birgitte Simonsen, Lars Ulriksen: Ungdom, identitet og uddannelse. 223 sider. Udgivet af Center for Ungdomsforskning, Roskilde Universitetsforlag.

Ungdomsforskning nr. 1, marts 2002. Tema: unge og ungdomsuddannelser. 34 sider.

Brugervenligheden i centrum

Timme Bisgaard Munk og Kristian Mørk: *Brugervenlighed på internettet*

En bog om brugervenlighed skal selvfølgelig selv være brugervenlig. Derfor gennemgår denne nye bog om brugervenlighed på internettet på pædagogisk vis alle relevante aspekter af emnet, ligesom den er praktisk opbygget og gør stor brug af figurer og illustrationer. Bogen henvender sig i øvrigt ifølge omslagsteksten til alle, som arbejder eller vil arbejde med hjemmesider, og den indeholder vejledninger til hvordan brugeren sættes i centrum, hvordan forholdet er mellem brugervenlighed og centrale begreber som navigation og informationsarkitektur og hvordan man kan teste sin hjemmesides brugervenlighed. Forfatter Kristian Mørk er medredaktør af det litterære tidsskrift *Standart* der holder til på Institut for Litteraturhistorie.

132 sider. 198 kr. April 2002. *Samfundslitteratur*.

Moderne kommunikationsplanlægning

Tiden er løbet fra den traditionelle informationskampagnes massemedierede envejskommunikation. I stedet må der i dag tænkes i netværk, dialog og interpersonelle relationer. Men hvordan gør man det?

En ny bog med titlen *En kampagne* giver et bud på et svar. Den tager konkret udgangspunkt i afviklingen af en kampagne, der skulle trække flere seere til en undervisningsprogramserie på DR2. Grundtanken er at vise, hvordan teori og praksis kan kobles sammen i en strategisk kampagnepraksis. Bogens forfattere har bl.a. hentet teoretisk inspiration hos diskursanalysen og socialkonstruktionismen, samt i henhold til analyse og metode hos forfattere som Pierre Bourdieu og Henrik Dahl.

Chandra Benjamin Mostov, Kresten Bach Søndergaard og Søren Holm Østergaard: *En kampagne – historien om en kommunikationskampagne fra teori til praksis*. Roskilde Universitetsforlag.

Fornyende forskning

Ebbe Graversen m.fl.: *Dynamik og fornyelse på danske universiteter og sektorforskningsinstitutioner*. AFSK Rapport 2002/1

En række udvalgte forskningsmiljøer har klart formulerede forskningsstrategier og mål og arbejder overvejende med forskning der er unik i Danmark. Samtidig fokuseres der på forskning, kvalitet og kompetenceudvikling, og miljøerne er i høj grad resultatorienterede. Det viser rapporten *Dynamik og fornyelse på danske universiteter og sektorforskningsinstitutioner* der udkom i april og er udarbejdet af Analyseinstitut for Forskning. Resultaterne bygger på analyser af 15 forskningsmiljøer i Danmark, og rapporten giver en karakteristik af hvad forskningsmiljøerne har til fælles og hvordan denne fællesmængde kan benyttes til at skabe muligheder og rum for fremtidige og fornyende forskningsmiljøer i Danmark. Rapporten er udarbejdet af seniorforsker Ebbe Krogh Graversen, forsker Evanthia Kalpazidou og forskningsassistent Per Stig Lauridsen. 161 sider. 8. april 2002. *Analyseinstitut for Forskning*

Seminar:

Kunstnerisk kvalitet i en kulturpolitisk kontekst

Torsdag d. 22. august 2002,
kl. 10.00 - 17.00.

Aarhus Universitet, Kaserne Scenen, Lille
Sal, Langelandsgade 139, 8000 Århus C

For forskningen i æstetik, kunst og kulturpolitik er temaet om kunstnerisk kvalitet et nær sagt eviggyldigt og aktuelt emne og i udpræget grad også en stridsmark for mange modsatrettede positioner, interesser og opfattelser. I stridens kerne står essentielle spørgsmål som: Hvad er kunst? Hvordan vurderer man kunstnerisk kvalitet? Og hvem er i stand til at afsige domme om kunst og kvalitet? Har kunsten nogle iboende træk, der karakteriserer den som kunst og som god kunst, eller er kunsten og den kunstneriske kvalitet en social konstruktion, der er betinget af Institutionen Kunst? Er vurderinger af kunst altid subjektive, eller findes der objektive kriterier? Kan man bruge samme målestokke uafhængig af kunstmråde og -genrer? Og hvad betyder ændringer i kunstfeltet for vurderinger af kunstnerisk kvalitet? Det er nogle af de problemstillinger, seminaret retter søgelyset mod og vil sætte ind i en større kulturpolitisk sammenhæng. For i Danmark som i de øvrige nordiske lande har den kulturpolitiske opmærksomhed i de senere år og i stigende grad været orienteret mod kravet om kunstnerisk kvalitet. Hvorfor er samtidens kulturpolitik så optaget af kravet om kunstnerisk kvalitet? Hvordan kommer det kulturpolitiske krav til udtryk, og hvilke konsekvenser har det for kunsten og dens frie udfoldelse, udvikling og utæmmelighed?

Program

10.00 - 10.30:

Åbning og indledning
ved Jørn Langsted (professor,
Institut for Dramaturgi, AU)

10.30 - 11.30:

**Almen værditeori og æstetiske
vurderinger (i en kulturpolitisk
sammenhæng)**

ved Hans Fink (docent, D.Phil.,
AU)

Spørgsmål og diskussion

11.30 - 12.30:

**Kunst, kvalitet, kulturråd og
evaluering**

ved Svein Bjørkås (forskningschef,
Norsk kulturråd)

Spørgsmål og diskussion

12.30 - 13.30:

Frokostpause

13.30 - 14.30:

Scenekunst og kvalitet

ved Lars Seeberg (formand for
Teaterrådet)

Spørgsmål og diskussion

14.30 - 15.30:

Dans og kvalitet

ved Kim Eden (administrativ
leder, Nyt Dansk Danseteater)

Spørgsmål og diskussion

15.30 - 15.45:

Pause

15.45 - 16.45:

Musik og kvalitet

ved Karl Åge Rasmussen (kompo-
nist, professor, Det Jyske Musik-
konservatorium)

Spørgsmål og diskussion

16.45 - 17.00:

Diskussion og afrunding

Tilmelding

Interesserede bedes snarest muligt og inden **d. 19. juni 2002** tilmelde sig ved at sende en e-mail med navn, adresse, e-mail adresse og tlf.nr. til e-post-adressen MUS_kvalitet@fcmil.hum.au.dk
Antal deltagere vil blive begrænset til ca. 50. Deltagerne i seminaret vil få besked i uge 26. Seminaret er gratis.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Karen Hannah (kontaktperson)

Institut for Dramaturgi

Langelandsgade 139

DK-8000 Århus C

e-mail: muskh@hum.au.dk

tlf.: (+45) 86 20 28 04

eller (+45) 89 42 51 22

Jørn Langsted

Institut for Dramaturgi

Langelandsgade 139

DK-8000 Århus C

e-mail: drajl@hum.au.dk

tlf.: (+45) 89 42 18 12

Charlotte Rørdam Larsen

Musikvidenskabeligt Institut

Langelandsgade 139

DK-8000 Århus C

e-mail: muscrl@hum.au.dk

tlf.: (+45) 89 42 51 51

Konference:

Writing European Histories: Centres and Peripheries

*Fra Danmarks Humanistiske
Forskningscenter*

Histories of Europe are being published in increasing numbers, and the constructions of various concepts of Europe have been examined in both historical and contemporary perspectives. However, the dynamics between centres and peripheries in this context have not been studied in the same depth. The conference aims to present and discuss different approaches to the writing of European histories and to integrate these with a broader understanding of the dynamics between centres and peripheries.

The conference will consider the period from the Middle Ages to the modern era, and will focus on three main themes:

- Concepts of Europe
- The exchange of ideas and institutions between centres and peripheries
- The relationship between the writing of national and European histories

The conference is organised by the Danish Institute for Advanced Studies in the Humanities in collaboration with Senior Researcher Kurt Villads Jensen PhD, Danish Institute for Advanced Studies in the Humanities; Senior Lecturer John Lind dr.phil., University of Southern Denmark; Senior Lecturer Michael Harbsmeier dr.phil., Roskilde University; Senior Lecturer Peter Bugge PhD, University of Aarhus.



Ill. fra konferencepjeccen

Date: Thursday 30 Friday 31 May 2002.

Location: Room U100, University of Southern Denmark, Odense, Campusvej 55, DK-5230 Odense M, Denmark.

Registration: Participation in the conference is free, but registration with the Danish Institute for Advanced Studies in the Humanities is obligatory: center@humanities.dk or 3532 3920.

Closing date for registration: Friday 24 May 2002.

www.hum.au.dk/nyheder

udkommer hver dag

Kalender

Maj

Seminarrække - Køn i historien

Torsdag 16. maj kl. 14:00–16:00

Først var kvinden

Trine Larsen

Fem ansatte medarbejdere ved Historisk Institut, Aarhus Universitet, har sat sig for at undersøge og afsøge de muligheder, der består i at anskue historien ud fra et kønshistorisk perspektiv. I en forstand er foredragene afgrænsede i forhold til de forskningsprojekter og emnekredse, bidragerne allerede arbejder med. Køn i Historien vil imidlertid som helhed betragtes, også sigte mod at skabe et sammenhængende overblik over kønshistorien i et europæisk perspektiv fra oldtid til nutid.

For nærmere oplysninger kontakt:

Hisaa@hum.au.dk (89422007) eller

Hisjk@hum.au.dk (89422015).

Arrangør: Historisk Institut.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning 410. Lokale: 136/138.

Ph.d.-forsvar

Fredag 17. maj kl. 13:00

Argumentation som nyt tiltag i skriftlig fremstilling - med særligt henblik på skriveundervisning i dansk i gymnasieskolen.

Barbara Illum

Arrangør: Institut for Nordisk Sprog og Litteratur.

Sted: Bygning auditorium 3, bygning 252.

Lokale: 204.

Forelæsning

Fredag 24. maj kl. 13:15–15:00

Temaer i nutidige relationer mellem islam og kristendom

Fatih Alev, imam, leder af Foreningen af Studerende Muslimer

Viggo Mortensen, professor, dr.theol

Mere på: <http://www.au.dk/cfk>

Arrangør: Center for Kulturforskning og Center for Multireligiøse Studier.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning Center for Kulturforskning.

Lokale: 221.

Seminar

Torsdag 30. maj

Konstruktionen af Norden 1700-1830 - Dystopi til Utopi

For program og mere information

kontakt: Center for Europæiske

Kulturstudier, Bygning 461, lok. 525.

Arrangør: Lektor ph.d. Karen Klitgaard

Povlsen, Scandinavian Cultural Studies.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning 420. Lokale: Mødelokale 1.

Opvisning

Lørdag 8. juni kl. 11:00–16:00

Liv i vikingehusene

Vikingegruppen Brimir befolker vikingehusene og demonstrerer deres håndværk.

Mere på: <http://www.moesmus.dk>

Arrangør: Moesgård Museum.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning 4200.

Doktorforsvar

Mandag 10. juni kl. 13:00

Precision and Depth in Flannery O'Connor's Short Stories

Karl-Heinz Westarp

Arrangør: Engelsk.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning 441. Lokale: Auditorium 1.

Opvisning

27. juli kl. 10:00–17:00

Vikingetræffet ved Moesgård Strand

Heste- og våbenopvisning kl. 11 og kl. 15. Det årligt tilbagevendende vikingetræf er et marked, hvor der købes og sælges, spises og drikkes. Her møder egnens befolkning vikingeskibene, hjemme igen efter sommertogterne, og her handles hjemmeproducerede varer mod eksotiske varer fra fremmede lande.

Mere på: <http://www.moesmus.dk>

Arrangør: Moesgård Museum.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning 4200.

Seminar

22. august kl. 10:00–17:00

Kunstnerisk kvalitet i en kulturpolitisk kontekst

Program:

10.00 - 10.30: Åbning og indledning ved Jørn Langsted (Institut for Dramaturgi, AU).

10.30 - 11.30: Almen værditeori og æstetiske vurderinger (i en kulturpolitisk sammenhæng) ved Hans Fink (docent, D.Phil., AU) Spørgsmål og diskussion. Interesserede bedes snarest muligt og inden d. 19. juni 2002 tilmelde sig ved at sende en e-mail med navn, adresse, e-mail adresse og tlf.nr. til adressen MUS_kvalitet@fcmail.hum.au.dk. Antal deltagere vil blive begrænset til ca. 50. Deltagerne i seminaret vil få besked i uge 26. Seminaret er gratis.

11.30 - 12.30: Kunst, kvalitet, kulturråd og evaluering ved Svein Bjørkås (forskningschef, Norsk kulturråd) Spørgsmål og diskussion.

12.30 - 13.30: Frokostpause

13.30 - 14.30: Scenekunst og kvalitet ved Lars Seeberg (formand for Teaterrådet) Spørgsmål og diskussion.

14.30 - 15.30: Dans og kvalitet ved Kim Eden (administrativ leder, Nyt Dansk Danseteater) Spørgsmål og diskussion.

15.30 - 15.45: Pause

15.45 - 16.45: Musik og kvalitet ved Karl Åge Rasmussen (komponist, professor, Det Jyske Musikkonservatorium) Spørgsmål og diskussion.

16.45 - 17:00: Diskussion og afrunding.

Arrangør: Institut for Dramaturgi & Musikvidenskabeligt Institut.

Åben for: Alle (offentligt).

Sted: Bygning Kaserne Scenen. Lokale: Lille Sal.

Fakultetsrådsmøder

Der er planlagt fakultetsrådsmøder 3. juni og 17. juni. Se tid og sted på fakultetets hjemmeside.

Se også HUMavisens løbende opdaterede netkalender på
www.hum.au.dk/nyheder/kalender/

Særudstillinger

Særudstillinger på museer tilknyttet fakultetet



Agatha Christie og orienten – mysterier og arkæologi

Frem til 29. september 2002. Moesgård Museum.
Web: www.moesmus.dk

Omslaget til førsteudgaven af *Death on the Nile*, *The Crime Club*, Collins 1937, tegnet af Robin Macartney, der fulgte Agatha Christie og hendes mand Max Mallowan på adskillige ekspeditioner til Irak og Syrien mellem 1934 og 1937. Foto © Rosalind Hicks, Devon.



Agatha Christie foran hovedet af Ramses II, fra Ramses-templet i Theben, taget af Max Mallowan i 1931. Foto © John Mallowan, London.

Afghanistan – bag overskrifterne

Frem til 29. september 2002. Moesgård Museum. Web: www.moesmus.dk

Antikmuseet

P.t. ingen særudstilling. Web: www.antikmuseet.dk

Netradio for studerende

Rock, pop og studenter-nyt døgnet rundt

Nu er det ikke kun odenseanerne der kan høre Studenterradio. Studenterradioen er gået på nettet og sender hele døgnet på <http://ufm.fm> under navnet UFM Netradio. UFM lover landsdækkende nyheder for studenter en gang i timen og derimellem rock- og popmusik.

slam



Nyt om navne

Ph.d.-graden

Steffen Bohni Nielsen (Center for Kulturforskning): *Civilizing Kwakiutl. Contexts and Contests of Kwakiutl Personhood, 1880-1999.*

Robert Christian Thomsen (Engelsk): *Selves and Others of Political Nationalism in Stateless Nations: National Identity-Building Processes in the Modern Histories of Scotland and Newfoundland.*

Anne Malling Eriksen (Idehistorie): *Writing Roman Identity. The Idea of "The Roman" in Latin Historians from Livy to Florus.*

Lotte Thyrring Andersen (Nordisk): *Gentagensens poesi. En undersøgelse af virkelighedsopfattelsen i Jørgen Gustava Brandts digtning.*

Charlotte Andersen (Center for Tværfæstede Studier): *En genres anatomi - studier i modefotografiets historie.*

Nye ph.d.-studerende

Falk Heinrich (Dramaturgi), 1.2.2002-31.1.2005. Interaktive digitale installationer - når kommunikation bliver til kunstens formningsmateriale. Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

Martin Lindhardt (Etnografi), 1.2.2002-31.7.2003. Pentekostalisme og fattigdom i det urbane Chile. Symbolsk modstand og religiøs identitetsdannelse i et klassistisk samfund. SHF.

Jeppe Büchert Netterstrøm (Historie), 1.1.2002-31.12.2004. Fejde og vold, bønder og godsejere i Danmark ca. 1400-1600. Fejdevesen, voldsanvendelse og magtforhold i landbosamfundet i senmiddelalder og tidlig nyere tid i et komparativt perspektiv. SHF.

Kurt-Willy Kühn (Idéhistorie), 1.2.2002-31.1.2003. Om etik, anerkendelse og arbejde. AF.

Jonas Holst Sørensen, 1.2.2002-31.1.2005. Venskabet - Platons og Aristoteles' virkningshistorie i den moderne filosofi efter Hegel. SHF.

Christian Ulrik Andersen (Informations- og Medievidenskab), 1.2.2002-31.1.2005. Adventurespillets morfologi. Finansiering: SHF.

Max Ipsen (Litteraturhistorie), 1.2.2002-31.1.2005. Den nordiske minimalismes to faser. Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

Gunnar Hrafn Hrafnbjargarson (Nordisk), 1.2.2002-31.1.2004. Kasusudviklinger i skandinavisk og engelsk. SHF.

Anders Ehlers Dam (Nordisk), 1.1.2002-31.12.2004. Den vitalistiske strømning i dansk litteratur 1900-1920. SHF.

Jacob Lund Pedersen (Æstetik & Kultur), 1.2.2002-31.1.2005. Moderne æstetisk erfaringsdannelse. SHF.

Nye ansættelser

Lone Simone Simonsen (Fællesområdet), kontorfunktionær, Det Danske Institut i Athen, 1.4.2002

Lone Kofoed Hansen (IT-vest), projektadministrator, 1.3.2002-28.2.2003
Eva Kvistgaard Arent (IT-vest), fuldmægtig, 1.4.2002-31.3.2003

Mariann Houen (Lingvistik), overassistent, 1.4.2002-31.3.2003

Hanne Roer (Litteraturhistorie), adjunkt, overflyttet fra Oldtid og Middelalder, 1.4.2002

Jytte Brask (Klassisk Arkæologi/Sortehavscentret), kontorfunktionær, 16 t/uge, 1.3.2002-30.6.2006, eksternt finansieret

Vladimir Stolba (Klassisk Arkæologi/Sortehavscentret), lektor, 1.2.2002-30.6.2006, eksternt finansieret

Jakob Munk Højte (Klassisk Arkæologi/Sortehavscentret), adjunkt, 1.2.2002-31.1.2006, eksternt finansieret

George Hinge (Klassisk Arkæologi/Sortehavscentret), adjunkt, 1.2.2002-31.1.2006, eksternt finansieret

Birte Poulsen (Klassisk Arkæologi/Sortehavscentret), lektor, 1.2.2002-

31.1.2003

Maria Fabricius Hansen (Kunsthistorie), lektor, 1.3.2002

Lars Kiel Bertelsen (Kunsthistorie), lektor, 1.2.2002

Marianne Pade (Oldtid- og Middelalder), lektor, forlænget 1.2.2002-31.1.2004

Lene Tortzen Bager (Æstetik og Kultur), lektor, 1.2.2002

Fratrædelser

Inger-Lise Kolstrup (Kunsthistorie), lektor, 31. august 2002.

Annie Christensen (Slavisk), lektor, 31. august.2002.

Ole Wehner Rasmussen (Romansk), lektor, 31.8.2002

Hanne Roed Ditlevsen (Æstetik og Kultur), overassistent, 28.2.2002

Vibeke Borup (Æstetikbibliotek), 25.3.2002

Annette Hein Bengtson (Engelsk), kontorfunktionær, 14.3.2002

Magdalena J. Zaborowska (Engelsk), lektor, 31.8.2002

Jørgen Kjaer (Germansk), lektor, 31.8.2002

Pia Nielsen (Oldtid- og Middelalder), overassistent, 30.4.2002

Kirstine Nielsen (Reproafdelingen), 30.9.2002

Præsentationer af nye ansatte



Jacob Bøggild

Jeg er cand.mag. i dansk og engelsk fra Roskilde Universitetscenter og ph.d. sammesteds fra med en afhandling om Søren Kierkegaard. De seneste tre år har jeg virket som adjunkt ved Institut for Nordisk Sprog og Litteratur, hvor jeg altså nu er blevet lektor. Ud over Kierkegaard er mine aktuelle forskningsfelter H. C. Andersen og fantastisk litteratur.



Præsident

Lektor Michael Böss, Aarhus Universitet, præsident for europæisk sammenslutning af forskere

Michael Böss, der har været leder af Center for Irske Studier ved Aarhus Universitet siden dets åbning i oktober 2000, er blevet valgt til ny præsident for den europæiske sammenslutning af Irlands-forskere EFACIS (The European Federation of Associations and Centres for Irish Studies).

Irsk historie, kultur og litteratur har stor international bevågenhed blandt samfunds- og kulturforskere i disse år, dels pga. den næsten eksplosive vækst i den irske økonomi i 1990'erne, dels pga. at irsk kultur nu til dags har en indflydelse, der rækker langt ud over landets størrelse. Desuden er studiet af konflikten i Nordirland stadig et betydeligt område for konfliktforskningen.

Ud over Europa findes der et dusin universiteter og en række nationale og regionale foreninger for forskere, der udelukkende beskæftiger sig med forskning i irske forhold. EFACIS er en paraplyforening for disse centre og foreninger med et samlet tal på ca. 300 forskere. Også Danmark har altså et center, som fra efteråret regner med at kunne udbyde et supplementfag i "Irske Studier".

Michael Böss har netop udgivet den første bog på dansk om Irlands historie siden begyndelsen af 1970'erne. Bogen, der er udkommet på Gads Forlag, hedder Irland efter hungersnøden: Visioner og virkelighed.

Maria Fabricius Hansen

Mag.art. og ph.d. i kunsthistorie, Københavns Universitet. I marts ansat som lektor ved Institut for Kunsthistorie, AU, i forlængelse af adjunktur samme sted. Har tidligere undervist som ekstern lektor på Københavns Universitet og skrevet ph.d. og en bog om Ruinbilleder: Antikfascinationens baggrunde i 1400-tallets italienske maleri (Tiderne Skifter, Kbh. 1999). Interessen for ruiner og for renæssancens

forestilling om antikken og dens arkitektur har ført til mit aktuelle bogprojekt om den tidlige middelalders genbrug af bygningsrester fra antikken, *The Eloquence of Appropriation: Prolegomena to an Understanding of Spolia in Early Christian Rome*, undervejs til snarlig udgivelse. Mit næste forskningsfelt bliver "Grotesker i 1500-tallet", om forholdet mellem kunst og natur, ramme og værk, kunstner og kunstbegreb m.m. i periodens (fortrinsvis italienske) billedkunst, arkitektur og haver.

Jubilarer, fødselarer og flere nyansatte

HUMavisen opfordrer alle nye fastansatte til at præsentere sig selv i avisen.

Personer der bliver ansat for mindre end et år, jubilarer og runde fødselarer bedes selv henvende sig til avisen mhp. omtale. Instituttet er også velkomment til at underrette avisen om receptioner eller gøre opmærksom på jubilæer eller fødselsdage, lige som alle er velkomne til kort at præsentere deres faglige projekt her i avisen uanset ansættelsens varighed.

Med venlig hilsen
Redaktionen

Vandmænd styrer fakultetet

Vandmænd vælger vandmænd

Det kommer sandsynligvis som en bombe under ledelsesdiskussionen, men Bagsiden kan nu afsløre at siden Universitetsloven trådte i kraft i 1993 har fakultetet været domineret af vandmænd på de ledende poster.

Dokumentationen for Bagsidens påstand bygger på en simpel gennemgang af HUMavisens omtaler af runde fødselsdage gennem det seneste tiår, og det taler for sig selv:

Den første dekan der blev valgt efter den nye Universitetslov trådte i kraft var André Wang Hansen. Han er vandmand. I de sidste år af hans embedsperiode var Bodil Due prodekan, og i 1999 overtog hun dekanposten. Hun er også vandmand.

Da Bodil Due trådte til fik prodekanen en mere fremtrædende plads. HUMavisen lagde spaltmeter til den glade nyhed om fakultetets første rent kvindelige dekanat, da Helle Juel Jensen blev valgt som prodekan. Nu kan Bagsiden føje en næppe uvæsentlig oplysning til: Helle Juel Jensen er vandmand.

Da Helle Juel Jensen gik af som prodekan ventede man her på redaktionen spændt på dekanens valg af ny prodekan op til dekanatsvalget i efteråret. Det blev som bekendt Peter Bugge, og dekanatet vandt valget uden modkandidater.

Spørgsmålet er om det ville være gået lige så fredeligt til, hvis fakultetet havde været bevidst om hvad Bagsiden i dag kan



Fra Hyginus: Poeticon astronomicon, 1482

fremlægge som skinbarligt fakta: Også Peter Bugge er vandmand.

Gode råd

Bagsiden iler derfor med at viderebringe udpluk af Nyborgguidens årshoroskop for vandmænd:

“Du skal tage livet som det kommer, og indtage en filosofisk holdning over for hvad der måtte komme. Hvis der opstår problemer, så vær diplomatisk, og det hele vil hurtigt være blæst væk igen. Der er en gylden regel som siger, at man i den første halvdel af året skal arbejde, som om det aldrig blev morgen igen.”

Bagsiden ønsker god arbejdslyst til de ledende vandmænd.

For god ordens skyld skal det anføres at Bagsidens redaktør er stenbuk

HUMavisen for fem år siden

HUMavisen 16, marts 1997

Diktat: 20% flere studerende

Regeringen presser flere studerende ind på Humaniora. ... De studerende frygter at ministeriet vil banke fakultetet på plads med "en ekstra håndfuld sølvmonter". ... Det tyder også på, at ministeriet vil bruge mursten til at banke med.

—Det var uventet at politikerne kobledede meroptaget med universitetets planer for byggeaktiviteter, fortæller dekan André Wang Hansen.

Kantineløs kaserne

De æstetiske fag vil ikke spises af med åndelig føde. Når dørene til Langelandsgades Kaserne åbner sig for de æstetiske fag i efteråret, må de studerende og ansatte kigge langt efter en kantine. Sådant én er der nemlig ikke blevet råd til i det nye byggeri.

200 mio. kr. på budget 97

29 nye lærerstillinger, 5 TAP-stillinger og 14 ph.d.-stipendier. Det er de væsentlige ændringer i budgettet for 1997, der i øvrigt rundede de 200 mio. kr.

Andre overskrifter:

Populær støtte til studieture
Ny bilpark
Sprogfagernes skelet er smuldret
Nye hjemmesider til fagene

HUMavisen 17, maj-juni 1997

Ny studiestruktur forsinker studiet

Studerende der gerne vil have en tofaglig uddannelse på Humaniora – eventuelt fordi man vil være gymnasielærer – kan risikere at spille et halvt år, hvis man afslutter sit grundfag eller sin bacheloruddannelse om vinteren. Det næste naturlige led vil være side- eller suppleringsfaget – og de starter i efterårssemesteret.

Nyt fag til nye studerende

De studerende, som begynder efter sommerferien, får muligvis tilbudt et nyt fag, *Studium Generale*.

● Hovedside ● Søg ● English ● Intern information

Meddelelsesliste M 3 - 11. marts 2002

Fakultetsrådsmøde HF 3 den 11. marts 2002

1. Følgende ligger til gennemsyn på Fakultetssekretariatet

- 1.1 Charlotte Rørdam Larsen, udpeget som medlem af Statens Kunstfond frem til 31. oktober 2005.
- 1.2 Brev til Undervisningsministeriet, Institutionsstyrelsen fra Rektorkollegiet vedr. ændring af lov om støtte til folkeoplysende

Charlotte til gennemsyn

Vi har kikket efter på hele fakultetssekretariatet, men vi fandt altså ikke Charlotte nogen steder. Det overrasker nu ikke Deres indforskrævede redaktør, der selv har sit daglige liv og levned på ovennævnte sekretariat, for der er (beklageligvis) ikke nogle steder hvor man bare nogenlunde komfortabelt kan ligge ned.